

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2020/2021	2 <sup>^</sup>	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	1°	DA SETTEMBRE A GENNAIO

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1**

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA/E</b>
<b>CHE BELLA LA NATURA!</b>	SCIENZE

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)</b>

<b>COMPETENZE DI CITT. EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>
<p>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <p>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>D. COMPETENZA DIGITALE</p> <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ'</p>	<p>A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>C.3 - RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>E.1- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G.1 – PROGETTARE</p>	<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI.</b></p> <p><b>1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.</b></p> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p><b>2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato</b></p>	<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p><b>1a-</b> Descrivere semplici oggetti della vita quotidiana.</p> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p><b>2a-</b>Osservare ed esplorare l'ambiente circostante.</p> <p><b>2b-</b> Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.</p>	<p><b>1a1-</b>Individuare la struttura di oggetti semplici: analizzarne qualità e proprietà.</p> <p><b>1a 2-</b> Classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.</p> <p><b>2a1-</b>Conoscere le variazioni climatiche nel ciclo delle stagioni traendo informazioni attraverso i sensi.</p> <p><b>2b1- (Si consolida)</b> Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p> <p><b>2b2- (Si consolida)</b>Descrivere</p>

		<p><b>L'UOMO I VIVENTE L'AMBIENTE</b></p> <p><b>3- Rispettare l'ambiente e il proprio corpo e averne cura</b></p>	<p><b>3a</b> -Avere cura dell'ambiente e del proprio corpo (igiene, alimentazione e movimento)</p>	<p>e rappresentare il ciclo vitale dei viventi. <b>2b3</b>-Analizzare le principali caratteristiche delle piante. <b>2b6</b> -Descrivere le parti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.</p> <p><b>3a1</b>-Rispettare l'ambiente e prendersene cura.</p> <p><b>3a2</b>-Assumere atteggiamenti di cura del proprio corpo.</p>
--	--	---	--	--

CONTENUTI
<p>Materiali e oggetti di uso quotidiano e non. Variazioni atmosferiche nelle stagioni. I concetti di essere vivente e non vivente. Il ciclo vitale dei vegetali e degli animali. Le parti della pianta: struttura e funzioni. Regole per il rispetto dell'ambiente. REGOLE ANTI COVID-19.</p>
RACCORDI DISCIPLINARI.
<p><b>Educazione Civica, tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia, matematica.</b></p>

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		<p>Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte</p>
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- questionari aperti</li> <li>- prove oggettive</li> <li>- testi da completare</li> <li>- esercizi</li> <li>- soluzione problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colloquio ins./allievo</li> <li>- interrogazioni</li> <li>- discussione collettiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione diretta</li> </ul>
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- livello di partenza</li> <li>- evoluzione del processo di apprendimento</li> <li>- metodo di lavoro</li> <li>- impegno</li> <li>- partecipazione</li> <li>- autonomia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- colloqui</li> <li>- comunicazioni sul diario</li> <li>- invio risultati</li> </ul>

