

NOME: _____

DATA: _____

NUMERO

1) Quale numero corrisponde a 10 decine

- A. 1
- B. 10
- C. 100

2) Questa è una sequenza di numeri. Indica quali di essi sono pari

3- 5- 10- 12- 13- 14- 22

- A. 10-12- 14- 22
- B. 3- 5-13
- C. 3- 5-10- 13

Quale numero manca nel quadratino per completare l'operazione?

$$5 \times \square = 30$$

- A. 3
- B. 5
- C. 6

4) Quale tra le seguenti affermazioni è giusta?

- A. $3h-5da- 3u$ è uguale a 353
- B. $3h-5da- 0u$ è uguale a 353
- C. $3da-5h- 3u$ è uguale a 353

5) Quale segno metteresti nella seguente operazione?

$$9 \square 3 = 12$$

- A. +
 - B. -
 - C. x
-

6) Quali tra le seguenti affermazioni è falsa?

- A. 11da è uguale a 110
 - B. 96 è uguale a 100-4
 - C. 100 è maggiore di 110
-

7) La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.
Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?


- A. $30 + 14$
 - B. $3 + 10 + 14$
 - C. $3 + 14$
-

8) Metti i seguenti numeri in ordine decrescente (cioè dal più grande al più piccolo)

51 - 17 - 43 - 28

- A. 43 - 28 - 17 - 51
- B. 51 - 43 - 28 - 17
- C. 17 - 28 - 43 - 51

9) Quale numero è nascosto dalla macchia?

40 - 37 - 34 - 31 - 

- A. 30
- B. 27
- C. 28

10) Se aggiungi 3 decine e 1 unità a 50, che numero ottieni?

- A. 71
- B. 70
- C. 81

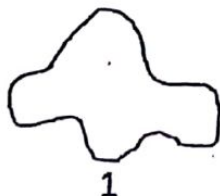
SPAZIO E FIGURE

1) Come si chiama la seguente linea?



- A. Linea chiusa spezzata
- B. Linea aperta spezzata
- C. Linea aperta intrecciata

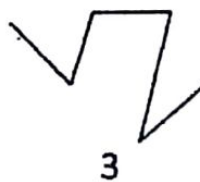
2) Quale delle seguenti linee è aperta, spezzata, semplice?



1



2



3

- A. 3
- B. 1
- C. 2

3) Quale delle seguenti figure ha 4 lati?



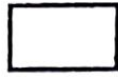
1



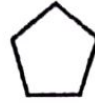
2



3



4



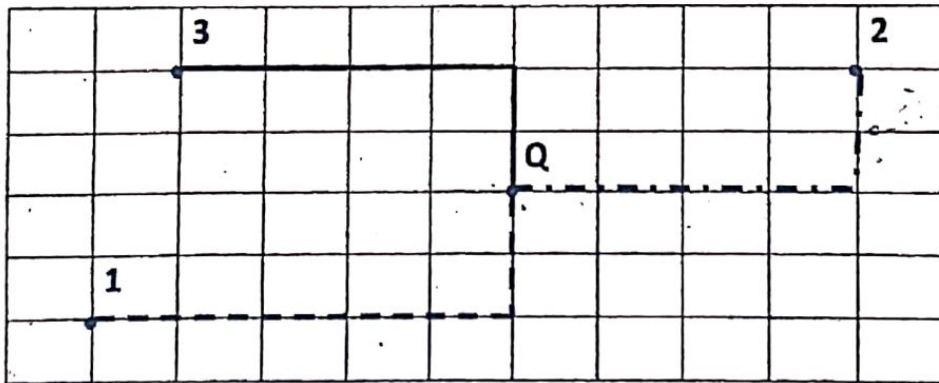
5



6

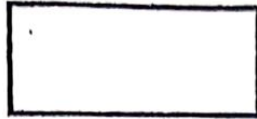
- A. 1 e 3
- B. 4
- C. 5

4) Federico ha fatto 4 passi a destra e due passi in basso ed è arrivato nel punto Q. Da quale punto è partito?



