I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/19 |  2^ | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 2° | Febbraio/Marzo |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| TABELLINE ….. CHE PASSIONE! |  MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.**C1-** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**C2**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**E1**- IMPARARE A IMPARARE**F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE**F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**G1**- PROGETTARE**G2**- RISOLVERE PROBLEMI | 1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali (e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice)**2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.****Utilizza strumenti per il disegno geometrico.**4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..**1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.**1c** Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.**1d** Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.**1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.**2a** Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.**2b** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. **4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**4c**Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.  | **1a1** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci e non, entro il 100 e oltre.**1a2** Contare in senso progressivo e regressivo.**1a3** Comprendere la funzione dello zero.**1a4** Raggruppare, rappresentare e registrare quantità nelle diverse basi e in base dieci.Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA:**1c1** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli mentali.**1d1** Utilizzare gli automatismo di calcolo per la memorizzazione delle tabelline.Per quanto riguarda le operazioni di addizione e sottrazione si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA.**1e6** Individuare i diversi significati dell’1 e dello “0” nelle operazioni presentate.**1e7** Rappresentare la moltiplicazione come addizione di quantità uguali, con schieramenti, prodotto cartesiano, incroci di linee orizzontali e verticali.**1e8** Eseguire moltiplicazioni in base 10.**2a1** Eseguire percorsi e spostamenti secondo istruzioni date. 2a2 Effettuare spostamenti sul piano cartesiano.**2b1**Riconoscere le linee come confine delle superfici. **2b2** Classificare linee **2b3** Riconoscere e denominare correttamente le principali figure del piano e dello spazio.**2b4**Classificare figure in base al numero dei lati e alla loro forma.2b5 Intuire il concetto di simmetria Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA.**4a5**  Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.**4a6** Individuare e comprendere la domanda.**4a7**  Risolvere problemi utilizzando opportune  rappresentazioni grafiche.**4c1** Riconoscere le caratteristiche di una classificazione.**4c2** Individuare insiemi e sottoinsiemi complementari. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre.Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.Numerazioni progressive e regressive.Il valore posizionale delle cifre: decine ,unità, centinaia.Algoritmo del calcolo in colonna dell' addizione e della sottrazione senza cambio e con il cambioPresentazione della moltiplicazione come addizione ripetuta e sua esecuzione attraverso schieramenti, incroci e tabelle. Memorizzazione delle tabelline.Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà.La simmetria.Le principali figure geometriche dello spazio e del piano. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti
* prove oggettive
* prove oggettive condivise
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* relazione su percorsi effettuati
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale
 | * Colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

LUOGO E DATA OFFIDA 5/ 2/ 2019 INSEGNANTI