

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
---	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S.ANTONIO CLASSE 5 SEZ. UNICA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

L'ORIENTEERING A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione
- Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri
- Favorire l'assunzione di responsabilità
- Coinvolgersi attivamente in una dimensione ludica, sperimentata e vissuta con il corpo
- Adottare metodologie cooperative che portano all'affermazione della fiducia in sé stessi
- Adottare metodologie stimolanti per trovare soluzioni originali a problemi pratici
- Conoscenza delle basilari nozioni di lettura della carta topografica e di orientamento della bussola

1.4 -Risorse umane

1 docente

1.5 -Durata

3 incontri da 3 ore

1.6 - Beni e servizi

Cartelloni e materiale di cancelleria

Data 12/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Marozzi

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020-2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO VILLA S. ANTONIO

CLASSI 4[^] 5[^]

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero, Potenziamento, Intercultura

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena - Traini Paola

1.3 -Obiettivi

CI 4[^]

Italiano:

- Ascoltare, comprendere e riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida.
- Utilizzare forme di lettura diverse rispettando i segni di punteggiatura.
- Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche.
- Individuare i fondamentali elementi grammaticali.

Matematica:

- Leggere scrivere e confrontare numeri interi e decimali.
- Utilizzare la frazione come operatore nei problemi.
- Risolvere problemi sui perimetri e aree di figure piane.
- Risolvere problemi con più domande e più operazioni.
- Conoscere e operare con misure convenzionali effettuando trasformazioni.
- Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna con la consapevolezza del concetto e la padronanza degli algoritmi.

CI 5[^]

Italiano:

- Ascoltare e comprendere testi di vario genere.
- Produrre testi scritti.
- Arricchire il patrimonio lessicale.
- Riconoscere le parti del discorso (nomi, articoli, aggettivi, pronomi, verbi).
- Individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase (soggetto, predicato, complementi).

Matematica:

- Comprendere il testo di problemi a vari livelli di difficoltà, ipotizzare soluzioni idonee e rappresentarle con diagrammi e/o sequenze matematiche.
- Consolidare la tecnica delle operazioni anche con i numeri decimali.
- Operare con il sistema metrico decimale: riconoscere il valore posizionale delle cifre di una misura.
- Stabilire equivalenze tra misure.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe delle discipline interessate: Giovannozzi filomena, Traini Paola, Leopardi M: Francesca, Giannini Giovanna.

1.5 -Durata

11 ore per classe.

1.6 - Beni e servizi

Lavagna multimediale, PC.

Data 10/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Giovannozzi Filomena Traini Paola