



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.gov.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

<https://www.facebook.com/icfalconeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

# PROVE INTERMEDIE SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE 3<sup>a</sup> a.s. 2020/2021

## MATEMATICA

**CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI**

TIPOLOGIA DI PROVA: *numeri-spazio e figure-relazioni dati e previsioni*

PUNTEGGI PER OGNI ESERCIZIO:

***Numero: item 10/10***

***Spazio e figure: item 10/10***

***Relazioni dati e previsioni: item 10/10***

***\*Per gli esercizi con più risposte si considera valido l'esercizio le cui risposte esatte siano la metà più uno***

TEMPI: ***1h e 15'***



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## NUMERI

1. A quale numero corrispondono 10 centinaia?

A 10

B 100

C 1000

2. Quale scomposizione corrisponde al numero 1304?

A 1uK 3h 8da 4u

B 1uK 3h 0da 4u

C 4u 3da 1K

3. A quale numero corrisponde la seguente scomposizione?

3K 2h 5u

A 3 205

B 325

C 3 025

4. Come si chiamano i termini della sottrazione?

A Addendi - Somma o Totale

B Minuendo - Sottraendo - Resto o Differenza

C Fattori - Prodotto

5. Metti V o F (vero o falso).

$2da \text{ e } 4u = 2h \text{ e } 4da$	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
$1h \text{ e } 2da = 2da \text{ e } 1h$	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
$100 \text{ e } 1h = 1h \text{ e } 0 da$	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
$1750 = 1570$	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

6. Osserva i numeri nel riquadro e contorna con:

- un cerchio il numero maggiore,
- un triangolo quello minore,
- un quadrato i numeri composti con le centinaia,
- un rettangolo il numero millenovecentadue.

1030	1029	3001	998
1092	899	1209	
985		1889	
893	1902	589	1330

7. Qual è il risultato della seguente sottrazione?

$$138 - 60 =$$

- A 87
- B 78
- C 208

8. Individua in quale delle seguenti addizioni è stata applicata la proprietà associativa

A  $28+35+16 = 16+35+28$

B

$128 + 15$   
 $100+20+8 + 10+5$

C

$15+85+60+20=$   
 $100+80$

9. Indica quale, tra le seguenti affermazioni, è esatta.

A l'1 è l'elemento neutro dell'addizione.

B Lo zero è l'elemento neutro dell'addizione.

C Il tre è l'elemento neutro dell'addizione.

10. Qual è il prodotto di questa moltiplicazione?

$25 \times 4$





A 318

B 100

C 302

## SPAZIO e FIGURE

1. Osserva ogni figura e indica se la frase che la descrive è vera o falsa.

		V	F
a.	 È una linea curva aperta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	 È una linea spezzata aperta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	 È una linea curva chiusa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	 È una linea spezzata chiusa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

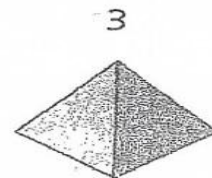
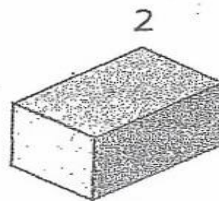
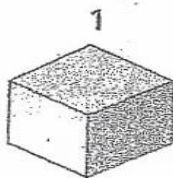
2. Indica quale affermazione è vera

A  Il cubo ha 4 facce, 6 spigoli, 6 vertici.

B  Il cubo ha 6 facce, 12 spigoli, 8 vertici.

C  Il cubo ha 4 facce, 4 spigoli, 4 vertici.

3. Osserva questi solidi e segna quale tra le seguenti affermazioni è quella **falsa**.

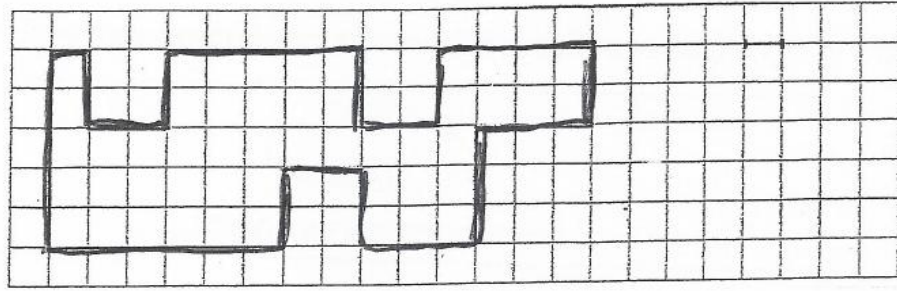


A Tutti i solidi disegnati hanno 6 facce.

