

PROGETTI 2021/2022

SCUOLA PRIMARIA OFFIDA TM

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO OFFIDA CLASSE 2^ SEZ.TM

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

PIGNOTTI NADIA

1.3 -Obiettivi

- Migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità.
- Sviluppare l'interesse.
- Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione.
- Accrescere il grado di autonomia operativa.
- Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.
- Sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, analisi e sintesi.
- Educare al "cooperative learning", potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.
- Offrire l'opportunità agli alunni di rafforzare alcune abilità nell'ambito linguistico
- Consolidare e potenziare le conoscenze acquisite.
- Migliorare i risultati degli alunni alle prove Invalsi.

1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe

1.5 -Durata

10 ORE suddivise tra primo e secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiale librario (anche digitale) in dotazione degli alunni, schede fornite dagli insegnanti, software didattici, LIM, computer e materiale di facile consumo.

25/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Pignotti Nadia

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA __Primaria PLESSO _Offida CLASSE 4^ SEZ.TM _

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

LA SCRITTURA VIENLEGGENDO

1.2 -Responsabile progetto

PIGNOTTI NADIA

1.3 -Obiettivi

- Stimolare il piacere della lettura,
- Stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio;
- Ampliare il lessico e le conoscenze linguistiche del bambino;
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo;
- Promuovere lo scambio e il confronto aperto con gli altri;
- Favorire il lavoro di gruppo, a coppie e individuale in modo positivo e costruttivo,
- Utilizzare più linguaggi espressivi.

1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe

1.5 -Durata

Intero anno scolastico.

1.6 - Beni e servizi

25/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
PIGNOTTI NADIA

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

(barrare area che interessa)

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO OFFIDA

CLASSE 3^A

SEZ A TM/A TP

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

INVENTIAMO INSIEME UNA STORIA...

1.2 -Responsabile progetto

ANTIMIANI SILVIA- POLI ANGELA

1.3 -Obiettivi

- Stimolare il piacere della lettura,
- Stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio;
- Ampliare il lessico e le conoscenze linguistiche del bambino;
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo;
- Promuovere lo scambio e il confronto aperto con gli altri;
- Utilizzare più linguaggi espressivi.

1.4 -Risorse umane

Docenti di classe ed esperti esterni (scrittrice di libri per bambini e illustratrice di libri)

1.5 -Durata

Secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Beni di facile consumo

Data 27/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Silvia Antimiani

Angela Poli

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria

PLESSO Offida

CLASSE 1^ **SEZ** A T.M. e A T.P.

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Semi di solidarietà

1.2 -Responsabile progetto

Baglivo Simona

1.3 -Obiettivi

- Favorire relazioni interpersonali nel riconoscimento, nel rispetto e nell'accoglienza dell'altrui diversità;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche;
- Promuovere lo scambio e il confronto aperto con gli altri;
- Sviluppare competenze comunicative ed espressive;
- Educare all'ascolto.

1.4 -Risorse umane

Docenti della classe e rappresentanti di associazioni di volontariato presenti sul territorio

1.5 -Durata

Secondo quadrimestre.

1.6 - Beni e servizi

Data

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Baglivo Simona

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO OFFIDA

CLASSE 3[^] SEZ. A TM

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

ANTIMIANI SILVIA

1.3 -Obiettivi

- Potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità di ciascun alunno;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;
- Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità di ciascuno.

1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe Silvia Antimiani

1.5 -Durata

Da novembre a marzo, suddiviso in due parti: una prima parte di 4,30 ore a novembre e 4,30 ore a marzo, in incontri settimanali di 1.30 ora ciascuno (per un totale di 9 ore).

1.6 - Beni e servizi

Incontri in presenza in orario postmeridiano dalle 14.30 alle 16.00.
Trasporto scuolabus per alcuni bambini all'uscita, insieme agli alunni del Tempo Pieno.

Data 27/10/2021

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
SILVIA ANTIMIANI**

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

X ANTROPOLOGICO

X MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria PLESSO "G. Ciabattoni" di Offida CLASSE V SEZ. A TM

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

"Verso le prove INVALSI: recupero e potenziamento delle abilità di comprensione del testo e logico-deduttive"

1.2 -Responsabile progetto

Vittoria Peci

1.3 -Obiettivi

Il progetto intende proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (INVALSI); si prefigge di offrire agli studenti uno spazio di riflessione dedicato al potenziamento delle capacità concettuali, cognitive, critiche, logiche, inferenziali e divergenti favorendo l'autonomia e una corretta gestione dei tempi previsti di svolgimento.

