



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Servizio Nazionale per lo Sviluppo delle Scuole di Cultura
Educativa con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
pubblica

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E-Mail apic82100r@istruzione.it - E-Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

PROVE CONDIVISE SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE TERZA

a.s. 2021/2022

MATERIA:
ITALIANO

CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI

Prima prova: Lettura e comprensione.

L'alunno legge il racconto "Il Paese Silenzioso" di Roberto Piumini

Risposte a scelta multipla: 12 items.

Valutazione:

11-12/12 raggiunto in modo completo

9-10/12 raggiunto in modo soddisfacente

7-8/12 raggiunto in modo sostanziale

6/12 raggiunto in modo parziale

Tempo 40 minuti

Seconda prova: Ortografia

L'alunno legge il brano "La fioritura", individua 12 parole scritte in modo errato, le sottolinea e le riscrive correttamente.

Valutazione:

11-12/12 raggiunto in modo completo

9-10/12 raggiunto in modo soddisfacente

7-8/12 raggiunto in modo sostanziale

6/12 raggiunto in modo parziale

Tempo 30 minuti

Terza prova: Grammatica

Analisi grammaticale di 16 parole + domande a scelta multipla

Totale 20 items

Valutazione:

da 17 a 20 /20 raggiunto in modo completo

da 13 a 16 /20 raggiunto in modo soddisfacente

da 12 a 15/20 raggiunto in modo sostanziale

da 8 a 11/20 raggiunto in modo parziale

Terza prova: logica

Individuare in 10 frasi il soggetto e il predicato verbale.

Totale 20 items

Valutazione:

da 17 a 20 /20 raggiunto in modo completo

da 13 a 16 /20 raggiunto in modo soddisfacente

da 12 a 15/20 raggiunto in modo sostanziale

da 8 a 11/20 raggiunto in modo parziale

IL PAESE SILENZIOSO

- 1 In un certo paese, la gente parlava a bassa voce.
2 Tutti sussurravano, ma si capivano perfettamente.
3 Un giorno arrivò, su un'automobile strombettante, un uomo.
4 Fermò la macchina in mezzo alla piazza, scese, e gridò:
5 – Stracci! Compro stracci! Compro stracci a chili! Stracci!
6 La gente, appena lo sentì, scappò spaventata.
7 Lo stracciaio, furbo e crudele, capì che con la voce grossa poteva
8 avere tutto quello che voleva.
9 – Io sono il padrone di questo paese! – prese a gridare.
10 – Voglio la casa più bella, oro e argento, e polpette al sugo, perché
11 sono il mio piatto preferito!
12 Spaventati da quel gridare, gli davano tutto quello che voleva.
13 Bisogna sapere che in quel paese viveva una strega in pensione.
14 Aveva scelto di vivere lì perché era silenzioso.
15 Dopo un mese dall'arrivo del vociante, vedendo che non se ne
16 andava, la strega decise di fare qualcosa.
17 Andò di notte, in volo, alle cascate di Granfrastuono, così rumorose
18 che si sentono a cento chilometri di distanza.
19 Riempì d'acqua una bottiglia, pronunciò sette sillabe, tappò la
20 bottiglia, e tornò a casa in volo.
21 Al mattino, con quell'acqua, fece un'ottima salsa.
22 Poi mise il vestito della domenica, andò a casa del vociante,
23 e disse:
24 – Assaggia queste polpette, signore: sono clamorose!
-
- 25 Il vociante gridò: – E brava la vecchia! –, prese le polpette e ne
26 cacciò in bocca tre in una volta, ma ne sarebbe bastata una: nel
27 cervello gli scoppiò il fracasso delle cascate di Granfrastuono.
28 Correva di qua, di là, tappandosi le orecchie, mettendo la testa
29 sotto i cuscini, ma inutilmente, perché il rumore l'aveva nella
30 testa, e così scappò.

A1. Qual è la caratteristica principale del paese del racconto?

- A. È abitato da molte persone.
- B. È stregato.
- C. È abitato da persone che parlano a bassa voce.
- D. È molto rumoroso.

A2. Che cosa sta facendo l'uomo che arriva su «un'automobile strombettante» (riga 3)?

- A. Sta suonando rumorosamente il clacson.
- B. Sta andando a tutta velocità.
- C. Sta facendo stridere i freni.
- D. Sta guidando a zig zag.

A3. Perché gli abitanti del paese fuggono spaventati?

- A. Perché hanno paura degli estranei.
- B. Perché non vogliono vendere i loro stracci.
- C. Perché non sono abituati a sentir gridare.
- D. Perché temono di essere investiti dall'automobile.

A4. Quale coppia di aggettivi ha lo stesso significato di «furbo e crudele» (riga 7)?

- A. Sciocco e spietato.
- B. Astuto e perfido.
- C. Ingenuo e mite.
- D. Intelligente e coraggioso.

A5. Che cosa significa l'espressione «con la voce grossa» (riga 7)?

- A. Parlando a bassa voce.
- B. Cantando a voce piena.
- C. Gridando in tono minaccioso.
- D. Parlando con voce acuta.

