

## PROGETTI 2021/2022

### SCUOLA PRIMARIA VILLA S. ANTONIO

#### SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

#### SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S.ANTONIO CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. UNICA

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

“Un dono per tutti”

#### 1.2 -Responsabile progetto

Giannini Giovanna

#### 1.3 -Obiettivi

- Ampliare la conoscenza sul territorio dell'associazione Avis.
- Diffondere la cultura della donazione di sangue.
- Promuovere il senso di solidarietà verso gli altri.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnante Giovanna Giannini.  
Volontario Avis

#### 1.5 -Durata

La fase operativa del progetto prevede:

- 1) Una presentazione in classe da parte di un volontario dell'Avis (data da decidere insieme ai docenti coinvolti) per far conoscere l'Associazione: cosa fa, i suoi obiettivi e come si lega l'azione del dono/della solidarietà, con la donazione del sangue. Il tutto nel rispetto delle normative anti-Covid.
- 2) La realizzazione da parte dei bambini di un proprio disegno nel quale rappresenteranno la loro idea, il loro punto di vista, la loro sensibilità riguardo al “DONO”.
- 3) La valutazione dei disegni da una giuria esterna all'Avis che sceglierà i migliori, i quali, oltre a ricevere un premio, verranno raccolti e stampati in un calendario.
- 4) La premiazione dei ragazzi/e autori dei disegni più belli avverrà presso la sala consiliare del Comune di Castel di Lama, prima di Natale (data da decidere).

#### 1.6 - Beni e servizi

Data 03/11/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giovanna Giannini

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA SANT'ANTONIO CLASSE 5° SEZ.UNICA

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

L'ORIENTEERING A SCUOLA

#### 1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

#### 1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione
- Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri
- Favorire l'assunzione di responsabilità
- Coinvolgersi attivamente in una dimensione ludica, sperimentata e vissuta con il corpo
- Adottare metodologie cooperative che portano all'affermazione della fiducia in sé stessi
- Adottare metodologie stimolanti per trovare soluzioni originali a problemi pratici
- Conoscenza delle basilari nozioni di lettura della carta topografica e di orientamento della bussola

#### 1.4 -Risorse umane

1 docente

#### 1.5 -Durata

3 incontri da 3 ore

#### 1.6 - Beni e servizi

Cartelloni, materiale di cancelleria, bussole, LIM, PC.

Data Ascoli Piceno 22/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Luca Marozzi

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S.ANTONIO CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**Scuola attiva Kids**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Giovannozzi Filomena**

#### 1.3 -Obiettivi

-Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali.  
-Promuovere stili di vita corretti e salutari.  
-Favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti di educazione fisica delle classi: Giovannozzi Filomena (cl 1<sup>^</sup>, cl 3<sup>^</sup>), Cecilia Mariani (cl 2<sup>^</sup>), Capecchi Lina (cl4<sup>^</sup>), Giannini Giovanna (cl. 5<sup>^</sup>).  
Esperto esterno (tutor)

#### 1.5 -Durata

Intero anno scolastico per classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>. Secondo quadrimestre per classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>.

#### 1.6 - Beni e servizi

**Palestra, giardino scolastico, attrezzi ginnici.**

Data 27/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Giovannozzi Filomena

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA PLESSO VILLA S. ANTONIO CLASSI 1^ e 2^ SEZ. A e B**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**S.P.E.E.D. “Screening e prevenzione della dislessia in età evolutiva”**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Leopardi M. Francesca**

#### 1.3 -Obiettivi

- Individuare gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del 1° e del 2° anno della scuola primaria che presentano il rischio di sviluppare il problema della dislessia.
- Affiancare le insegnanti nell'individuazione di segnali precoci di rischio per lo sviluppo del bambino.
- Fornire un supporto alle difficoltà attraverso attività di recupero.

#### 1.4 -Risorse umane

Esperti esterni  
Insegnanti di classe.

#### 1.5 -Durata

Intero anno in diversi momenti.

#### 1.6 - Beni e servizi

Data 23/10/2021

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Leopardi M. Francesca**

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S.ANTONIO CLASSE 1^ - 2^ - 3^ - 5^

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

Recupero, Potenziamento, Intercultura

#### 1.2 -Responsabile progetto

Giovanazzi Filomena Traini Paola

#### 1.3 -Obiettivi

##### ITALIANO classe 1^

Riconoscere vocali, consonanti, sillabe dal punto di vista fonologico e grafico.

Leggere e comprendere lettere, sillabe, parole e semplici frasi con il supporto delle immagini.

Scrivere sotto dettatura lettere, parole, frasi.

Scrivere autonomamente lettere, sillabe e parole.

##### MATEMATICA Classe 2^

Conoscere i numeri entro il 100 e stabilire relazioni.

Riconoscere e denominare comuni figure geometriche solide e piane; isolarne alcune caratteristiche geometriche.

Individuare su reticoli posizioni, percorsi e completare figure.

Eseguire le quattro operazioni avvalendosi di opportune rappresentazioni.

Risolvere facili problemi utilizzando idonee rappresentazioni grafiche e iniziando a confrontare la propria soluzione con altre possibili.

##### MATEMATICA Classe 3^

Conoscere i numeri entro le unità di migliaia e stabilire relazioni.

Eseguire le operazioni con i numeri naturali e le prove con gli algoritmi scritti usuali.

Risolvere problemi, a vari livelli di difficoltà, utilizzando opportune rappresentazioni grafiche e operazioni numeriche.

##### ITALIANO Classe 5^

Leggere e comprendere varie tipologie testuali.

Rielaborare e sintetizzare testi diversi avvalendosi di tecniche di supporto alla comprensione.

Produrre semplici testi di vario genere corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento.

Riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe delle discipline interessate: Giovanazzi Filomena, Traini Paola, Leopardi M: Francesca, Giannini Giovanna.

#### 1.5 -Durata

11 ore per classe.

#### 1.6 - Beni e servizi

PC, Aula multimediale, Lim

Data 23/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Giovanazzi Filomena Traini Paola