



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail.p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

PROVE INTERMEDIE

SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE 5[^] a.s. 2020/2021

MATEMATICA

CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI

TIPOLOGIA DI PROVA: *numero - relazioni dati e previsioni - spazio e figure - misura*

PUNTEGGI PER OGNI ESERCIZIO:

Numero: item 10/10

Relazioni dati e previsioni: item 10/10

Spazio e figure: item 10/10

Misura: item 10/10

TEMPI: *1h e 15'*

Per gli alunni BES

I quesiti sono stati facilitati: per alcuni sono stati proposti schemi, tabelle o disegni esplicativi, per altri sono stati inseriti dei piccoli suggerimenti al fine di guidare il bambino nel ragionamento, per altri ancora è stato ridotto il grado di difficoltà.

Possono essere concessi tempi più lunghi.

NUMERO

1. A quale numero corrisponde **145 decimi**? (Puoi aiutarti con la tabella)

- A 1,45
- B 1450
- C 145
- D 14,5

k	h	da	u	d	c	m

2. A quale scomposizione corrisponde il numero **10 315,25**?

- A $(1 \times 1000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,001)$
- B $(1 \times 10000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + (5 \times 1) + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$
- C $(1 \times 10000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + (5 \times 1) + (2 \times 0,01) + (5 \times 0,0001)$
- D $(1 \times 100) + (3 \times 10) + (1 \times 1) + (5 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$

3. Indica a quale numero corrisponde la seguente scomposizione:

$$\begin{array}{ccccccc} (3 \times 10^6) & + & (4 \times 10^4) & + & (3 \times 10^3) & + & (2 \times 10^0) \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 3 \text{uM} & + & 4 \text{} & + & 3 \text{} & + & 2 \text{} \end{array}$$

- A 3 043 002
- B 6 043 002
- C 3432
- D 3 043 000

4. Indica quale di queste affermazioni è VERA

- A $124\,376 < 124\,306$
- B $1\,007\,355 > 3\,735\,888$
- C $999\,999 = 99\,999$
- D $21\,435\,765 > 20\,435\,765$

5. I seguenti numeri decimali devono essere ordinati in modo **decrescente**; indica la sequenza esatta.

103,15 103,015 203,15 103,1 103,005

- A 103,15 203,15 103,015 103,005 103,1
- B 203,15 103,015 103,15 103,005 103,1
- C 203,15 103,15 103,1 103,015 103,005
- D 103,005 103,1 203,15 103,015 103,15

6. In quale addizione è stata applicata la **proprietà associativa**?

- A $12 + 31 + 18 = 18 + 31 + 12$
- B $13 + 40 + 7 = 20 + 40$
- C $21 + 12 = 20 + 1 + 10 + 2$
- D $42 + 15 + 2 = 2 + 42 + 5$

7. Indica quale risultato è **FALSO**:

- A $3,75 \times 100 = 37,5$
- B $145 : 100 = 1,45$
- C $13,5 \times 1000 = 13500$
- D $289 : 1000 = 0,289$

8. Indica quale delle seguenti espressioni dà come risultato 35:

(Un consiglio: prova ad eseguirle)

- A $(7 \times 5) + (6 \times 8)$
- B $100 - [(6 \times 3) + (7 \times 2)]$
- C $[(7 \times 6) + (7 \times 4)] : 2$
- D $[(10 \times 5) + (10 \times 7) + 25]$

9. Indica quale moltiplicazione dà come risultato: **15,745**

(Un consiglio furbo: mettile in colonna qui accanto!)

- A $6,7 \times 2,2$
- B $1,2 \times 3,4$
- C $3,35 \times 4,7$
- D $4,51 \times 1,7$

10. Quale valore deve avere il punto interrogativo perché l'uguaglianza sia **VERA**?

$$\underline{? + 275} = \underline{380 + 20}$$

- A 103
- B 325
- C 125
- D 500

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

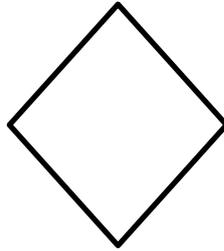
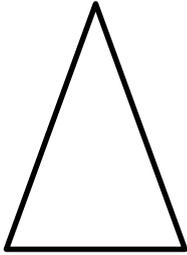
1. Giovanni ha nel suo portafoglio più euro di **Anna**; anche **Matteo** ha più euro di **Anna**.