Obiettivi specifici:

- Sviluppare le capacità di interpretare il linguaggio al fine di servirsene per vari scopi comunicativi in contesti differenti;
- Compiere inferenze su dati linguistici non pienamente esplicitati;
- Analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche;
- Applicare le conoscenze matematiche in contesti reali;
- Padroneggiare diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica e grafica).

1.4 -Risorse umane

Vittoria Peci
Rosa Loredana Vicari

1.5 -Durata

(marzo-aprile) in quattro rientri da 3 e ½ ciascuno dalle 12:30 alle 16:00

1.6 - Beni e servizi

Testi in dotazione degli alunni- Materiale fornito dagli insegnanti- Aule – Collaboratori scolastici- PC- LIm

Data 26/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Peci Vittoria

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

X ANTROPOLOGICO

X MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria PLESSO "G. Ciabattoni" di Offida CLASSE V SEZ. A TM

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

"Progetto recupero "

1.2 -Responsabile progetto

Vittoria Peci

1.3 -Obiettivi

Spesso le difficoltà nell'apprendimento si traducono, oltre che in svantaggio nell'acquisizione delle abilità scolastiche, anche in comportamenti disfunzionali di demotivazione e frustrazione e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Nella classe sono presenti 3 alunni BES, tra questi un DSA certificato. Tutti gli alunni usufruiscono di piani didattici personalizzati, per motivi diversi necessitano di un intervento costante durante le attività scolastiche. Oltre alle situazioni note e certificate ne esistono altre che non risultano mai state ufficializzate, ma che necessitano anch'esse di attenzione specifica. Attraverso questo progetto si vuole svolgere un lavoro di prevenzione dell'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti i bambini il pieno successo formativo. Inoltre, solo rispondendo adeguatamente ai diversi bisogni, la scuola può diventare davvero inclusiva, in termini di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento. Si intendono pertanto attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale proponendo obiettivi che riguardano soprattutto le competenze chiave di italiano e matematica

- Recuperare le abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima
- Partecipazione più consapevole e attiva
- Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno
- Leggere e comprendere testi di vario tipo.
- Scrivere testi, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento.
- Rielaborare semplici testi.
- Riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice ed espansa, alle parti del discorso e ai principali connettivi.
- Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali.
- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.
- Utilizzare strategie per semplificare il calcolo mentale e scritto.
- Operare con frazioni, numeri decimali e percentuali anche in situazioni problematiche.
- Conoscere e operare con le principali unità di misura.
- Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche e degli strumenti per il disegno.
- Calcolare perimetri e aree di figure geometriche; conoscere ed applicare le proprietà dei solidi.
- Risolvere situazioni problematiche giustificandone i procedimenti risolutivi.
- Leggere, interpretare e costruire grafici.

1.4 -Risorse umane

Vittoria Peci-Rosa Loredana Vicari- Simona Leoni

1.5 -Durata

Nelle ore di compresenza dei docenti curricolari e di sostegno.

Tutto l'anno:

Martedì: dalle 8:00 alle 9:30;

Mercoledì: dalle 9:30 alle 12:30;

Venerdì: dalle 8:00 alle 9:30;

Sabato: dalle 10:30 alle 12:30.

1.6 - Beni e servizi

**Testi in dotazione degli alunni- Materiale fornito dagli insegnanti-Software gratuiti-PC- Aule –
Collaboratori scolastici**

Data 26 ottobre 2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Peci Vittoria

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

X ANTROPOLOGICO

X MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria PLESSO "G. Ciabattoni" di Offida CLASSE V SEZ. A TM

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

"Verso la scuola media...con metodo"

1.2 -Responsabile progetto

Vittoria Peci

1.3 -Obiettivi

Nella scuola primaria e, nello specifico, per quanto riguarda gli studenti con DSA o difficoltà di apprendimento, i bambini hanno bisogno di strumenti specifici soprattutto per il supporto alle abilità strumentali, ma già alla fine della scuola primaria essi si ritrovano a dover gestire uno studio più impegnativo e la necessità di rendersi autonomi rispetto all'aiuto esterno. In questa ottica, il progetto che presentiamo ha lo scopo di fornire a tutti gli studenti in dimensione inclusiva un metodo di studio funzionale. Al fine di promuovere le competenze digitali si introdurrà un software dedicato free per la redazione cooperativa di mappe concettuali che le Circolari Ministeriali e le leggi governative sanciscono come diritto degli studenti con PDP.

