



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ambiente dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

# PROVE FINALI

(2° quadrimestre)

## SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE 1<sup>a</sup> a.s. 2020/2021

## ITALIANO

**Ascolto e comprensione: "L'albero in affitto"**

L'insegnante legge due volte, 20 minuti per le risposte.

.../10

**Lettura e comprensione: "La volpe in fattoria"**

45 minuti per leggere e rispondere alle 10 domande.

.../10

**Dettato di frasi:**

1. Giulia va in piscina.
2. Le pesche sono mature.
3. La pigna cade nel bosco.
4. Le rondini volano veloci.
5. Il bimbo vede un lago in un quadro.
6. Sabato vado al parco-giochi.
7. A scuola abbiamo un acquario

..../35

Per tutte le prove si fa riferimento alla valutazione mediante percentuale

**Ascolto e lettura:** n. risposte corrette: n. risposte totali(10) X 100

**Dettato:** n. parole scritte correttamente: n. parole totali (35) X100

**L'ALBERO IN AFFITTO**

In un prato c'era un albero tutto solo. Stanco di non avere nessuno con cui parlare, l'albero decise, un *grigio* giorno *d'autunno*, di appendere al suo ramo più bello un cartello con la scritta "affitto rami". Arrivò uno scoiattolo: cercava un posto per passare l'inverno al caldo. Dopo aver raccolto ghiande e semi, preparò la sua tana. "Che bellezza!" pensò l'albero, tutto contento di aver trovato un amico. Ma non fece in tempo a pensarci un solo momento che lo scoiattolo si era già addormentato. *Una rondine si avvicinò svolazzando tra i rami, ma partì subito per un lungo viaggio con le sue amiche.*

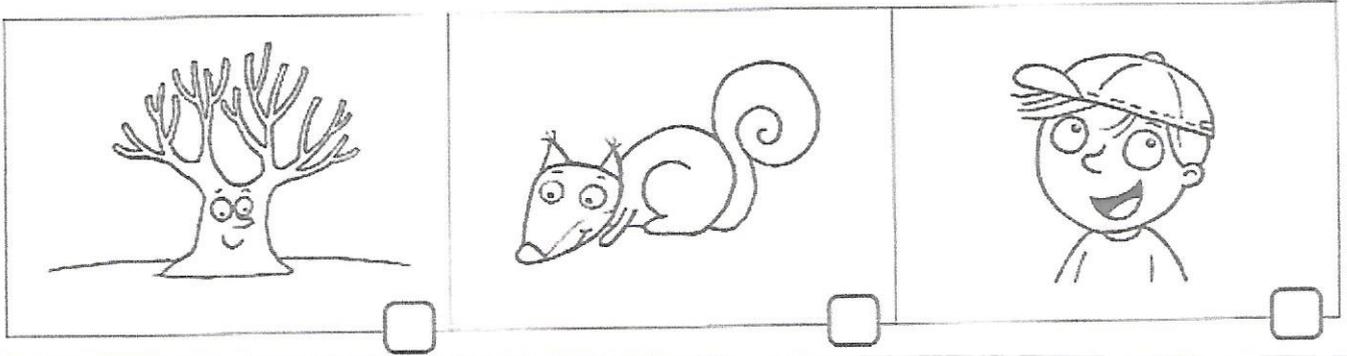
Dopo un po' arrivò un ragno che si mise a costruire la sua ragnatela intorno a una foglia.

L'albero lo vide così impegnato che non volle disturbarlo.