- A. 1
- B. 3
- C. 2

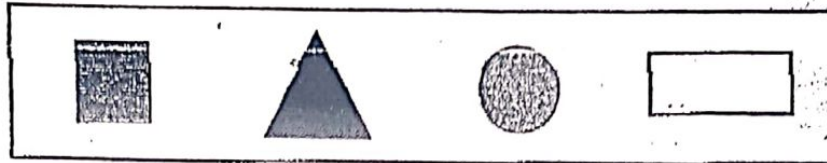
5) Indica il nome della figura:



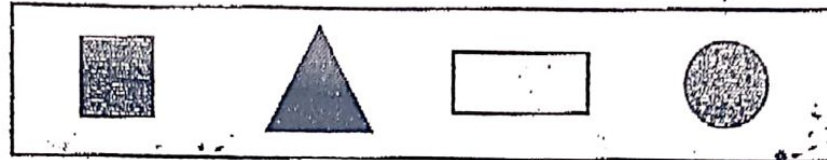
- A. QUADRATO
- B. TRIANGOLO
- C. RETTANGOLO

6) In quale riquadro le figure si succedono in questo ordine: quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio?

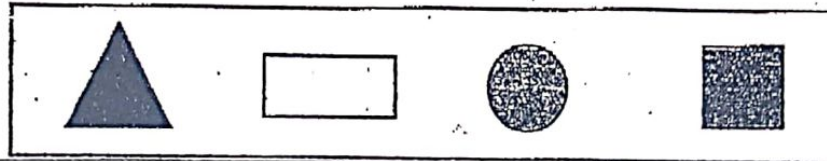
A.



B.

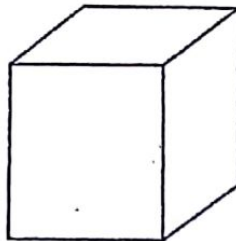


C.



7) Questo è un pezzo delle costruzioni di Samuele.
Quante facce ha in tutto?




- A. 4
- B. 6
- C. 8



8) Le facce sono :

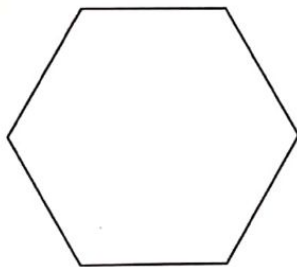
- A. quadrati e rettangoli.
- B. tutte rettangoli.
- C. tutte quadrati.

9) In quale casella si trova il fiore?

F						
E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6

- A. 1,C
- B. 3,E
- C. 5,B

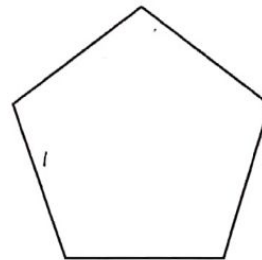
10) Quale figura ha meno vertici?



A.



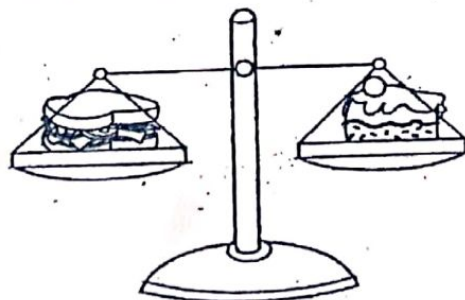
B.



C.

MISURA

1) Osserva il disegno e indica la frase corretta.