B Il solido 3 è una piramide.

C Il solido 1 è un cubo.

4. Quanto misura il contorno di questa figura?



A. 38

B. 30

C. 50

5. Rispondi vero (V) o falso (F)

La piramide è una figura solida.

V

F

Le figure solide hanno tre dimensioni.

V

F

Le figure piane hanno una sola dimensione: la lunghezza.

V

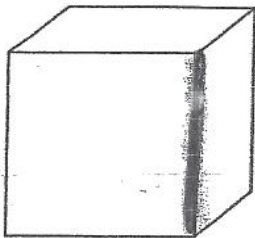
F

La linea ha una sola dimensione: la lunghezza

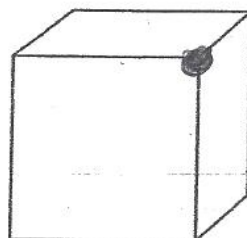
V

F

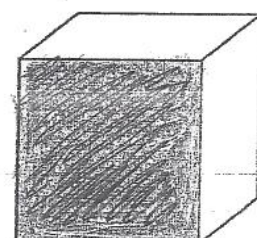
6. Scrivi il nome di ogni componente della figura solida evidenziato in nero



.....

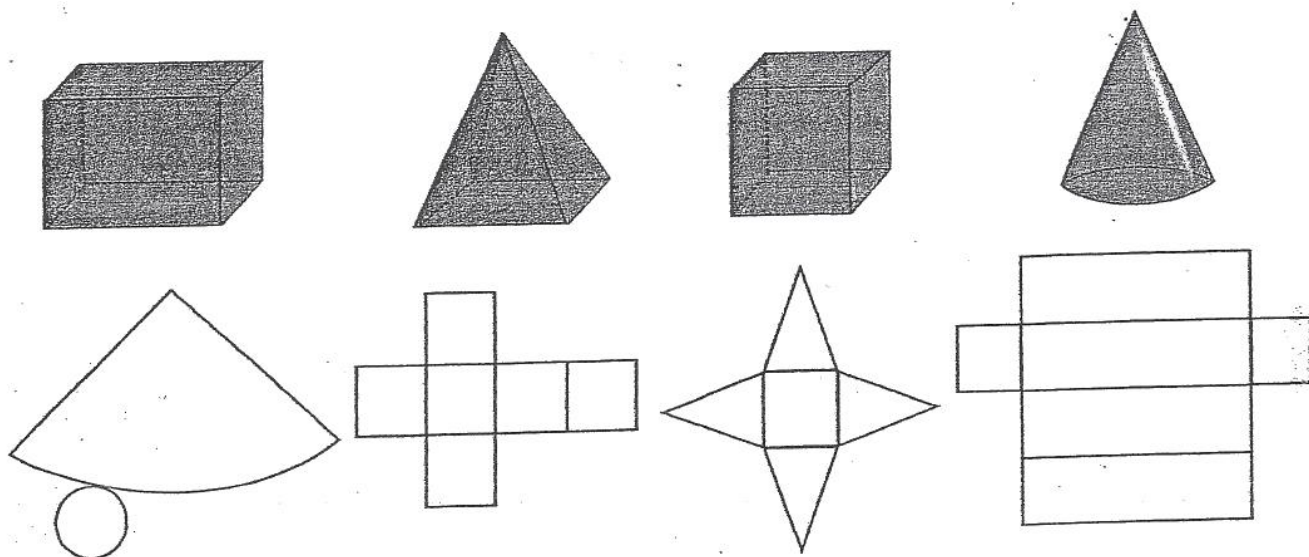


.....

