



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 8717/A 36

Ascoli Piceno 24/10/2018

A tutti i docenti
dell'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino"
di Ascoli Piceno

OGGETTO: adempimenti e modulistica relativa all'area dei Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, DSA, BES non certificati); anno scolastico 2018/2019.

Per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) va redatto annualmente un documento di programmazione che espliciti il percorso di personalizzazione individuato per ciascuno di essi. Come è noto, questo documento prende il nome di PEI (Piano Educativo Individualizzato) per gli alunni con disabilità ai sensi della Legge 104/92, di PDP (Piano Didattico Personalizzato) per quelli con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) ai sensi della Legge 170/2010 e con altri BES (Con o senza diagnosi ovvero altra documentazione).

Si ricorda pertanto alle SS.LL. che, dopo aver definito i **PEI** e i **PDP** nei vari consigli di interclasse/classe e di averli sottoposti alle famiglie interessate, è necessario consegnarli in formato cartaceo in segreteria entro il **15 dicembre 2018** per essere conservato nel fascicolo personale dell'alunno. I modelli PEI, PDP (DSA e BES) e le griglie di osservazione per le nuove segnalazioni BES sono reperibili sul sito web della scuola (tematiche ► BES) sotto le rispettive voci **disabilità, DSA, BES** (condivisi e concordati all'interno della commissione BES del 9 novembre 2017).

Si fa presente che, in caso di passaggio o trasferimento ad altra scuola, è necessario redigere al termine del percorso personalizzato una relazione finale da parte dei consigli di classe o dei teams docenti. Per tutti i casi di alunni in situazione di BES già segnalati negli anni precedenti gli insegnanti valuteranno l'opportunità di predisporre un PDP (verbalizzandone i motivi della decisione) e, in tal caso, potranno utilizzare la "vecchia" modulistica. Si ricorda che, i dati rilevati dovranno essere trattati con la massima riservatezza, secondo la normativa vigente.

I coordinatori dei vari Consigli sono invitati poi a compilare la scheda di rilevazione BES attraverso l'apposito modello in allegato per l'aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) entro il 15/12/2018.

Si rammenta inoltre che il PDP deve essere condiviso, firmato da tutti i componenti e, su richiesta, consegnato alle famiglie (Occorre acquisire entrambe le firme dei genitori, in particolare, per gli alunni non certificati).

Se i genitori di alunni con DSA e BES non desidereranno firmare il PDP per DSA / BES, le insegnanti dovranno compilare e sottoscrivere comunque tali documenti verbalizzando la non condivisione della famiglia.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

I verbali dei GLH Operativi, redatti dagli insegnanti di sostegno ed elaborati sullo schema fornito sul sito (Tematiche ➤ BES ➤ Disabilità), dovranno essere condivisi con la FS area 2 tramite Email e consegnati entro breve tempo in segreteria.

Per ulteriori chiarimenti e informazioni è possibile contattare la Funzione Strumentale "Inclusione e benessere a scuola", Fulvia Ippoliti, preferibilmente al seguente indirizzo di posta elettronica: fulvia.ippoliti18@gmail.com

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si augura buon lavoro.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Dr. *Daniele Marini* -



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

A.S. 2018/2019

Scuola di classe/sezione

Docente coordinatore:

Dati della classe:

n° totale alunni di cui n° disabili n° DSA n° BES non certificati

Descrizione dei casi di Bisogno Educativo Speciale: inserire i numeri indicati nella legenda.

Nome alunno/a	Tipologia di BES

PIANI EDUCATIVI/DIDATTICI REDATTI	N.
PEI PER GLI ALUNNI DISABILI	
PDP PER GLI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE	
PDP PER GLI ALUNNI SENZA CERTIFICAZIONE	

Legenda BES:

- CERTIFICAZIONE L.104/92
- CERTIFICAZIONE DSA (L.170/10)
- IN CORSO DI CERTIFICAZIONE DSA, SECONDO LA L.170/10
- ADHD/DOP (NON CERTIFICATI SECONDO IL DPCM 185/2006)
- FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE (NON CERTIFICATO SECONDO IL DPCM 185/2006)
- SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO
- SVANTAGGIO LINGUISTICO - CULTURALE
- DISAGIO COMPORTAMENTALE- RELAZIONALE (VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA E DIDATTICA DEL CDC/TEAM DOCENTI)

ALTRO (SPECIFICARE) _____

Il docente coordinatore

....., lì