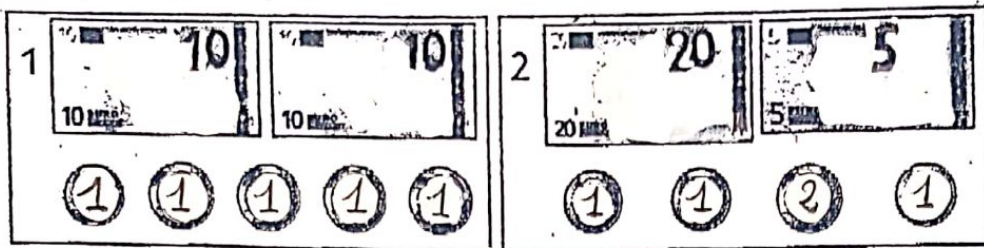
- A. Il panino pesa di più della fetta di torta.
- B. La fetta di torta pesa di meno del panino.
- C. Il panino pesa come la fetta di torta.

2.) Alessandro ha 5 tubi con 4 palline da tennis in ogni tubo.

Quante palline ha in tutto Alessandro?

- A. Ha 20 palline
- B. Ha 18 palline
- C. Ha 40 palline

3) In quale riquadro puoi contare 30 euro?



- A. 1
- B. 2
- C. In nessuno dei due

4) Osserva la figura qui sotto, completa e rispondi.

Prima l'orologio indicava
le ore _____



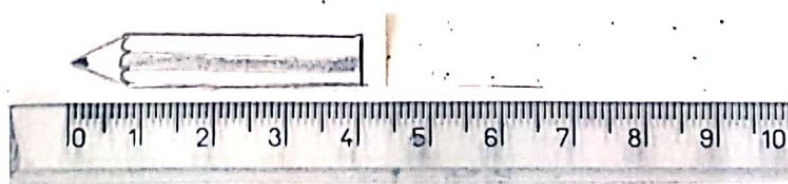
Adesso indica le ore _____



5) Quanti minuti sono passati?

- A. 5 minuti
- B. 55 minuti
- C. 50 minuti

6) Osserva. Quanto misura la matita?



- A. 5 cm.
- B. 4 cm.
- C. 4 cm e mezzo.

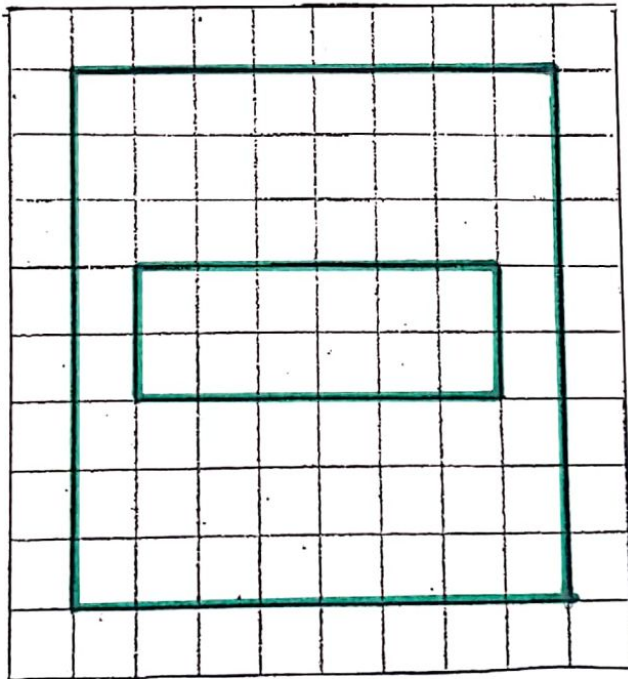
7) Andrea, Matteo e Luca hanno misurato in passi la lunghezza del corridoio della scuola. Leggi le loro misurazioni e indica il bambino che ha il passo più lungo.

- A. Andrea 25 passi
- B. Matteo 21 passi
- C. Luca 23 passi

8) A quale cifra corrispondono le monete del disegno?



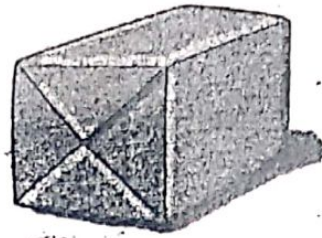
- A. 2 euro e 58 centesimi
- B. 2 euro e 8 centesimi
- C. 2 euro e 26 centesimi



9) Quanti quadretti misura il confine del quadrato?

