I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/19 |  2^ | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 2° | Aprile/Giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| EVVIVA LE 4 OPERAZIONI! |  MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.**C1-** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**C2**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**E1**- IMPARARE A IMPARARE**F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE**F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**G1**- PROGETTARE**G2**- RISOLVERE PROBLEMI | 1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice**2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.****Utilizza strumenti per il disegno geometrico.****3 Utilizza i più comuni strumenti di misura**4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..**1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.**1c** Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.**1d** Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.**1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.**2b** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. **2c** Disegnare figure geometriche e costruire modelli anche nello spazio.**3a** Misurare grandezze (lunghezze, tempo, etc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali ( metro,orologio,ecc.). **4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**4b** Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini. **4d**  Leggere rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. | Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA:Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA**1c1** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli mentali.**1d1** Utilizzare gli automatismo di calcolo per la memorizzazione delle tabelline.Per quanto riguarda le operazioni di addizione e sottrazione si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA.**1e6** Individuare i diversi significati dell’1 e dello “0” nelle operazioni presentate.**1e8** Eseguire moltiplicazioni in base 10.**1e9** Rappresentare la divisione utilizzando materiale strutturato e non.**2b1**Riconoscere le linee come confine delle superfici. **2b2** Classificare linee **2b3** Riconoscere e denominare correttamente le principali figure del piano e dello spazio.**2b4**Classificare figure in base al numero dei lati e alla loro forma.2b5 Intuire il concetto di simmetria **2c1** Costruire e rappresentare confini e territori. **2c2** Disegnare, costruire figure geometriche utilizzando materiale strutturato e non.**3a1** Acquisire il concetto di misura. **3a2** Conoscere le grandezze misurabili.**3a3** Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA.**4a5**  Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.**4a6**Individuare e comprendere la domanda.**4a7**  Risolvere problemi utilizzando opportune  rappresentazioni grafiche.**4a8** Costruire il testo partendo da operazioni numeriche**4b1** Classificare in base a uno o più attributi utilizzando i diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero. **4b2** Usare i connettivi logici E- NON-O.**4b3** Stabilire e rappresentare graficamente relazioni tra gruppi diversi con frecce e tabelle.**4d1** Raccogliere dati, organizzarli, rappresentarli in grafici e tabelle.**4d2** Saper leggere le rappresentazioni effettuate.**4d3** Riconoscere dati certi, possibili, impossibili in situazioni di gioco. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre.Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.Numerazioni progressive e regressive.Il valore posizionale delle cifre: decine ,unità, centinaia.Algoritmo del calcolo in colonna dell' addizione, della sottrazione e della moltiplicazione senza cambio e con il cambioMemorizzazione delle tabelline. Avvio al concetto di divisione come ripartizione e contenenza, utilizzando esperienze pratiche; semplici divisioni in riga e in colonna.Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà.Misure arbitrarie. Indagini e raccolta di dati attraverso tabelle e grafici.Le principali figure geometriche dello spazio e del piano. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti
* prove oggettive
* prove oggettive condivise
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* relazione su percorsi effettuati
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale
 | * Colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

LUOGO E DATA CASTEL DI LAMA 2/ 4/2019 INSEGNANTI