

MAPPA PROGETTUALE

BANDO “VICINI DI SCUOLA 2022” - CON I BAMBINI Impresa Sociale

CAPOFILA: ACLI ASCOLI PICENO

PARTENARIATO: ISC FALCONE BORSELLINO + ISC DEL TERRITORIO DELLA VALLATA E ASCOLI PERIFERIA, COMUNI DEL TERRITORIO DELLA VALLATA DEL TRONTO E ASCOLI PICENO, UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE, ENTI DI TERZO SETTORE.

La seguente mappa progettuale è relativa all'intero progetto e tiene conto delle caratteristiche fondamentali del Bando di Con I Bambini.

Tutte le attività che vengono indicate sono proposte che ogni scuola può modulare secondo i propri bisogni e nel rispetto dei propri tempi.

Sono attività proposte sia in orario scolastico che in orario extrascolastico a scelta delle scuole. In caso di orario scolastico saranno svolte in maniera poco invasiva; in caso di orario extrascolastico non è necessaria la presenza del docente.

Inoltre ad ogni ISC partecipante sarà assegnato un budget di spesa di euro 5.000,00 da utilizzare in parte per spese di materiali di consumo, in parte per spese di piccole attrezzature ed eventualmente anche per la copertura di parte dei costi di personale in caso la scuola decidesse di proporre un proprio referente interno di progetto.

Il progetto ha una durata minima di 36 mesi e massima di 48 mesi.

Partendo dalla lettura attenta del Bando, il **Focus di progetto** è legato a 2 temi fondamentali

1. IL RIEQUILIBRIO SOCIALE DEGLI STUDENTI

2. LA RIDUZIONE DEI DIVARI DELLE POLITICHE EDUCATIVE TERRITORIALI

Il progetto ha come **finalità** il sostegno di iniziative rivolte alla fascia 6-13 anni capaci di ridurre i fenomeni di segregazione scolastica, promuovendo interventi che consentano di garantire una formazione di qualità, che portino un progressivo riequilibrio della composizione “sociale” degli studenti nelle scuole, garantendo agli studenti equità di accesso, equità di apprendimenti e potenziando l’offerta di servizi rivolta ai minori, alle famiglie e agli insegnanti, il tutto in orario scolastico ed extrascolastico, promuovendo la funzione di Scuola Aperta e Hub territoriale.

Da ciò discendono una serie di Obiettivi legati alle multidimensioni progettuali a cui sono collegate le attività di progetto

Ob 1 – Equità di apprendimento e formazione di qualità – Multidimensione 1 “Potenziamento delle competenze e delle opportunità di apprendimento”

Attività correlate possibili sia in orario scolastico che extrascolastico, utilizzando metodologie di educazione non formale ed informale, peer education ecc. aventi il fine di potenziare gli apprendimenti didattici:

- Laboratori di educazione civica
- Laboratori di potenziamento scientifico (biomimetica)
- Laboratori artistici
- Laboratori di lettura e sviluppo punto biblioteca
- Laboratori di geografia e storia
- Doposcuola

Ob 2 – Potenziare servizi per famiglie e studenti attraverso modelli innovativi di pratiche educative legate al concetto di Scuole attrattive e Benessere Studenti – Multidimensione 2 “Promozione protagonismo di alunni, valorizzando le potenzialità di ciascuno... “ + Multidimensione 5 “Attivazione di opportunità educative complementari e integrative alla scuola” + Multidimensione 6 “Supporto alla genitorialità”

Attività correlate possibili sia in orario scolastico che extrascolastico, utilizzando metodologie di educazione non formale ed informale, peer education ecc, aventi il fine di sviluppare competenze e soft skills:

- Servizio di prescuola 7.30- 8.30 (con utilizzo di giochi)
- Attività teatrali
- Attività musicali
- Attività Social Media, Fumetti, Cartoon ecc.
- Attività interculturali
- Centri Estivi
- Uscite sul territorio sia di tipo culturale che ambientale, in centri specifici ambientali
- Attività Sportive

Per genitori

- Percorsi formativi sulla genitorialità
- Laboratori creativi e micro eventi per favorire la socializzazione e conoscenze tra genitori
- Supporto specialistico con incontri individuali con counsellor, pedagogisti, psicologi ecc
- Gruppi di auto mutuo aiuto tra famiglie

Ob.3 – Promuovere la prossimità nel territorio – Multidimensione 8 “Servizi di prossimità nei quartieri e di piccole iniziative di rigenerazione urbana ...”

Attività correlate in orario extrascolastico, utilizzando metodologie di educazione non formale ed informale, peer education ecc:

- Riqualificazione parchi e aree verdi vicine alle scuole o nei quartieri (attività con minori e adulti)
- Realizzazione di Murales e altre attività artistiche
- Realizzazione di micro eventi sociali e culturali

Ob.4 – Sostenere gli insegnanti e gli educatori – Multidimensione 7 “Cura della riflessione comune tra docenti ed altre figure, formazione e interventi a sostegno degli insegnanti anche in un’ottica di motivazione e contrasto alla sindrome del burn out”

Attività correlate in orario extrascolastico utilizzando metodologie esperienziali

Formazione con rilascio di crediti riconosciuti MIUR su possibili tematiche come:

- Metodologie innovative didattiche
- Applicazione dei metodi interculturali nella didattica ordinaria
- Metodologie di co progettazione condivisa su attività di programmi extracurriculari
- Intelligenza emotiva e pensiero divergente
- Gestione del gruppo classe
- Gestione del conflitto tra colleghi
- Sviluppo di competenze relazionali personali, ma anche nella relazione insegnante-allievo e scuola-famiglia
- Ecc. ecc.

Ob. 5 Sviluppare percorsi che portino all’equità di accesso tra scuole e sviluppare collaborazioni tra scuole – Mutidimensione 3 “efficace orientamento nella fase di passaggio tra cicli scolastici....” + Mutidimensione 4 “Attivazione di reti tra istituti scolastici e soggetti del territorio per lavorare ad una più equilibrata distribuzione degli alunni nelle scuole ...”

Attività correlate possibili sia in orario scolastico che extrascolastico:

- Patti territoriali tra USP, ISC, Enti pubblici, Enti di Terzo settore e società civile
- Attivazione di Poli Star per: 1) Coaching scolastico sia a chiamata sia in versione sperimentale in classe che supporta la relazione gruppo classe, docenti e favorisce la mediazione di conflitti; 2) Mediazione linguistica e culturale; 3) Percorsi di facilitazione alla relazione tra insegnanti e

famiglie nei colloqui o in caso di situazioni particolarmente complesse (disagi sociali ecc.); 4)
Sportelli psicologici per studenti, insegnanti