

COLLEGIO UNIFICATO DEI DOCENTI
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

VERBALE DEL 23 DICEMBRE 2020

Il giorno 23 dicembre 2020, in modalità videoconferenza tramite la piattaforma Cisco Webex Meetings, alle ore 16:45 si riunisce il collegio docenti unificato, a seguito di regolare convocazione, avvenuta con nota dirigenziale 18 dicembre 2020, Prot. n. 13667/A19, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1) **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2) **D.M. 172 del 4 dicembre 2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi delle scuole primarie”;**
- 3) **D.M. 201/99 competenza del Collegio dei docenti “che dispone l’inserimento del corso ad indirizzo musicale scegliendo le quattro specialità strumentali tra quelle proposte dal D.M. 201/99”;**
- 4) **Comunicazioni del Dirigente scolastico.**

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Prof.ssa Monica Grabioli, assistita dal segretario verbalizzante ins.te Luca Marozzi.

All'appello risultano assenti gli insegnanti: Canala Valentina, Castelli Simona, Gibellieri Laura, Marini Albina Rossella, Miglietta Simonetta, Minali Samantha, Pasquali Elisa, Petrocchi Dolores, Petrucci Stefania, Pulcini Manuela, Tocchetti Valeria, Zocco Giovanna.
Constatata l'esistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Punto 1 o.d.g. Lettura e approvazione verbale precedente seduta.

L'ins. verbalizzante legge il verbale della seduta precedente.

Il Collegio dei Docenti lo approva all'unanimità.

Punto 2 o.d.g. D.M. 172 del 4 dicembre 2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi delle scuole primarie”;

La D.S. passa ad illustrare al collegio il D.M. 172 del 4 dicembre 2020, rivisto e discusso dallo Staff del DS il 17-12-20, riguardante la “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi delle scuole primarie” che, alla scuola primaria, introduce modifiche alla valutazione da riportare nei documenti di fine quadrimestre.

Prende la parola l'ins. Luca Marozzi che brevemente introduce il documento in questione sottolineando che come indicato nelle linee guida, dall'anno scolastico 2020/2021, le valutazioni saranno espresse attraverso un giudizio descrittivo riferito a differenti livelli di apprendimento da riportare nel documento di valutazione e che sarà possibile esprimere un solo livello per ogni disciplina così come da tabella sottostante:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel corso dello Staff del DS del 17-12-20 si è riflettuto sulla necessità di modificare il giudizio “iniziale”, ora presente all’interno delle nostre rubriche di valutazione con il giudizio “in via di prima acquisizione”.

Inoltre si dovrà rivedere l’accoppiamento voto-livello nella seguente maniera:

- *avanzato 10-9;*
- *intermedio 8;*
- *base 7;*
- *in via di prima acquisizione 6 e votazione inferiore.*

Per poter procedere all’attuazione del D.M. sarà necessario modificare:

- le rubriche di valutazione con i livelli eliminando il voto numerico;
- i verbali di 1° e 2° quadr;
- le circolari attuative per i docenti della primaria.

L’ins. Luca Marozzi fa presente che prima di procedere ad una versione definitiva attenderemo gli aggiornamenti che i tecnici di Nuvola dovranno rilasciare per il registro elettronico.

L’ins. Rita Gregori domanda se nei documenti di valutazione vanno riportati anche gli obiettivi disciplinari accanto alla valutazione, la DS risponde che con lo Staff si è pensato di inserire quelli già presenti nei documenti di valutazione del II quad.

Il Collegio dei Docenti approva all’unanimità.

Punto 3 o.d.g. D.M. 201/99 competenza del Collegio dei docenti “che dispone l’inserimento del corso ad indirizzo musicale scegliendo le quattro specialità strumentali tra quelle proposte dal D.M. 201/99”;