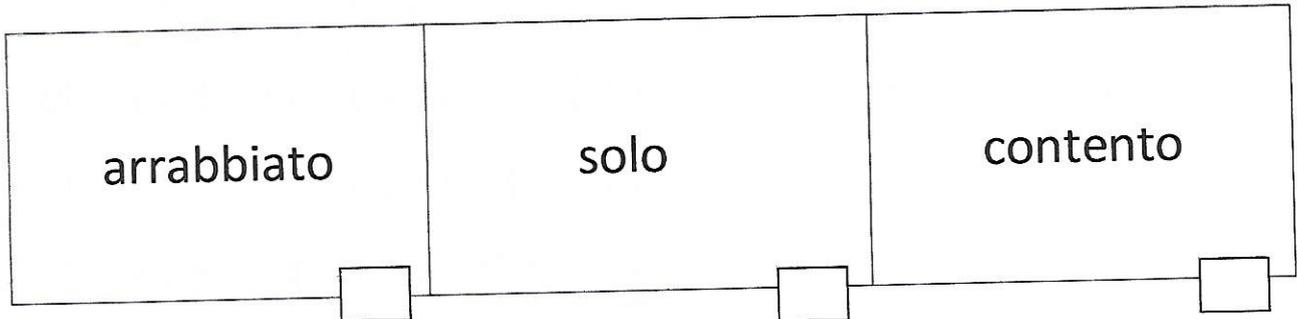
Con un gran ronzio venne all'improvviso uno sciame di api. L'albero cercò di imparare a memoria i nomi di tutte quelle api ma, per la fatica, sentì un gran mal di testa e si addormentò. Dormì tutto l'inverno. Quando si risvegliò, a primavera, era cresciuto tanto, ma tanto che i rami erano arrivati a toccare le stelle. "Mamma mia! E adesso come faccio?" pensò l'albero preoccupato. "Da questa altezza non riesco più a vedere nessuno!". Ma quando venne la notte, nel cielo spuntò uno spicchio di luna, giallo come il limone. Con un po' di paura, l'albero cominciò a parlare con la luna che non aveva niente da fare e sapeva tante cose. I due divennero subito amici e l'albero si sentì davvero contento.

► Rispondi indicando con una X il disegno o la parola corretta

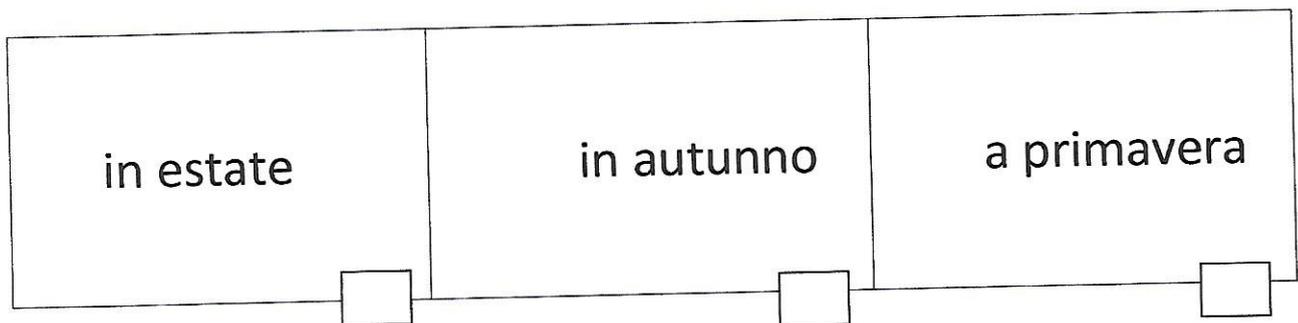
1. Chi è il protagonista?



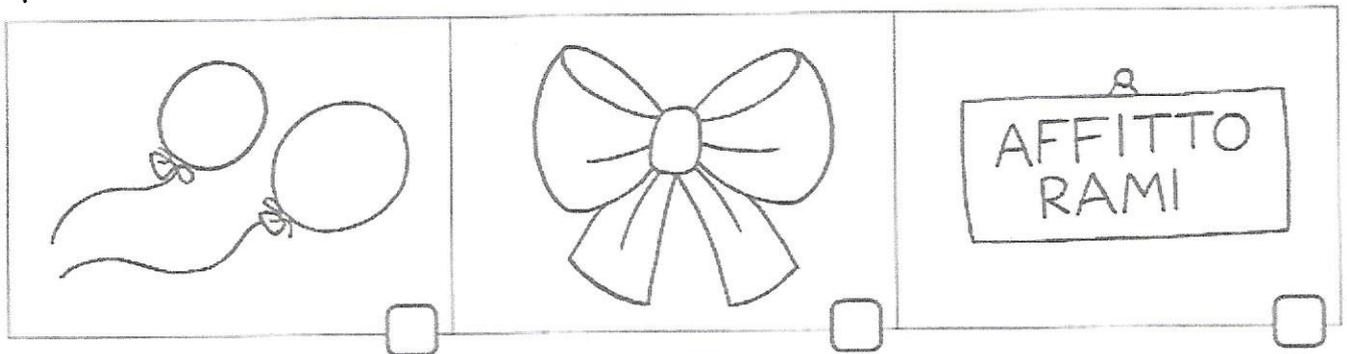
2. Com'è il protagonista all'inizio del racconto?