Quale delle seguenti frasi è **sicuramente vera**?

- A Anna ha più euro di Matteo.
- B Matteo ha più euro di Anna.
- C Anna ha meno euro di tutti.
- D Non si può sapere quale dei tre ha più euro.

2. Quale dei seguenti enunciati è **vero**?

- A Il triangolo è sempre rettangolo
- B Il rombo ha tutti i lati uguali
- C Il rettangolo non ha tutti gli angoli retti
- D Un trapezio ha sempre più di due lati paralleli



3. Indica qual è la soluzione di questo problema.

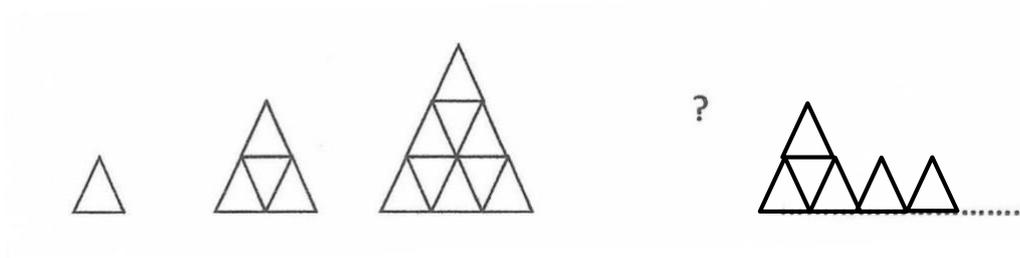
Francesco ha avuto in matematica i seguenti voti:

8-5-9-6

Quale sarà la sua valutazione se la sua insegnante applica la **media matematica**?

- A 8
- B 7
- C 9
- D 6

4. Da quanti triangoli sarà composta la figura che metterai al posto del punto interrogativo? (Un consiglio: finisci il disegno e conta i \triangle)



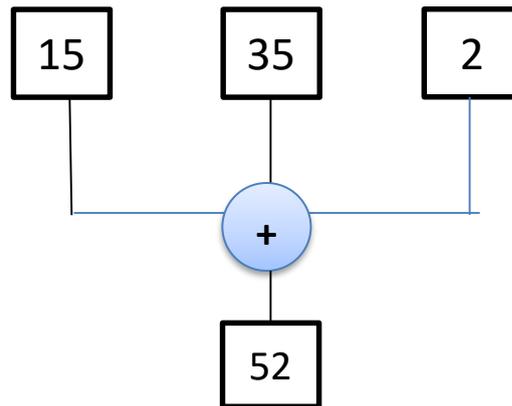
- A 27
- B 16
- C 20
- D 8

5. Individua la domanda adatta al seguente problema.

Gianna ha comprato un **giocattolo** da 12 euro, un **giocattolo da 5 euro** e le **figurine dal costo di 2 euro**.

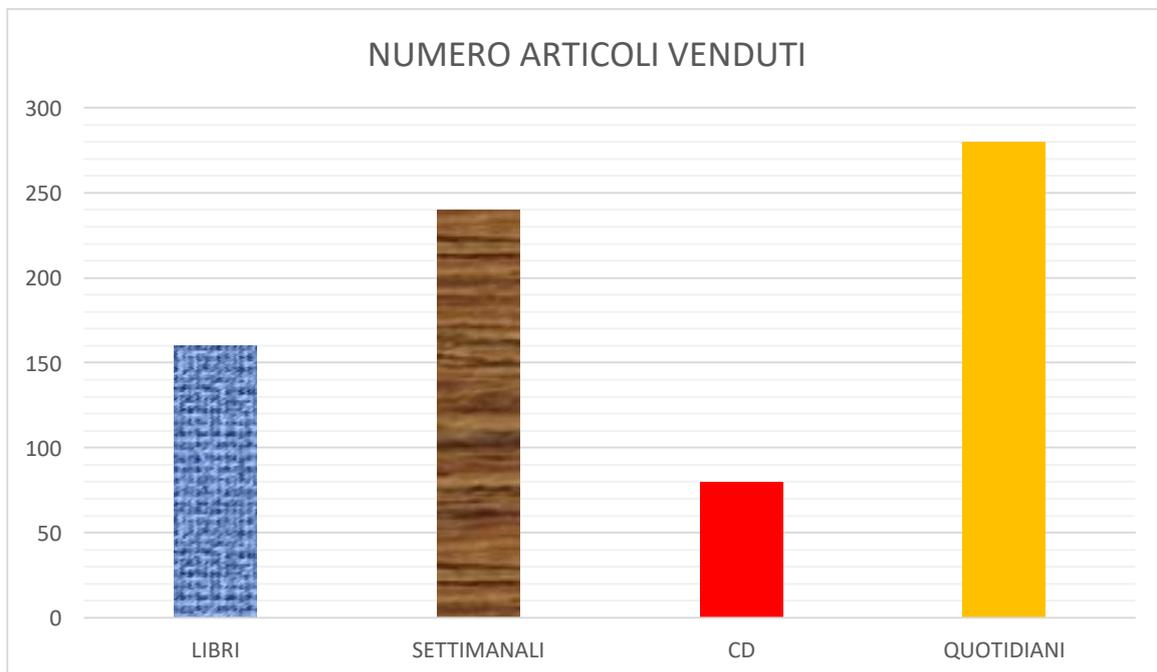
- A Quanto riceve di resto?
- B Quanto spende in tutto?
- C Quanto spende per il giornalino?
- D Quanto impiega per raggiungere il negozio?