La DS informa che il collegio ha la competenza di scegliere le quattro specialità strumentali tra quelle proposte dal D.M. 201/99. La DS ricorda che nel nostro IC è presente un indirizzo musicale alla scuola secondaria di primo grado a partire dall’anno scolastico 2019-2020 con le seguenti specialità: pianoforte, tromba, sax e clarinetto. La DS informa il collegio che rispetto al primo anno quest’anno abbiamo avuto un calo di iscritti unito a un discreto numero di alunni che si sono ritirati dal corso ad indirizzo musicale (previa presentazione di certificazione medica). Fra i ritirati alcuni non hanno nemmeno cominciato la frequenza del corso ad indirizzo musicale poiché non era stato loro assegnato lo strumento da loro prescelto in fase di iscrizione e altri hanno presentato certificati medici legati all’impossibilità di suonare strumenti a fiato. La DS ricorda al collegio che per la formazione della classe per l’indirizzo musicale fa fede il numero totale degli iscritti al primo anno dell’indirizzo musicale e che sicuramente la situazione attuale legata ai vari protocolli anti-Covid presenta numerose limitazioni all’indirizzo musicale e in particolar modo agli strumenti a fiato, per questo motivo e per tutti gli altri sopra elencati si propone di sostituire uno strumento ora presente con la chitarra. La DS informa il collegio che quello che si propone è un tentativo che si mette in atto per cercare di consolidare l’indirizzo musicale proponendo, accanto agli strumenti a fiato, un altro strumento che possa favorire nuove iscrizioni; nulla vieta che si possa tornare sui propri passi se tale tentativo si rivelerà non positivo.

Prende la parola il Prof. Mancini E. e informa il collegio che in Italia vi sono diversi IC che permettono di scegliere fra più di quattro strumenti musicali e che per modificare la scelta degli strumenti occorrono dei validi motivi e dei dati incontrovertibili. Il Prof. Piermartiri C. informa il collegio che, eventualmente, la chitarra che si studierà al corso ad indirizzo musicale non è la chitarra moderna ma quella classica che è sicuramente più impegnativa e difficoltosa; inoltre sottolinea il fatto che la decisione del collegio non può essere improntata solo al fenomeno Covid che ha prodotto un calo degli iscritti ma si devono fare delle scelte ponderate e lungimiranti. Prende la parola il Prof. Rutolo sottolineando che la scelta fatta in passato tiene conto della progettualità che è alla base della scelta degli strumenti che, nel nostro caso, è legata alla tradizione bandistica di Appignano del Tronto ed Offida e ricordando che gli strumenti scelti favoriscono anche lo svolgimento della musica d’insieme includendo tutti gli strumenti a fiato presenti nell’indirizzo musicale poiché alla base del progetto vi è quello di costituire una piccola banda musicale scolastica. La DS informa il collegio che solo quest’anno è possibile apportare delle modifiche nella scelta degli strumenti musicali poiché l’anno prossimo tutti gli strumenti insegnati nell’IC saranno

formate da cattedre con orario completo per cui non sarà più possibile apportare delle modifiche. Il Prof. Mancini E. chiede se è possibile fare un modulo di pre-iscrizione per poter capire verso quali scelte sono orientate famiglie e alunni, la DS risponde che tale possibilità non è prevista dalla piattaforma d'iscrizione attualmente disponibile. Al termine del dibattito al quale sono intervenuti vari docenti si passa alla votazione.

Il primo quesito posto al collegio è il seguente:

“Chiediamo ai docenti di esprimere una scelta rispetto alla volontà di apportare modifiche negli strumenti dell'indirizzo musicale”

- A. SÌ, MODIFICHIAMO GLI STRUMENTI
- B. NO, NON MODIFICHIAMO NULLA

Dalla votazione effettuata risultano 74 risposte A e 33 risposte B e 13 astenuti.

Il collegio esprime la volontà di modificare gli strumenti presenti nell'indirizzo musicale.

Si passa ad esporre al collegio il secondo quesito sul quale dovrà esprimersi:

“Chiediamo ai docenti di esprimere una scelta rispetto agli strumenti musicali da adottare a partire dall'anno scolastico 2021-2022”

- A. PIANOFORTE, TROMBA, CLARINETTO, CHITARRA
- B. PIANOFORTE, TROMBA, SAX, CHITARRA

Dalla votazione effettuata risultano 44 risposte A, 20 risposte B e 56 astenuti.

La DS, tenuto conto della votazione appena effettuata, afferma che il collegio ha espresso la sua volontà di adottare, a partire dall'anno scolastico 2021-2022, i seguenti strumenti nell'indirizzo musicale: pianoforte, tromba, clarinetto e chitarra.

Punto 4 o.d.g. Comunicazioni del Dirigente

La DS conclude il collegio con gli auguri di buone feste a tutti i docenti e alle loro famiglie.

Alle ore 18.25, esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta é tolta.

Il segretario
Ins.te Luca Marozzi

Il Presidente
Prof.ssa Monica Grabioli