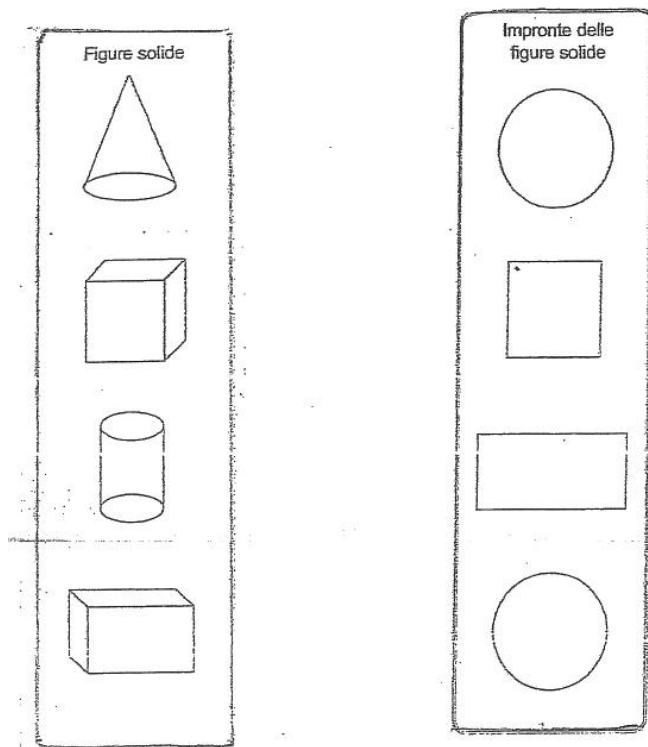


.....

7. Collega ciascun solido con il suo sviluppo.



8. Metti in corrispondenza ciascun solido con la rispettiva figura piana.

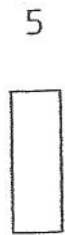
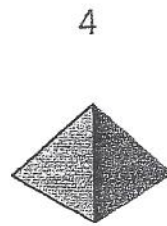
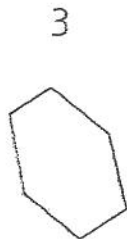
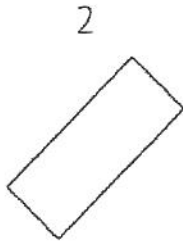
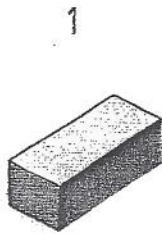


9. In quale elenco ci sono solo figure solide?

- A Parallelepipedo - Rettangolo - Sfera - Cubo.
- B Quadrato - Rettangolo - Cubo - Triangolo.
- C Piramide - Prisma - Parallelepipedo - Sfera.



10. Quali fra le figure disegnate sono rettangoli?



A. 1 e 2

B. 3 e 4

C. 2 e 5

---

## RELAZIONI, DATI e PREVISIONI

1. Quali delle seguenti situazioni si risolve con l'addizione

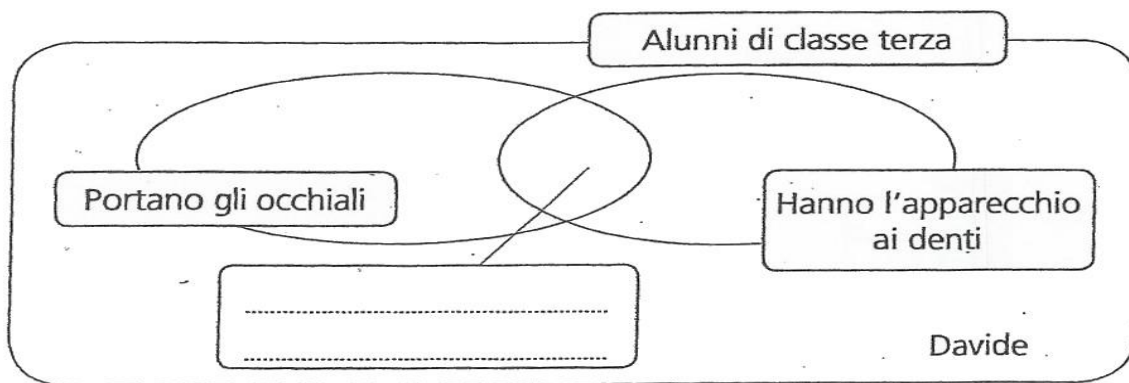
- A. I bambini di un plesso di una scuola primaria sono andati al cinema. Su 300 poltroncine disponibili nella sala ne sono state occupate 173. Quante poltroncine sono rimaste libere?
- B. I bambini di un plesso di una scuola primaria sono andati al cinema. Erano presenti 213 bambine, 125 maschi, e 15 adulti. Quante persone hanno assistito allo spettacolo?
- C. I bambini di un plesso di una scuola primaria sono andati al cinema. I posti a sedere erano 300. Se in ogni fila c' erano 10 poltroncine, quante erano le file di poltroncine nel cinema?