6. Individua il testo problematico adatto al seguente diagramma.



- A In un negozio ci sono 15 bottiglie di coca cola, 35 di gassosa e 2 di aranciata.
Quante bottiglie in tutto?
- B La mamma per il compleanno di Luca ha comprato 15 panini al prosciutto, 35 al salame e 2 bottiglie di coca cola. Quanti panini ha comprato in tutto?
- C In un parcheggio ci sono 15 macchine disposte su 35 file; 2 macchine vanno via. Quante ne rimangono al parcheggio?
- D Due fratelli ricevono in regalo dal nonno 15 pacchetti di figurine e dal papà 35. Decidono di dividersi i pacchetti in parti uguali.
Quanti pacchetti di figurine riceverà ogni bambino?

7. Il grafico in figura rappresenta gli articoli venduti da un'edicola nell'ultima settimana. I quotidiani sono stati i più venduti, mentre i CD sono stati i meno venduti; sono stati venduti più settimanali che libri.



Quanti settimanali sono stati venduti?

- A 80
- B 160
- C 240
- D 280

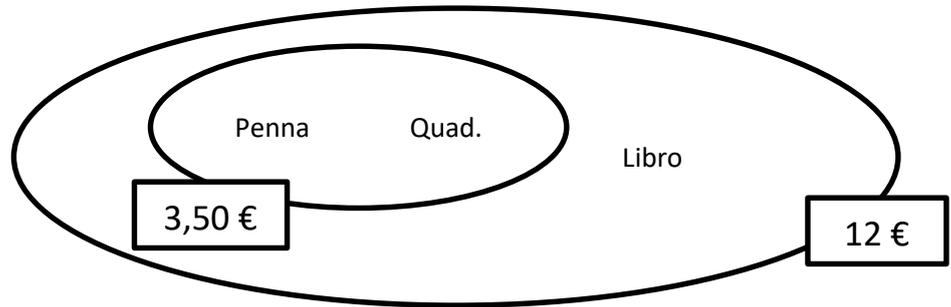
8. Individua l'espressione adatta alla risoluzione del seguente problema

Un fruttivendolo ha acquistato al mercato **25 cassette contenenti ciascuna 14 kg di mele rosse** e **10 cassette contenenti ciascuna 15Kg di mele gialle**. Quanti Kg di mele ha acquistato in totale?

- A $(25+14) + (20 +15)$
- B $25 \times (14 + 10 + 15)$
- C $(25+14) + (20 \times 15)$
- D $(14 \times 25) + (15 \times 10)$

9. **Un quaderno, un libro e una penna** costano complessivamente **12 euro**. Se compri solo il quaderno e la penna spendi 3,50 euro. Quanto costa il libro? *(Aiutati con lo schema qui sotto)*