Il progetto "Verso la scuola media...con metodo" viene elaborato per rendere la scuola "adatta" a tutti gli allievi; nell'ambito del recupero, si intende avviare gli alunni all'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti facilitanti. Nell'ambito del potenziamento l'obiettivo è quello di migliorare l'efficacia delle abilità di studio.

1.4 -Risorse umane

Simona Leoni
Vittoria Peci
Rosa Loredana Vicari
Giovanni Basso

1.5 -Durata

A.S. 2021-2022 (novembre – giugno)
Nelle ore di compresenza dei docenti curricolari e di sostegno.
Mercoledì: 8:00-9:30;
Giovedì: 11:00-12:30;
Sabato: 9:30-10:30.

1.6 - Beni e servizi

PC- Tablet – Software specifici gratuiti

Data 26 ottobre 2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Peci Vittoria

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA *Isc Falcone e Borsellino PLESSO* Offida **CLASSE 2 TM SEZ.A**

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Pompei Ilaria

1.3 -Obiettivi

- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione
- Acquisire maggiore fiducia in se stessi e aumentare l'autostima
- Potenziare le proprie conoscenze e abilità.
- Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe

1.5 -Durata

10 ore

1.6 - Beni e servizi

Materiale di facile consumo, sussidi didattici, strumenti digitali, materiale strutturato (abaco, linea dei numeri...)

Data 26/10/2021

POMPEI ILARIA

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria **PLESSO** Offida **CLASSI** Quinte
SCUOLA Secondaria Offida **CLASSI** Prime, seconde e terze **SEZ.** A - B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Consiglio Comunale dei Ragazzi

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- diffondere una cultura della **solidarietà** intesa come valore di cittadinanza;
- promuovere una cultura della **legalità** intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

1.4 -Risorse umane

Docenti **Camilli Stefania** e **Vittori Sandra**: 8 incontri online (o in presenza qualora fosse possibile) di 1 ora e mezza con i ragazzi (in totale 12 ore); gli incontri avverranno, quando se ne ravvisasse la necessità, con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi eterogenei e lavoreranno all'organizzazione degli interventi degli alunni nel rispetto dei loro bisogni educativi; le stesse docenti cureranno:

- le elezioni del nuovo Consiglio Comunale e del Sindaco del CCR (mese di novembre)
- la progettazione di attività e la partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria, della Giornata dei Giusti e del XXV Aprile;
- l'organizzazione e la partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico.

1.5 -Durata

Dal mese di Ottobre a quello di Maggio: 8 incontri (ciascuno della durata di un'ora e mezza) per un totale di 12 ore frontali per gli alunni.

1.6 - Beni e servizi

Data

23/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

SCHEMA di PROGETTAZIONE a. s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA OFFIDA

CLASSE 5^A-5^{TP} Offida – Classi prime Secondaria - CCR

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

IL GIARDINO DEI GIUSTI

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania - Monini Doranna

1.3 -Obiettivi

- Conoscere fatti significativi della storia del nostro paese;
- riflettere su valori umani fondamentali quali la solidarietà, la tolleranza, il reciproco rispetto, il riconoscimento della diversità come ricchezza, valori da preservare e da trasmettere, oggi più che mai, nella società in cui viviamo, dove le culture dei vari popoli si intrecciano continuamente, a partire dalla scuola e via via nei vari contesti;
- fruire di una educazione alla cittadinanza partecipativa, critica, costruttiva.

1.4 -Risorse umane

Calza Gabriella, Camilli Stefania, Cardarelli Francesco, Castellucci Mario, Malavolta Daniela, Monini Doranna, Peci Vittoria, Pellei Gabriella.

Le ore funzionali saranno utilizzate per organizzare e realizzare la commemorazione della Giornata Europea dei Giusti, in collaborazione con l'Associazione Gariwo di Milano, all'interno della quale si ipotizza **l'inaugurazione del Monumento da dedicare ai Giusti**, realizzato in base ai bozzetti degli alunni, con il contributo dell'Amministrazione Comunale.

1.5 -Durata

Da gennaio a marzo 2021

1.6 - Beni e servizi

Data 26/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Camilli Stefania Monini Doranna