2. Trova qual è la domanda giusta.

Nell'album di Marco si possono attaccare 180 figurine, ne sono state attaccate 102.

- A. Quante figurine ha in tutto Marco?
- B. Quante figurine restano da attaccare per completare l'album?
- C. Quante figurine ci sono in tre bustine?

Osserva il diagramma di Eulero-Venn:



3. Perché Davide non è incluso in nessun insieme?

- A. Perché non ha l'apparecchio ai denti
- B. Perché non porta gli occhiali
- C. Perché non ha l'apparecchio ai denti e non porta gli occhiali

4. Cosa scriveresti nel cartellino relativo all'intersezione?

- A. Non hanno l'apparecchio ai denti e non portano gli occhiali
- B. Alunni di classe terza
- C. Hanno l'apparecchio ai denti e portano gli occhiali

5. Dove inseriresti Davide nel diagramma di Carroll?

	Portano gli occhiali	Non portano gli occhiali
Hanno l'apparecchio ai denti		
Non hanno l'apparecchio ai denti		

- A. Nella casella in alto a destra;
- B. Nella casella in alto a sinistra;
- C. Nella casella in basso a sinistra;
- D. Nella casella in basso a destra.

6. Osserva questa sequenza di immagini:



Quale bottone devi mettere nello spazio vuoto?

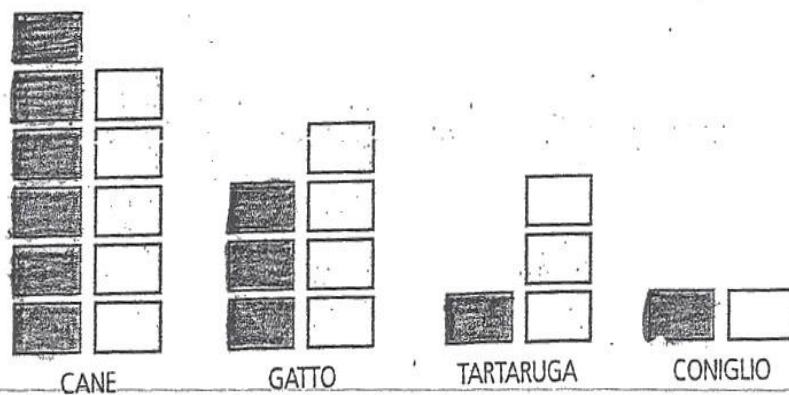
A Nero a due buchi

B Bianco a due buchi

C Bianco a quattro buchi

7. Quali sono gli animali domestici preferiti dai bambini e dalle bambine della classe III B? Osserva il grafico e rispondi alle domande.

1 maschio       1 femmina



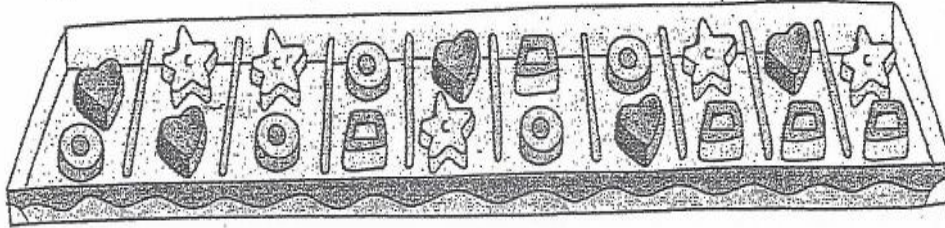
a - Quante femmine preferiscono il cane?.....

b - Quanti maschi preferiscono il gatto?.....

c - Quanti bambini in tutto preferiscono la tartaruga?.....

d - Che differenza c'è tra il numero dei maschi e delle femmine che preferiscono il coniglio?.....

8. A Marta regalano una scatola di cioccolatini.



Quelli a forma di cuore hanno le nocciole.

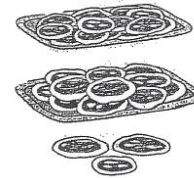
Quelli rotondi sono fondenti.

Quelli quadrati sono fondenti ripieni al liquore.

➤ A Marta non piacciono i cioccolatini al cioccolato fondente ed è allergica alle nocciole. Quali cioccolatini tra quelli che vedi nella scatola potrà mangiare?

- A Quelli a forma di cuore     B Quelli quadrati     C Quelli a forma di stella.








