



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 3

Prot. n. 4365

Ascoli Piceno, 30/05/2019

A tutti i docenti dell'IC "Falcone e Borsellino"

Agli atti

All'albo online

OGGETTO: adempimenti di fine anno per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). A.S. 2018/2019

In occasione della chiusura del presente anno scolastico, si ricorda ai docenti di ogni ordine e grado gli adempimenti da espletare, in merito al monitoraggio finale del PEI e del PDP, secondo le seguenti modalità.

DOCUMENTAZIONE DI SOSTEGNO

Gli insegnanti di sostegno consegneranno:

- la relazione finale di verifica del PEI (problemi riscontrati, interventi effettuati, risultati conseguiti, eventuali proposte e indicazioni per il prossimo anno scolastico);
- per la Scuola dell'Infanzia, il registro cartaceo al termine delle attività didattiche;
- compilazione del Registro Elettronico, così come concordato a inizio anno (Scuola Primaria e Secondaria 1°);
- i verbali dei GLH Operativi, redatti dall'insegnanti di sostegno;
- il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) per gli alunni seguiti dall'UMEE di nuova segnalazione e per quelli che effettueranno il passaggio ad altro ordine di scuola.

DOCUMENTAZIONE RELATIVA AGLI ALUNNI CON PDP (DSA E BES)

Per gli alunni DSA e altri BES i docenti avranno già indicato, all'interno dei Consigli di classe e team docenti, gli esiti raggiunti in riscontro a quanto indicato dal PDP.

In caso di passaggio o trasferimento ad altra scuola, i coordinatori di classe stileranno la relazione finale, firmata da tutti i docenti, dove si metterà in evidenza i risultati conseguiti, l'adeguatezza dell'intervento prospettato, gli strumenti compensativi usati, le strategie e le misure dispensative. Tale documentazione consentirà una continuità didattica per gli alunni certificati e non, ai fini del percorso scolastico successivo. Il modello concordato all'interno del Gruppo per l'Inclusione, in seduta ristretta, è reperibile sul sito web della scuola (Home page > sezione "Tematiche" > Bisogni Educativi Speciali).

Le relazioni finali di verifica dei PEI e dei PDP dovranno essere consegnate in sede di scrutinio finale.

Per ulteriori chiarimenti e informazioni è possibile contattare la docente Funzione Strumentale "Inclusione e benessere a scuola", Fulvia Ippoliti.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Dr. Daniele Marini -