- A 14,50 euro
- B 8,50 euro
- C 5,80 euro
- D 9,50 euro

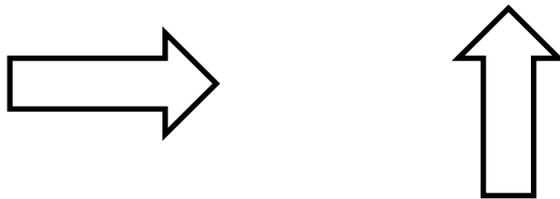


10. La somma degli anni di Anna e degli anni di Carlo è 57. Se Carlo ha 32 anni, quanti anni ha Anna?

- A 25
- B 50
- C 28
- D 32

SPAZIO E FIGURE

1. La freccia ha subito una rotazione di:
(Prova a far ruotare la freccia)

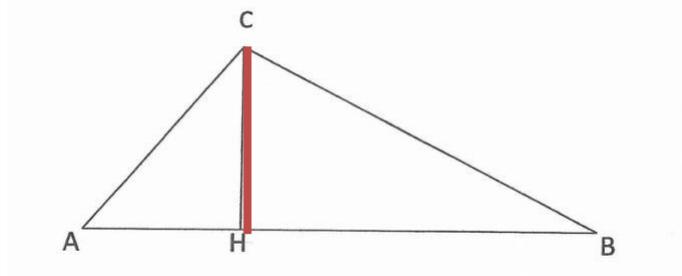


- A 90° in senso orario
- B 180° in senso antiorario
- C 90° in senso antiorario
- D 180° in senso orario

2. Come si chiama l'angolo **maggiore di 90°** ?

- A angolo retto
- B angolo acuto
- C angolo complementare
- D angolo ottuso

3. Nel triangolo scaleno disegnato come si chiama il segmento CH?



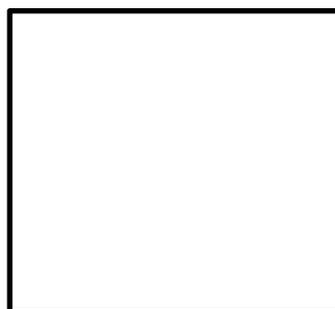
- A asse di simmetria
- B diagonale
- C altezza
- D lato

4. Indica tra le seguenti definizioni quella di poligono regolare.

- A è un poligono che ha tutti gli angoli disuguali
- B è un poligono che ha solo due assi di simmetria
- C è un poligono che ha tutti i lati e gli angoli congruenti
- D è un poligono che ha solo i lati curvi

5. Quanti sono gli assi di simmetria di un quadrato? (*Disegnali*)

- A 0
- B 4
- C 2
- D 5

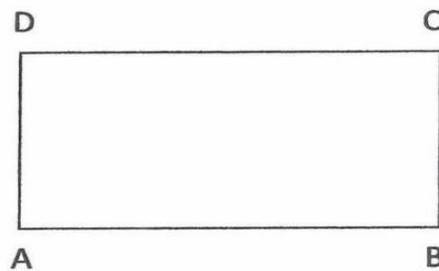


6. Un triangolo si definisce ottusangolo quando:

(Disegnalo qui accanto e colora i suoi angoli.)

- A ha un angolo ottuso e due angoli retti
- B ha un angolo acuto e due angoli ottusi
- C ha un angolo ottuso e due angoli acuti
- D ha tutti e tre gli angoli ottusi

6. Qual è il perimetro del seguente rettangolo?

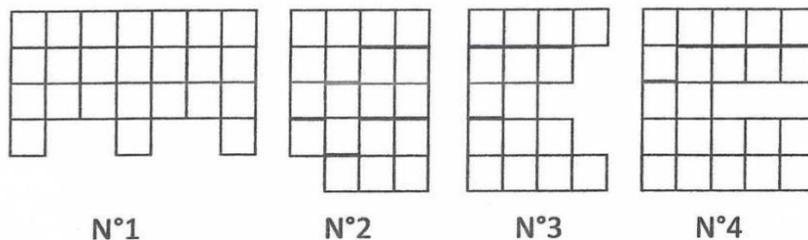


$$AB = 30,3 \text{ cm}$$

$$BC = 15,5 \text{ cm}$$

- A 90,6 cm
- B 91,6 cm
- C 80,6 cm
- D 45,8 cm

7. Indica tra le seguenti figure quella che ha una superficie maggiore

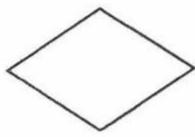


- A N°1
- B N°2
- C N°3
- D N°4

8. Indica la definizione esatta di figure **equiestese**

- A sono figure che hanno lo stesso perimetro
- B sono figure che hanno la stessa superficie
- C sono figure che hanno la stessa forma
- D sono figure che hanno lo stesso perimetro e la stessa superficie