3. Quando decide di appendere qualcosa ai rami?



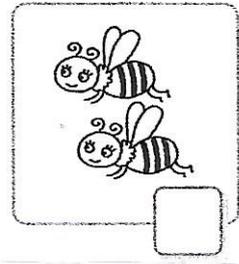
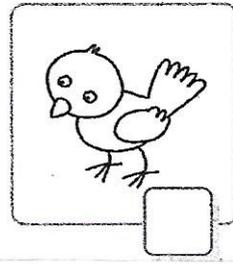
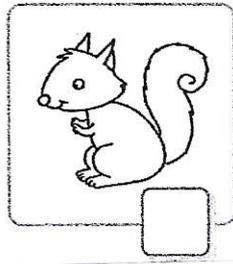
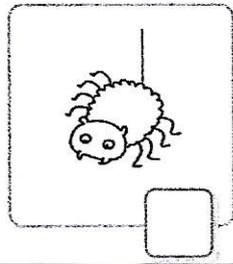
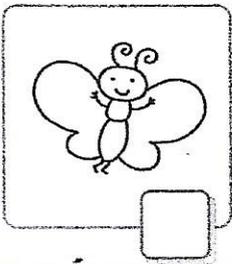
4. Che cosa ha appeso ai rami?



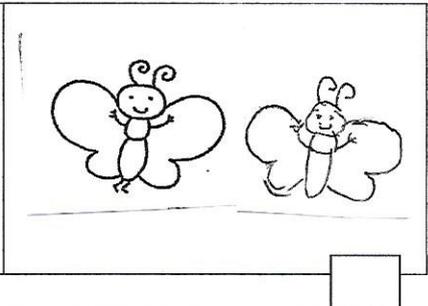
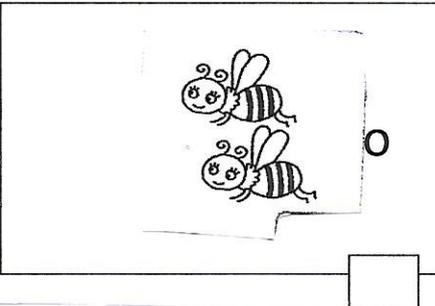
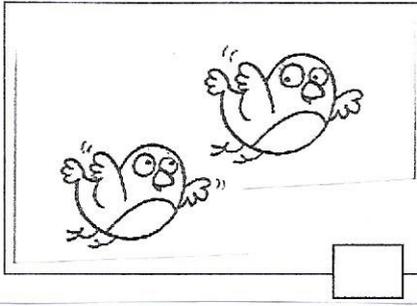
5. Chi arrivò per primo?