9. Scegli quale problema può essere risolto con la seguente operazione:




$$48 \times 6$$

- A. Lucia ha disposto 48 pizzette in ciascuno dei 6 vassoi. Quante pizzette ha preparato in tutto?
- B. Lucia ha preparato 48 pizzette. Se 6 si sono bruciate, quante pizzette ha in tutto?
- C. Lucia ha preparato 48 pizzette. Se decide di disporle, in parti uguali, in 6 vassoi, quante pizzette metterà in ciascuno di essi?
- D. Lucia ha preparato 48 pizzette e 6 tramezzini. Quanti salatini in tutto?

10. I bambini di una scuola partecipano alla promozione "Frutta nelle scuole". Viene svolta un'indagine per capire quali sono i frutti preferiti dai bambini. Ogni bambino può esprimere una sola preferenza scegliendo fra i frutti proposti.

Mela	
Banana	
Pera	
Kiwi	
Mandarino	
Arancia	
Nespola	

 → questo simbolo corrisponde a 10 preferenze.

➤ Osserva il grafico: al primo posto trovi la banana. Quale o quali frutti hanno ottenuto il terzo posto?

- A Pera       B Mela e mandarino       C Pera e arancia.

➤ Quanti sono stati in tutto i bambini che hanno partecipato all'indagine?

- A 18       B 175       C 180



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mailp.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

# **PROVE INTERMEDIE SCUOLA PRIMARIA**

**PLESSI: Appignano - Castorano**

**Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio**

**CLASSE 3<sup>^</sup> a.s. 2019/2020**

# **MATEMATICA PER ALUNNI CON PDP**

## CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI

TIPOLOGIA DI PROVA: *numeri-spazio e figure-relazioni dati e previsioni*

PUNTEGGI PER OGNI ESERCIZIO:

*Numero: item 10/10*

*Spazio e figure: item 10/10*

*Relazioni dati e previsioni: item 10/10*

TEMPI: *1h e 15'*

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## NUMERI

**1. A quale numero corrispondono 10 centinaia?**

A 10

B 100

C 1

**2. Quale scomposizione corrisponde al numero 1300?**

A 1uK 3h

B 1uK 3h 0da 4u

C 1K 3da

**3. A quale numero corrisponde la seguente scomposizione?**

3K 2h 0da 5u

A 3 205

B 325

C 3 025

**4. Metti V o F (vero o falso).**

2da e 4u = 24

V  F

1h e 2da = 120

V  F

100 u = 1h

V  F

1750 = 1570

V  F



5. Osserva i numeri nel riquadro e contorna con:

- un cerchio il numero maggiore,
- un triangolo quello minore,
- un quadrato i numeri composti con le migliaia,
- un rettangolo il numero millenovecentadue.

1030	1029	3001	998
1092	899	1209	
985		1889	
893	1902	589	1330

6. Qual è il risultato della seguente sottrazione?

$$138 - 60 =$$

- A 87
- B 78
- C 208

7. Indica quale, tra le seguenti affermazioni, è esatta.

- A 1 è l'elemento neutro dell'addizione.
- B Lo zero è l'elemento neutro dell'addizione.
- C Il tre è l'elemento neutro dell'addizione.

8. Qual è il prodotto di questa moltiplicazione?

$$25 \times 4$$

A 318

B 100

C 302

9. Come si chiamano i termini della sottrazione?





A Addendi - Somma o Totale

B Minuendo - Sottraendo - Resto o Differenza

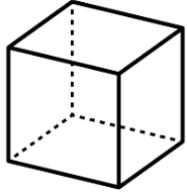
C Fattori - Prodotto

## SPAZIO e FIGURE

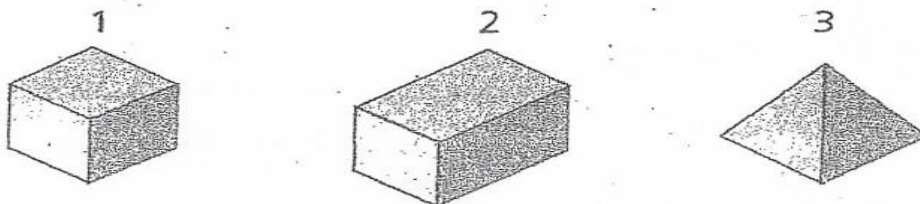
1. Osserva ogni figura e indica se la frase che la descrive è vera o falsa.

