



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.edu.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. vedi segnatuta

Ascoli Piceno 27/01/2022

OGGETTO: personalizzazione degli obiettivi nel documento di valutazione della scuola primaria per alunni BES (con PEI o PDP con obiettivi differenziati)

Secondo quanto previsto dall'O.M. n.172 del 4/12/2020 e relative Linee Guida¹, per gli alunni con bisogni educativi speciali la valutazione deve essere coerente con il Piano Educativo Individualizzato (nel caso di alunni con disabilità) e con il Piano Didattico Personalizzato (per alunni DSA e altri BES).

Si informano, pertanto, tutti i docenti che:

- per gli **alunni con disabilità** nel cui Piano Educativo Individualizzato sono stati previsti obiettivi differenziati rispetto alla programmazione di classe,
- per gli **alunni DSA** (con PDP ai sensi della legge 170/2010),
- per gli **alunni BES** (con PDP regolarmente depositato e approvato dalla famiglia),

¹ “Come previsto dall’ordinanza, la valutazione degli alunni e delle alunne con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il PEI predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità espresse dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con DSA tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.” (O.M. n.172 del 4/12/20- LINEE GUIDA)

è possibile compiere una modifica/ personalizzazione degli obiettivi da riportare nel documento di valutazione, qualora quelli scelti e approvati in sede di Collegio Docenti risultassero incoerenti con gli obiettivi fissati nel PEI o nel PDP dell'alunno.

Considerato che gli obiettivi individuati dai docenti e già inseriti per tutti gli alunni nel Registro Nuvola sono "obiettivi significativi" di carattere generale, scelti in riferimento ai nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali, si ritiene essi debbano essere oggetto di modifica **solo in casi particolari**, ossia nelle situazioni in cui le progettazioni individualizzate prevedano esplicitamente obiettivi differenziati o non riconducibili a quelli della classe.

Seguirà una specifica GUIDA in cui verranno indicate le modalità operative attraverso cui compiere la personalizzazione.

Si ricorda che, sebbene all'inserimento dei livelli e dei giudizi nel R.E. sia abilitato solo l'insegnante coordinatore (e non l'insegnante di sostegno), tutte le decisioni in merito alla valutazione degli alunni con disabilità e BES restano frutto di scelte condivise dall'intero team docente.

Si chiede gentilmente ai docenti che ritengono di dover procedere alla personalizzazione degli obiettivi del documento di valutazione di informare l'insegnante Marozzi al fine di verificare, prima della chiusura dello scrutinio, che tutto sia conforme alle indicazioni date.

Per qualunque chiarimento è possibile contattare l'insegnante F.S. area 2, Del Giovane Alessia o, per indicazioni tecniche, l'insegnante Luca Marozzi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grabioli Monica

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993