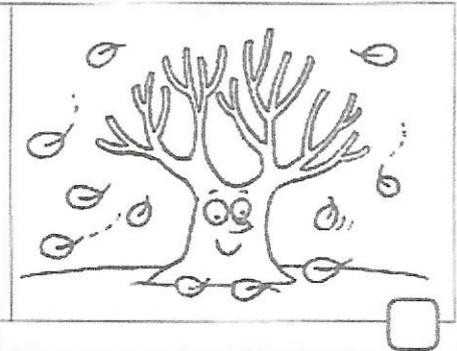
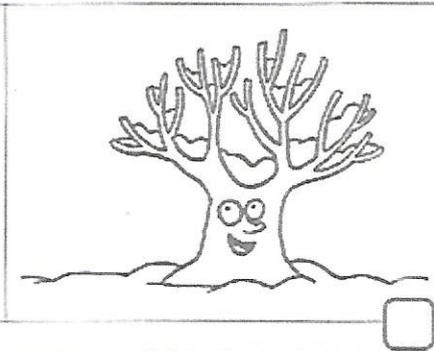
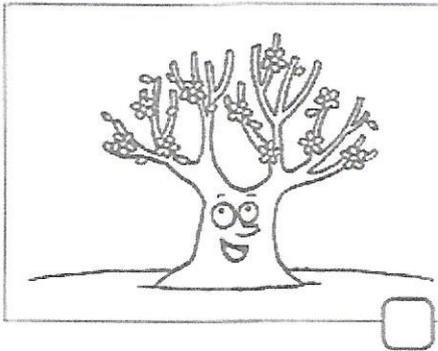
6. Quali animali non si fermano a trascorrere l'inverno sull'albero? (2 X)



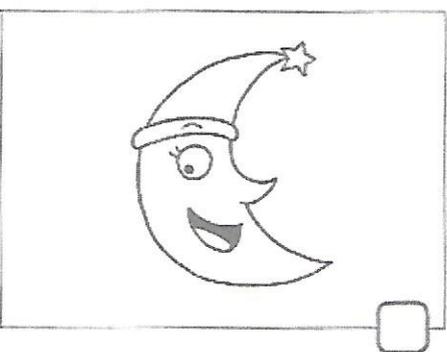
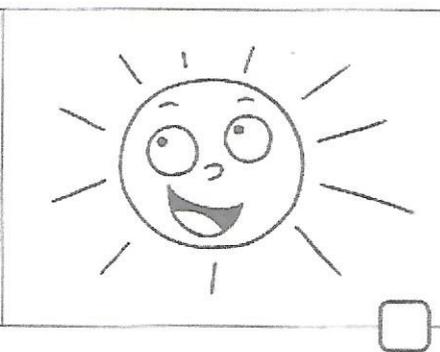
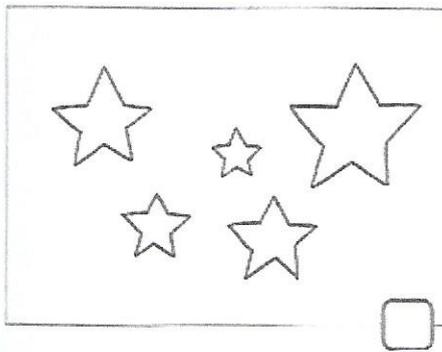
7. Quali animali fanno venire al protagonista il mal di testa?



8. Quando si svegliò l'albero?



9. Con chi fece amicizia l'albero?



10. Come si sente il protagonista alla fine del racconto?

arrabbiato

contento

solo

**3. LEGGO E COMPRENDO:** leggo in modo silenzioso il racconto.

Poi leggo le domande e coloro le risposte nel testo. Infine rispondo

## LA VOLPE IN FATTORIA

Rina la volpe era molto birichina.

Viveva in una tana piccola e calda nel bosco,  
ma era sempre nella fattoria.

Quando davano il cibo alle galline,  
Rina mangiava tutti i loro chicchi  
prima che potessero dare una beccata.

E succedeva sempre una gran confusione.

Qualche volta Rina trovava un uovo nel pollaio  
e allora saliva con la scala nel pagliaio  
e ve lo nascondeva.

Quando il pomeriggio Tristano, il cane bassotto,  
faceva il pisolino all'ombra dell'albero,  
Rina di nascosto gli tirava la coda.

