



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E Mail apic82100r@istruzione.it - Pec Mail: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

PROT. n. 7263 – V.10

Ascoli Piceno 03/06/2022

A tutti i docenti dell'I.C.
Ai docenti di sostegno
Sede
e p.c al DSGA
Alla segreteria Area Alunni
Sito WEB – Area docenti

Oggetto: adempimenti finali per gli alunni con Bisogni Educativi speciali (BES). A.S. 2021/2022.

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, i docenti di ogni ordine e grado sono invitati ad espletare i seguenti documenti, in merito al monitoraggio finale del PEI e del PDP.

DOCUMENTAZIONE DI SOSTEGNO

I docenti di sostegno, in collaborazione con i componenti del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo), dovranno redigere per gli alunni con disabilità la VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE DEL PEI (in allegato alla presente e scaricabile dal sito della nostra scuola, nell'area BES- disabilità).

Essa dovrà contenere “*suggerimenti, proposte, strategie efficaci*” da proporre, “*nonché eventuali problemi emersi*” da segnalare o potenzialità da sviluppare che richiedono “*interventi correttivi o delle integrazioni, soprattutto a livello di organizzazione e utilizzo delle risorse.*” (Linee guida 2021), fornendo indicazioni in ordine alla richiesta delle ore di sostegno e di assistenza (ultimo GLO).

Sarà cura del docente di sostegno inserire sul registro Nuvola (come specificato nella circolare del 28/11/2022) i seguenti file:

1. Dati anagrafici dell'alunno e curriculum scolastico;
2. Obiettivi di sviluppo;
3. Osservazioni bimestrali (S. Infanzia e Primaria) / quadrimestrali (S. Secondaria);
4. Eventuali adeguamenti del PEI;

e consegnare i verbali dei GLO, redatti dall'insegnante di sostegno e condivisi con le Funzioni Strumentali per l'inclusione.

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALUNNI CON PDP (DSA e BES)

Per gli alunni con *Disturbi Specifici dell'Apprendimento* o con altri *Bisogni Educativi Speciali*, i docenti avranno già indicato, all'interno dei Consigli di classe e team docenti, gli esiti raggiunti in riscontro a quanto espresso dal *Piano Didattico Personalizzato*.

In caso di passaggio (o trasferimento ad altra scuola), i coordinatori di classe stileranno la relazione finale (in allegato e scaricabile dal sito della nostra scuola, nell'area BES), mettendo in evidenza i risultati raggiunti, l'adeguatezza dell'intervento prospettato, gli strumenti compensativi usati, le strategie e le misure dispensative, in presenza e a distanza. Tale documentazione consentirà una continuità didattica-pedagogica per gli alunni certificati e non, ai fini del percorso scolastico successivo.

Le relazioni finali dei PEI e dei PDP dovranno essere firmate e depositate presso gli uffici di segreteria entro il 20/06/2022.

In allegato:

- la relazione finale del PDP
- la VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE del PEI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica Gabrioli