- A. 40
- B. 32
- C. 23

10) Osserva gli oggetti.



Quale oggetto è il più pesante?

- A. Il mattone
- B. Lo scatolone vuoto
- C. Il salvagente

RELAZIONI DATI E PREVISIONI

Per ogni bandiera si possono scegliere diversi colori. Scoprirlo disegnando le bandiere nella tabella poi rispondi alle domande.

ha come colore	GIALLO	ROSSO	VERDE	BLU

1) Quanti tipi di bandiere?

- A. 3
- B. 4
- C. 7

2) Quanti colori?

- A. 12
- B. 4
- C. 5

3) Quante combinazioni hai ottenuto?

- A. 5
- B. 12
- C. 4

4) Massimo vuole estrarre dal sacchetto un giocattolo. Può riuscirci?

- A. Certamente
- B. E' possibile
- C. E' impossibile



5) Luca vuole estrarre dal sacchetto una automobilina. Può riuscirci?

- A. Certamente
- B. E' possibile
- C. E' impossibile



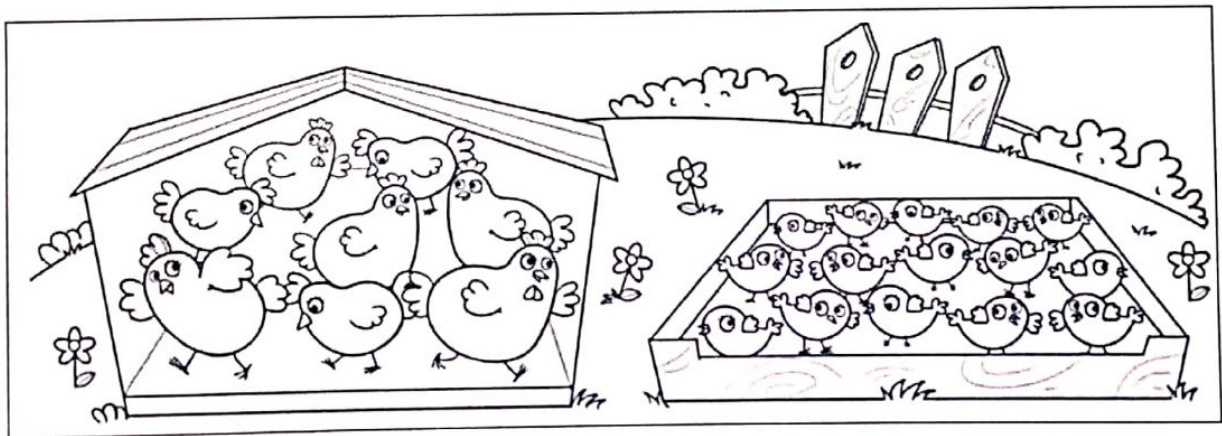
6. La maestra ha proposto questa operazione 5×9 . Luigi, Francesca e Nicola hanno subito inventato il testo di tre problemi. Leggili con attenzione e indica quale delle tre situazioni si risolve con l'operazione assegnata.

- A Mario ha acquistato 5 caramelle e 9 cioccolatini, quanti dolci ha acquistato in tutto?
- B Mario ha formato 5 file di 9 soldatini. Quanti soldatini ha schierato in tutto?
- C Mario ha 9 soldatini e Marco ne ha 5. Quanti soldatini ha in più Mario ?

7. Roberto ha 8 biglie, Cristiano ne ha 5 in più. Quante biglie ha Cristiano?

- A 11
- B 3
- C 13

8) Un problema nel cortile: V / F (vero / falso)



- Le galline sono in tutto 8
- I pulcini sono 13
- La differenza tra le galline e i pulcini è 7