		V	F
a.	 È una linea curva aperta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	 È una linea spezzata aperta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	 È una linea curva chiusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	 È una linea spezzata chiusa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Indica quale affermazione è vera

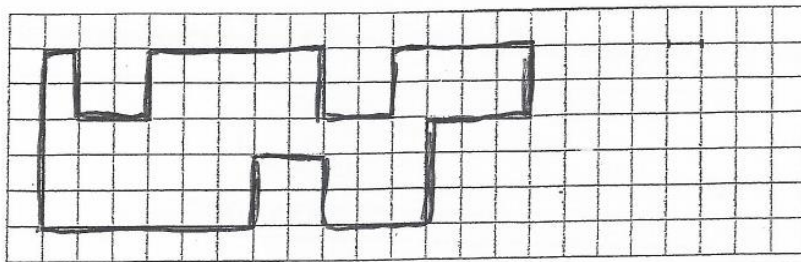
A	<input type="checkbox"/>	Il cubo ha 4 facce, 6 spigoli, 6 vertici.	
B	<input type="checkbox"/>	Il cubo ha 6 facce, 12 spigoli, 8 vertici.	
C	<input type="checkbox"/>	Il cubo ha 4 facce, 4 spigoli, 4 vertici.	

3. Osserva questi solidi e segna quale tra le seguenti affermazioni è vera.



- A Tutti i solidi disegnati hanno 6 facce.
- B Il solido 3 è una piramide.
- C Il solido 1 è un cubo.

4. Quanto misura il contorno di questa figura?(conta i trattini)



A. 38

B. 30

C. 50

5. Rispondi vero (V) o falso (F)

La piramide è una figura solida.

V

F

Le figure solide hanno tre dimensioni .

V

F

Le figure piane hanno una sola dimensione: la lunghezza.

V

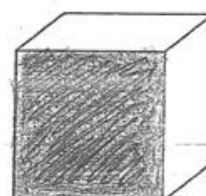
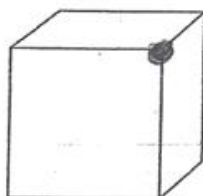
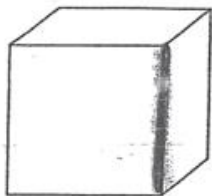
F

La linea ha una sola dimensione: la lunghezza.