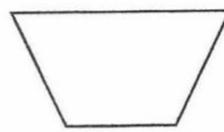
9. Indica quali tra i seguenti poligoni sono **concavi**



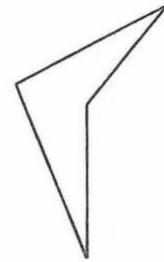
A



B



C



D

- A A e B
- B A e C
- C B e C
- D B e D

MISURA

1. In una città il biglietto del bus è valido 60 minuti. Se Francesco timbra alle 9.04, a che ora scadrà il biglietto?

- A 10.14
- B 10.24
- C 10.04
- D 11,34

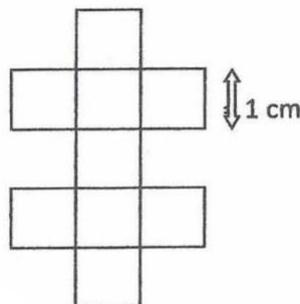
2. Hai a disposizione le seguenti monete, qual è il **minimo** di monete che ti serve per ottenere 3,75 euro?



- A 6 monete
- B 7 monete
- C 5 monete
- D 3 monete

3. Quanto misura in cm il perimetro della seguente figura?

(Un consiglio furbo: segna sulla figura il punto da cui inizi a contare!)



- A 40 cm
- B 20 cm
- C 18 cm
- D 12 cm

4. Che cosa tra i seguenti oggetti può pesare 1 Kg?

- A un foglio di carta
- B una pagnotta di pane
- C una bicicletta
- D un anello

5. Dovendo misurare la lunghezza della tua aula quale misura useresti

- A km
- B cm
- C m
- D hm

6. Indica la giusta scomposizione della seguente misura

3,108 dal (Aiutati con la tabella)

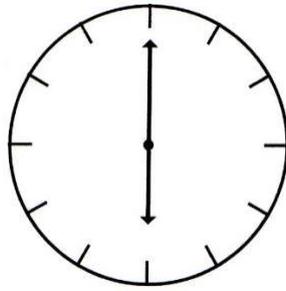
- A 3 hl-1 l-8 cl
- B 3 dal – 1 l - 8 cl
- C 3 l-1 dl -8 ml
- D 3 dal – 1 dl - 8 cl

hl	dal	l	dl	cl	ml

7. Quale misura è nascosta dalla macchia e indica la lunghezza del tuo banco?

Banco =  50

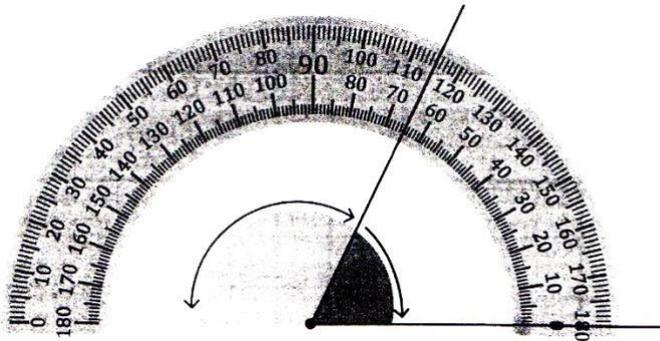
- A m
- B dam
- C mm
- D cm



8. Qual è l'ampiezza dell'angolo che la lancetta dei minuti descriverà in un quarto d'ora? (Disegna dove si troverà la lancetta dei minuti tra un quarto d'ora e colora l'angolo)

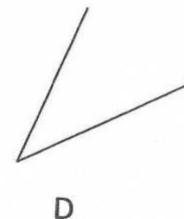
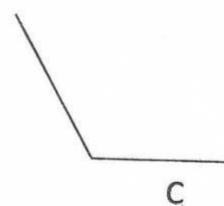
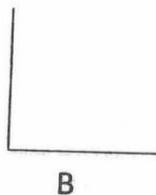
- A 15°
- B 30°
- C 45°
- D 90°

9. Quanto misurano i due angoli in figura?



- A. 125° e 65°.
- B. 125° e 75°.
- C. 115° e 65°.
- D. 115° e 75°.

10. La maestra ha chiesto di ordinare gli angoli **dal più ampio al meno ampio**, colorali e indica la giusta sequenza.



- A D-B-A-C
- B C-B-D-A
- C C-B-A-D
- D A-D-B-C