



I.C. "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2020/2021	2 <sup>^</sup>	Villa S. Antonio Appignano Colli del Tronto Offida Castorano	1°	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO	DISCIPLINA/E
ANDIAMO AVANTI CON I NUMERI	MATEMATICA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</b>  <b>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>  <b>E. IMPARARE AD IMPARARE</b>	A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  E.1 IMPARARE AD IMPARARE.  E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE  E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI	<b>NUMERO</b> <b>1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</b>	<b>NUMERO</b> <b>1a</b> - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..	<b>1a1- SI CONSOLIDA</b> il concetto di decina e la conoscenza dei numeri entro il 20. <b>1a 2-</b> Contare oggetti e movimenti entro il 40. <b>1a3</b> -Contare in senso progressivo e regressivo entro il 40. <b>1a4-</b> Formare una sequenza ordinata secondo criteri stabiliti.

<p><b>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b> <b>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p>	<p>E RELAZIONI</p> <p>G.1 PROGETTARE</p> <p>F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>		<p><b>1b-</b> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.</p> <p><b>1c-</b> Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p><b>1d-</b> Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p><b>1b1-</b>Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci e non, entro il 40.</p> <p><b>1b2-</b> Raggruppare, rappresentare e registrare quantità nelle diverse basi e in base dieci.</p> <p><b>1b3-</b> Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 40 utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</p> <p><b>1c1-</b> Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli mentali.</p> <p><b>1d1- SI CONSOLIDA</b> Conoscere l'addizione come operazione che aggiunge e unisce.</p> <p><b>1d2-SI CONSOLIDA</b> Conoscere la sottrazione e comprendere il significato di resto, di differenza e di parte complementare.</p> <p><b>1d3-</b> Comprendere la funzione dello zero.</p>
--	---	--	---	--

		<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p><b>2-Riconosce, descrive, nomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall'uomo</b></p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p><b>4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</b></p>	<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p><b>2a -Eeguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un</b></p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p><b>4a - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.</b></p>	<p><b>2a1- SI CONSOLIDA</b> Eeguire percorsi e spostamenti secondo istruzioni date.</p> <p><b>2a2-SI CONSOLIDA</b> Effettuare spostamenti sul piano cartesiano.</p> <p><b>4a1-</b> Individuare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana.</p> <p><b>4a2-</b>Data una situazione, formulare una domanda che renda problematica tale situazione.</p> <p><b>4a3-</b>Formulare ipotesi di soluzioni adatte a situazioni problematiche numeriche e non.</p> <p><b>4a4-</b> Leggere e comprendere il testo di un problema.</p> <p><b>4a5-</b> Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.</p> <p><b>4a6-</b> Individuare e comprendere la domanda.</p>
--	--	--	---	---

			<p><b>4b-</b> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini.</p> <p><b>4c-</b>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p><b>4d</b> -Leggere, rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p><b>4a7</b> - Risolvere situazioni problematiche utilizzando diversi tipi di rappresentazioni e con il linguaggio dei numeri.</p> <p><b>4a8</b> -Scrivere correttamente la risposta.</p> <p><b>4b1-SI CONSOLIDA</b> Classificare in base a uno o più attributi utilizzando i diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero.</p> <p><b>4c1- SI CONSOLIDA</b> Riconoscere le caratteristiche di una classificazione.</p> <p><b>4c2-SI CONSOLIDA</b> Individuare insiemi e sottoinsiemi complementari.</p> <p><b>4d1</b> - Organizzare e rappresentare dati in grafici e tabelle.</p> <p><b>4d2</b> -Saper leggere le rappresentazioni effettuate.</p>
--	--	--	---	--

Lettura e scrittura dei numeri entro il 40.  
 Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato e non.  
 Numerazioni progressive e regressive.  
 Il valore posizionale delle cifre: decine e unità.  
 Relazioni tra i numeri naturali.  
 Addizioni e sottrazioni.  
 Strategie di calcolo mentale.  
 Situazioni problematiche di addizione e sottrazione.  
 Percorsi e reticoli.  
 Indagine statistica: la moda

**RACCORDI DISCIPLINARI**

**Tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia.**

**MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA**

Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico  
 - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prove oggettive</li> <li>- prove oggettive condivise</li> <li>- testi da completare</li> <li>- esercizi</li> <li>- soluzione problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colloquio ins./allievo</li> <li>- interrogazioni</li> <li>- discussione collettiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione diretta</li> </ul>
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- livello di partenza</li> <li>- evoluzione del processo di apprendimento</li> <li>- metodo di lavoro</li> <li>- impegno</li> <li>- partecipazione</li> <li>- autonomia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui</li> <li>- comunicazioni sul diario</li> <li>- invio risultati</li> </ul>

LUOGO E DATA  
 Videoconferenza, 02/09/2020

LE INSEGNANTI