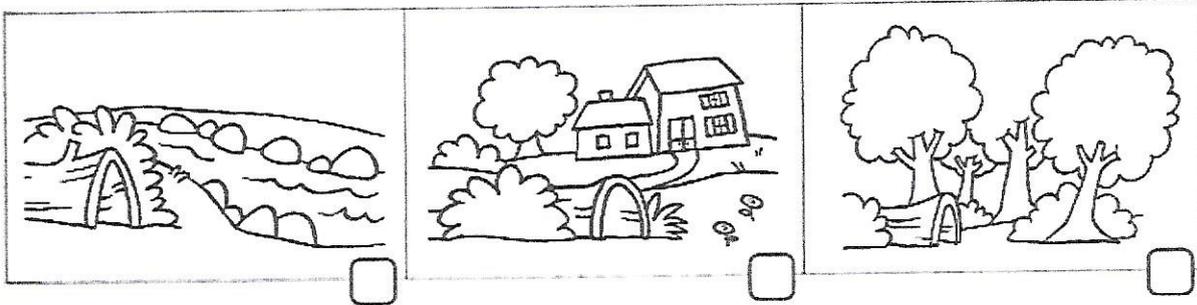
Attilio e Karen, *Rina alla fattoria* adatt., Giunti



► Rispondi colorando le risposte nel testo come indicato e scrivendo una parola.

1. (rosso) Qual è il nome della volpe?

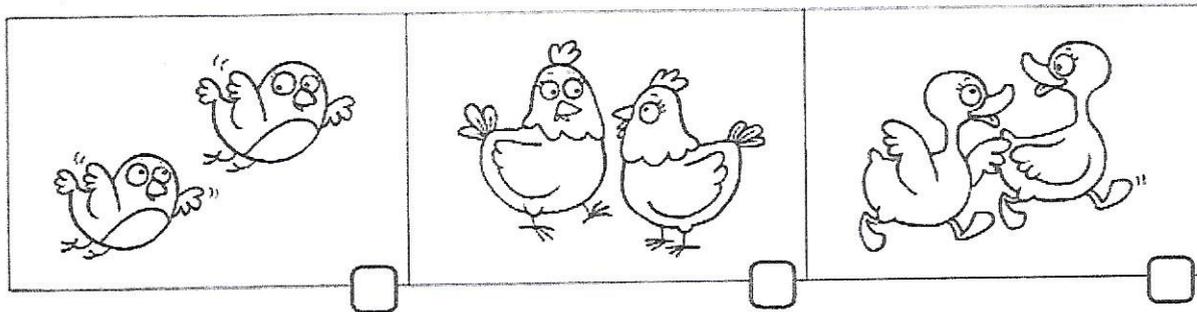
2. (verde) Dove era la sua tana?



3. (giallo) Dove andava sempre Rina?

.....

4. (rosa) Di chi era il cibo che mangiava Rina?



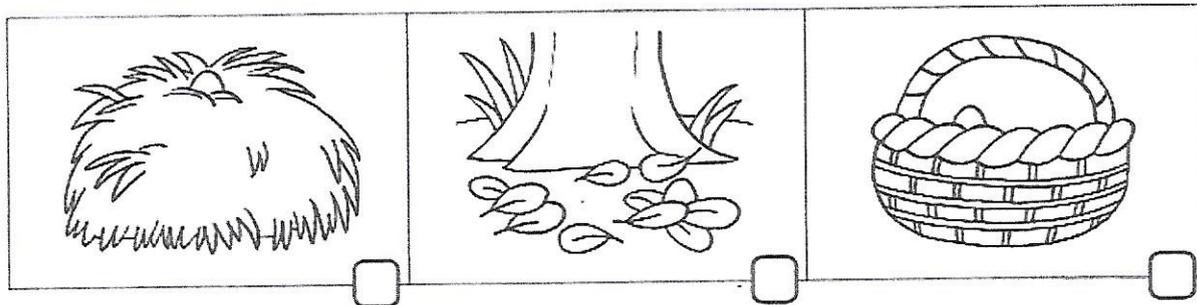
5. (marrone) Che cosa succedeva nel pollaio?

Confusione.

Allegria.

Paura.

6. (verde) Dove nascondeva le uova la volpe?



7. (grigio) Con che cosa saliva?

.....

8. (azzurro) Che cosa faceva al cane?

.....

9. (viola) Quando faceva il pisolino Tristano?

Il pomeriggio.

La sera.

Il mattino.

10. Com'era la volpe?

Simpatica.

Birichina.

Cattiva.