

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2021/2022	1 <sup>^</sup>	Villa S. Antonio Castorano Colli del Tronto Appignano del Tronto Offida	2°	Febbraio-Marzo

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3**

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA/E</b>
TANTI NUMERI INSIEME	MATEMATICA

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)</b>

<b>COMPETENZE DI CITT. EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE PECIFICHE</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>
<p>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <p>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>C.1- INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI</p> <p>C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>C.3- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>E.1- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L'INFORMAZIONE</p> <p>E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>F.3- COMUNICARE</p>	<p><b>NUMERO</b></p> <p><b>1- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</b></p>	<p><b>NUMERO</b></p> <p><b>1a.</b> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p><b>1b.</b> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p>	<p><b>1a.1-</b>Contare come sequenza verbale entro il 20.</p> <p><b>1a.2-</b>Contare oggetti e movimenti entro il 20.</p> <p><b>1a.3-</b>Contare in senso progressivo e regressivo entro il 10.</p> <p><b>1b.1-</b>Scrivere la sequenza dei numeri da 0 a 10 sia in cifre che in lettere.</p> <p><b>1b.2-</b>Formare una sequenza ordinata secondo il criterio +1 e -1</p> <p><b>1b.3-</b>Confrontare e ordinare i numeri naturali utilizzando i simboli &gt;, &lt;, =, e rappresentandoli sulla retta.</p> <p><b>1b.5-</b>Leggere, scrivere, comporre e scomporre numeri in base 10.</p>

		<p><b>SPAZIOE E FIGURE</b></p> <p><b>2-Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall'uomo.</b></p> <p><b>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</b></p>	<p><b>1c. -Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</b></p> <p><b>SPAZIOE E FIGURE</b></p> <p><b>2b-Eseguire e descrivere un semplice percorso.</b></p>	<p><b>1c.1-</b> Conoscere l'addizione come operazione che aggiunge e unisce.</p> <p><b>1c.2-</b> Usare il simbolo di addizione tra i numeri.</p> <p><b>1c.7-</b> Conoscere le coppie di addendi per formare i numeri fino a 10.</p> <p><b>2b.1-</b> Effettuare spostamenti lungo percorsi assegnati.</p> <p><b>2b.2-</b> Eseguire percorsi e spostamenti secondo le istruzioni date.</p> <p><b>2b.3-</b> Dare istruzioni adeguate per compiere percorsi.</p>
		<p><b><u>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</u></b></p> <p><b>4-Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</b></p>	<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p><b>4c. Risolvere semplici situazioni problematiche quotidiane.</b></p>	<p><b>4c.1-</b> Individuare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana.</p> <p><b>4c.2-</b> Formulare soluzioni adatte a situazioni problematiche numeriche e non.</p>

## CONTENUTI

Lettura e scrittura dei numeri da 0 a 10 in cifre e in lettere, associandoli alla relativa quantità.  
Numerazioni progressive e regressive.  
Precedente e successivo.  
Operazioni di addizione in diversi modi.  
Risoluzione di semplici situazioni problematiche numeriche e non.  
Percorsi.

## RACCORDI DISCIPLINARI

### MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico  
- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

#### PROVE SCRITTE

- Temi
- relazioni
- riassunti
- questionari aperti
- prove oggettive
- prove oggettive condivise
- testi da completare
- esercizi
- soluzione problemi
- .....
- .....

#### PROVE ORALI

- colloquio ins./allievo
- relazione su percorsi effettuati
- interrogazioni
- discussione collettiva
- .....
- .....

#### PROVE PRATICHE

- prove grafiche
- prove test motori
- prove vocali
- prove strumentali
- prove in situazione
- .....
- .....
  
- osservazione diretta

#### CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE

- livello di partenza
- evoluzione del processo di apprendimento
- metodo di lavoro
- impegno
- partecipazione
- autonomia
- rielaborazione personale
- .....

#### COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

- colloqui
- comunicazioni sul diario
- invio verifiche
- invio risultati
- .....

LUOGO E DATA

In videoconferenza su Cisco Webex

09/09/2021

GLI INSEGNANTI