V

F

6. Collega ogni componente della figura solida evidenziato in nero al suo nome

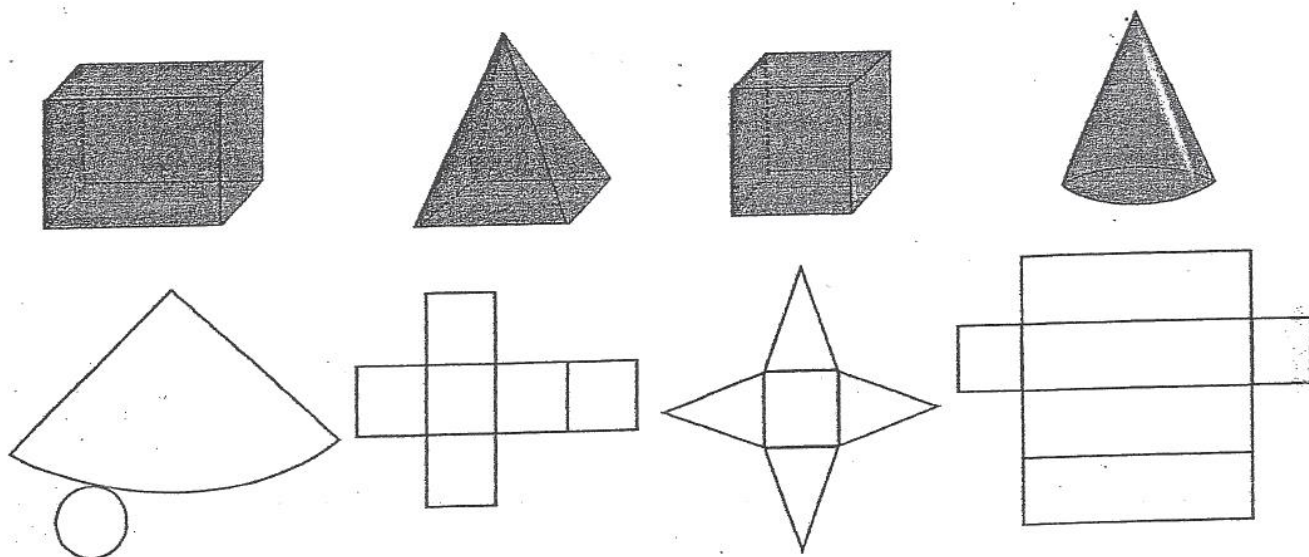


**SPIGOLO**

**FACCIA**

**VERTICE**

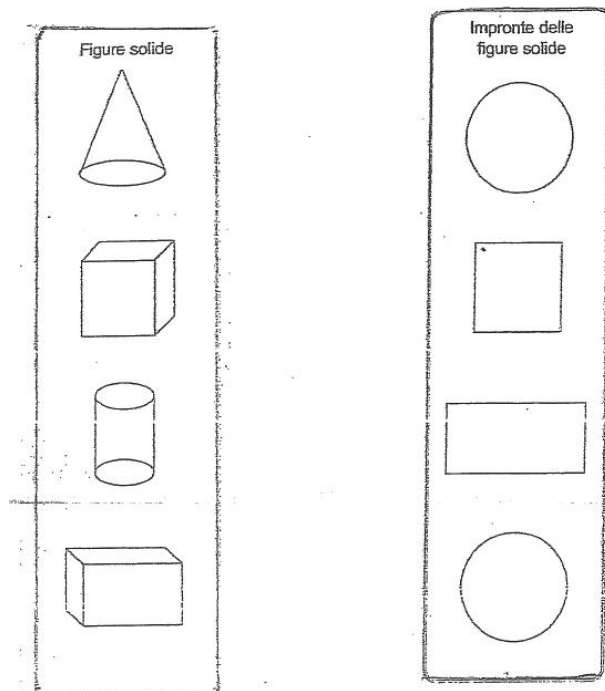
7. Collega ciascun solido con il suo sviluppo.



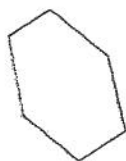
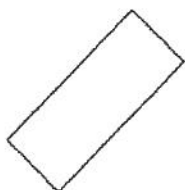
8. In quale elenco ci sono solo figure solide?

- A Parallelepipedo - Rettangolo - Sfera - Cubo.
- B Quadrato - Rettangolo - Cubo - Triangolo.
- C Piramide - Prisma - Parallelepipedo - Sfera.

9. Metti in corrispondenza ciascun solido con la rispettiva figura piana.



10. Quali fra le figure disegnate sono rettangoli?



A. 1 e 2

B. 3 e 4

C. 2 e 5

---

## RELAZIONI, DATI e PREVISIONI

1. Quali delle seguenti situazioni si risolve con l'addizione

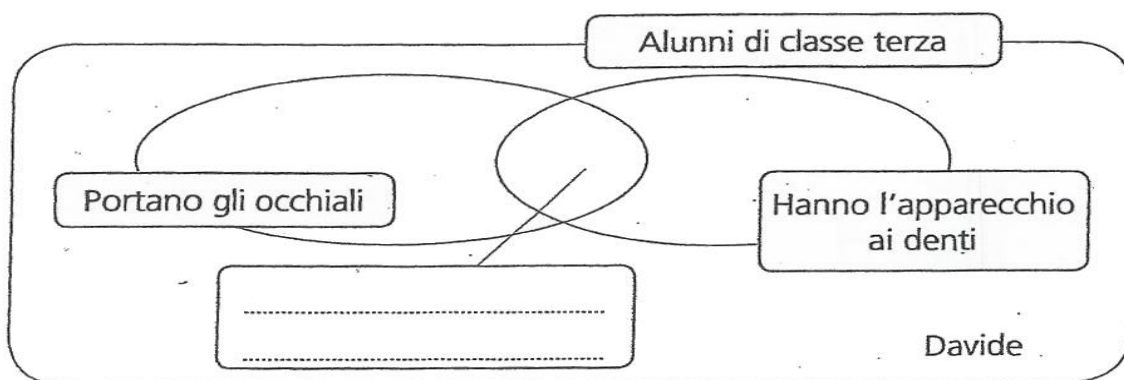
- A. I bambini di un plesso di una scuola primaria sono andati al cinema. Su 300 poltroncine disponibili nella sala ne sono state occupate 173. Quante poltroncine sono rimaste libere?
- B. I bambini di un plesso di una scuola primaria sono andati al cinema. Erano presenti 213 bambine, 125 maschi, e 15 adulti. Quante persone hanno assistito allo spettacolo?
- C. I bambini di un plesso di una scuola primaria sono andati al cinema. I posti a sedere erano 300. Se in ogni fila c' erano 10 poltroncine, quante erano le file di poltroncine nel cinema?