A6. Che cosa NON chiede lo stracciaio alla gente?

- A. Una nuova automobile.
- B. La casa più bella.
- C. Polpette al sugo.
- D. Oro e argento.

A7. A chi si riferisce il termine «vociante» (riga 15)?

- A. Alla strega.
- B. Al paese.
- C. Allo stracciaio.
- D. A una malattia.

A8. Chi decide di intervenire per cacciare lo stracciaio?

- A. Il sindaco del paese.
- B. Un bambino.
- C. Un altro stracciaio.
- D. Una strega in pensione.

A9. Quale tra le seguenti azioni NON compie la strega?

- A. Vola.
- B. Pronuncia sette sillabe.
- C. Prepara una salsa.
- D. Beve l'acqua delle cascate di Granfrastuono.

A10. Che cosa succede allo stracciaio quando mangia le polpette preparate dalla strega?

- A. Fa indigestione.
- B. Sente in testa il rumore delle cascate.
- C. Perde l'udito.
- D. Inizia a parlare a bassa voce.

A11. Qual è il significato dell'aggettivo «clamorose» (riga 24)?

- A. rumorose.
- B. saporite.
- C. numerose.
- D. enormi.

A12. Quale altro titolo potrebbe avere questo racconto?

- A. Chi ha paura dello stracciaio?
- B. Le polpette clamorose.
- C. La strega in pensione.
- D. Il paese di Granfrastuono.

● ① In quale dei seguenti gruppi le parole NON sono scritte in ordine alfabetico?

- A. Aiuto, astronave, atterraggio.
- B. Capitano, caduta, cominciare.
- C. Felpa, jeans, maglione.
- D. Strega, televisore, wurstel.

● ② Fai una crocetta sull'articolo giusto da mettere davanti a ogni nome.

- a. il lo la DIVANO
- b. i gli le OSSI
- c. un uno un' AEREO
- d. un uno una PESCE

● ③ Segna in ogni gruppo le frasi con le congiunzioni corrette.

GRUPPO 1

- A. Tra poco pioverà, **perché** esco con l'ombrello.
- B. Tra poco pioverà, **perciò** esco con l'ombrello.
- C. Tra poco pioverà, **invece** esco con l'ombrello.
- D. Tra poco pioverà, **quindi** esco con l'ombrello.

GRUPPO 2

- A. Sara ha cercato dappertutto, **ma** non ha ritrovato l'anello.
- B. Sara ha cercato dappertutto, **infatti** non ha ritrovato l'anello.
- C. Sara ha cercato dappertutto, **inoltre** non ha ritrovato l'anello.
- D. Sara ha cercato dappertutto, **però** non ha ritrovato l'anello.

Analisi

Il buon nonnino Ugo regalò ai giovani figli di Luisa i libri nuovi per la biblioteca.

Il	
buon	
nonnino	
Ugo	
regalò	Verbo: _____ coniugazione: _____ persona: _____ numero: _____ tempo: _____
ai	
giovani	
figli	
di	
Luisa	
i	
libri	
nuovi	
per	
la	
biblioteca	

Sottolinea nelle frasi il soggetto di rosso e il predicato di blu

- A giugno le lucciole regalano un magnifico spettacolo.
- Nella fattoria sono nati due vitelli.
- Nel cielo spunta l'arcobaleno
- Questa mattina Carlo è arrivato alle nove.
- Stasera splende la luna piena.
- E' sparita la sciarpa della nonna.
- Il gatto agitava la coda per il nervosismo.
- Tra i fili d'erba sbucarono le testoline di tre talpe.
- Luca ha comprato dei pennelli nel negozio di Claudio.
- Il bagnino all'alba apriva tutti gli ombrelloni.

La fioritura

Sottolinea le parole scritte in modo errato e riscrivile correttamente nelle righe. (tot. 12 parole)

.....

Pasano i gorni: uno di pioggia fine, uno di sole ridente, uno di vento scerzoso.

Gli alberi anno nutrito le gemme: le scuame, a poco a poco, si aprono, cadono.

E un bel matino, come per un prodigio, tra i rami ancor neri fioriscono mille e mille petali, cosi leggeri e lievi, che sembrano volare.

Intenso è lo stormire delle prime rondini che, dopo aver fatto un lungho viaggio, hanno preparato il nido soto la grondaia.

E come per prodigio, si ode ovuncue, cantare: e tornata la primavera.

.....

.....

.....

.....

La fioritura (copia per l'insegnante)

Pasano i gorni: uno di pioggia fine, uno di sole ridente, uno di vento scerzoso.

Gli alberi anno nutrito le gemme: le scuame, a poco a poco, si aprono, cadono.

E un bel matino, come per un prodigio, tra i rami ancor neri fioriscono mille e mille petali, cosi leggeri e lievi, che sembrano volare.

Intenso è lo stormire delle prime rondini che, dopo aver fatto un lungho viaggio, hanno preparato il nido soto la grondaia.

E come per prodigio, si ode ovuncue, cantare: e tornata la primavera.