

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.
PROGETTO FIS

Curricolare	X
-------------	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA Tutti gli ordini

PLESSO Tutti i plessi

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Giornalino on line "Il grillo parlante" n° 33

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena

1.3 -Obiettivi

- Lavorare insieme per raggiungere un fine comune.
- Valorizzare le potenzialità espressive di ognuno attraverso la ricerca di forme efficaci di comunicazione.
- Favorire l'acquisizione di capacità logico – linguistiche ed operative anche negli ambienti comunicativi multimediali.
- Costruire la memoria delle attività sviluppate a scuola durante l'anno scolastico.
- Produrre uno strumento comunicativo di informazione capace di portare all'esterno della scuola esperienze significative realizzate all'interno.
- Sollecitare scambi di informazioni tra classi.
- Stimolare attività di coordinamento e scambio di materiali fra scuole.
- Favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su varie tematiche.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti: Giovannozzi Filomena, Basso Giovanni, Daniela Cherri

1.5 -Durata

Da Gennaio a Giugno

1.6 - Beni e servizi

Data 9 Ottobre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Giovannozzi Filomena

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020-2021
PROGETTO NO FIS

Esterni (enti esterni)	X
------------------------	---

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA

PLESSO APPIGNANO, OFFIDA, COLLI,

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Aree a rischio: accoglienza e recupero
fondi del MIUR per aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica
(ex art. 9 CCNL Comparto scuola)

1.2 -Responsabile progetto

Funzioni strumentali area 2: Fulvia Ippoliti e Emanuela Cossetti

1.3 -Obiettivi

Finalità

Il progetto intende facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella Scuola e nella comunità scolastica attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, di acquisire gli strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti delle varie discipline.

Attraverso percorsi di facilitazione ed inclusione, ci si attende di sviluppare una maggiore coordinazione tra la fase di accoglienza e la vita dell'alunno straniero in classe ed a scuola, cercando così di aumentare la consapevolezza sulle proprie potenzialità e risorse, potenziando il graduale superamento degli ostacoli e promuovendo il successo formativo.

Educare alla diversità e alla interculturalità, e contestualmente promuovere e realizzare la centralità dell'individuo.

Obiettivi

- Acquisire l'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana e per affrontare gli impegni scolastici.
- Attuare percorsi sistematici di apprendimento della L2.
- Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari.
- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.
- Sviluppare attraverso il linguaggio la consapevolezza del contesto culturale della realtà di accoglienza.
- Agevolare l'italiano per lo studio delle discipline scolastiche.
- Promuovere la capacità di esprimere concetti, bisogni ed emozioni attraverso i referenti comunicativi della lingua del paese di accoglienza.
- Promuovere relazioni proficue con le famiglie immigrate e coinvolgerle sul piano educativo.

1.4 -Risorse umane

4 docenti Primaria di Colli del Tronto
2 docenti Secondaria Appignano
1 docente Secondaria Offida
Collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Materiale facile consumo, schede fornite dall'insegnante, materiale strutturato e non.

Data 15/11/2020

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO
COSSETTI Emanuela
IPPOLITI Fulvia

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Curricolare	X
-------------	---

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

GRUPPO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

1.2 -Responsabile progetto

Le funzioni strumentali area 2: Ippoliti Fulvia e Cossetti Emanuela

1.3 -Obiettivi

Finalità:

- Supportare e integrare il lavoro del Gruppo per l'Inclusione.

Obiettivi:

- elaborare e revisionare strumenti e materiali (modulistica, questionari, schede di valutazione, revisione documenti, monitoraggi ...) ad uso della Scuola;
- aggiornare gli elenchi della biblioteca sostegno d'Istituto;
- Costruzione/revisione di griglie osservative per l'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- Formalizzare il percorso degli alunni neoarrivati in un PDP specifico per gli stranieri;
- Elaborazione di un documento comprensivo di indicazioni e di procedure, atte a favorire una valutazione (soprattutto neoarrivati) coerente con le prassi inclusive;
- Informare i genitori durante l'assemblea di ottobre sulla normativa BES e sugli interventi che la scuola attua a favore dell'inclusione degli alunni con BES. (Brochure da inserire sul sito dell'Istituto);
- aggiornamento del PAI.

1.4 -Risorse umane

2 docenti SCUOLA DELL'INFANZIA
2 docenti SCUOLA PRIMARIA
2 docenti SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

LIM, PC, carta per fotocopie

Data 15/11/ 2020

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO
COSSETTI Emanuela
IPPOLITI Fulvia

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	---

SCUOLA: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

La scuola arriva a casa!

1.2 -Responsabile progetto

Funzioni strumentali area 2: Fulvia Ippoliti e Emanuela Cossetti

1.3 -Obiettivi

Il progetto di *Istruzione Domiciliare* si propone di garantire il diritto allo studio degli alunni /studenti affetti da gravi patologie che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di almeno trenta giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

Finalità:

- Garantire il diritto allo studio e il diritto alla salute.
- Rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola.
- Sostenere i genitori per interventi sinergici sull'alunno.
- Sinergia del progetto educativo con quello terapeutico.
- Recupero dell'interesse per le attività cognitive.
- Attenuare il disagio.
- Garantire il benessere globale dell'alunno.
- Ampliamento della professionalità di tutti i docenti coinvolti e che operano al progetto.

Obiettivi generali

Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate.

Sostenere la capacità di comunicare pensieri, emozioni, contenuti anche a distanza, mantenendo il rapporto con la scuola ed i compagni.

Riportare all'interno della quotidianità una condizione di "normalità", relativamente ai ritmi di vita e alla riduzione dell'ansia.

Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.

Agevolare e facilitare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico.

Curare l'aspetto socializzante della scuola.

L'attivazione del progetto è subordinata alla presentazione della certificazione sanitaria comprovante la grave patologia e la prevedibile assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 gg. senza soluzione di continuità, nonché della richiesta di attivazione dell'Istruzione Domiciliare da parte della famiglia dell'alunno.

I docenti dei Consigli di intersezione/ interclasse/ classe interessati ed il Dirigente Scolastico concorderanno con la famiglia gli obiettivi, le finalità, i tempi e le modalità di istruzione in sede domestica, nel pieno rispetto delle esigenze dell'allievo, delle sue condizioni cliniche e delle prescrizioni mediche. La scuola, acquisita tutta la documentazione, inoltrerà all'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e alla scuola polo il suddetto progetto che provvederà ad attribuire un contributo che sarà corrisposto solo a conclusione delle attività realizzate e documentate.

Tutti gli interventi educativo – didattici saranno:

- coerenti con le scelte culturali del PTOF dell'Istituzione scolastica;
- mirati ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze richieste;
- valutate le condizioni specifiche di salute e del conseguente rischio di contagio (OM 134 del 9/10/2020).

1.4 -Risorse umane

Docenti interni

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Computer, tablet

Data 15/11/2020

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

IPPOLITI Fulvia
COSSETTI Emanuela