2. Trova qual è la domanda giusta.

Nell'album di Marco si possono attaccare 180 figurine, ne sono state attaccate 102.

- A. Quante figurine ha in tutto Marco?
- B. Quante figurine restano da attaccare per completare l'album?
- C. Quante figurine ci sono in tre bustine?

Osserva il diagramma di Eulero-Venn:



3. Perché Davide non è incluso in nessun insieme?

- A. Perché non ha l'apparecchio ai denti
- B. Perché non porta gli occhiali
- C. Perché non ha l'apparecchio ai denti e non porta gli occhiali.

4. Cosa scriveresti nel cartellino relativo all'intersezione?

- A. Non hanno l'apparecchio ai denti e non portano gli occhiali
- B. Alunni di classe terza
- C. Hanno l'apparecchio ai denti e portano gli occhiali

5. Dove inseriresti Davide nel diagramma di Carroll?

	Portano gli occhiali	Non portano gli occhiali
Hanno l'apparecchio ai denti		
Non hanno l'apparecchio ai denti		

- A. Nella casella in alto a destra;  B. Nella casella in alto a sinistra;
- C. Nella casella in basso a sinistra;  D. Nella casella in basso a destra.

6.Osserva questa sequenza di immagini:



Quale bottone devi mettere nello spazio vuoto?

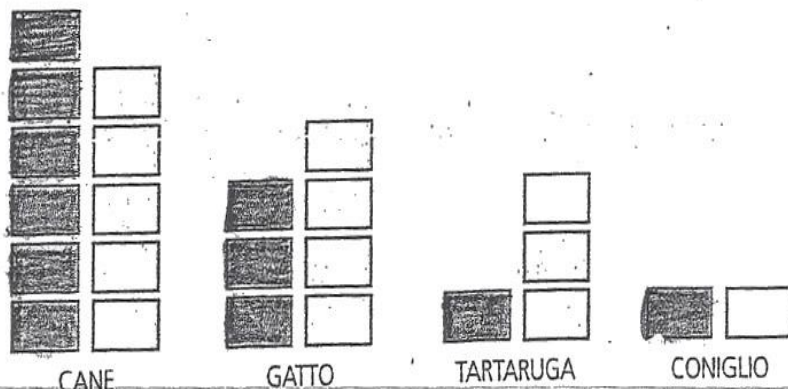
A Nero a due buchi

B Bianco a due buchi

C Bianco a quattro buchi

7. Quali sono gli animali domestici preferiti dai bambini e dalle bambine della classe III B? Osserva il grafico e rispondi alle domande.

1 maschio       1 femmina



a - Quante femmine preferiscono il cane?.....

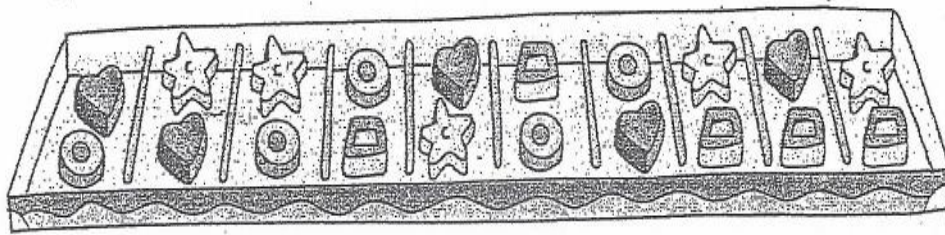
b - Quanti maschi preferiscono il gatto?.....

c - Quanti bambini in tutto preferiscono la tartaruga?.....

d - Che differenza c'è tra il numero dei maschi e delle femmine che preferiscono il coniglio?.....



8. A Marta regalano una scatola di cioccolatini.



Quelli a forma di cuore hanno le nocciole.

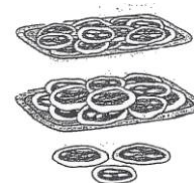
Quelli rotondi sono fondenti.

Quelli quadrati sono fondenti ripieni al liquore.

- A Marta non piacciono i cioccolatini al cioccolato fondente ed è allergica alle nocciole. Quali cioccolatini tra quelli che vedi nella scatola potrà mangiare?

A Quelli a forma di cuore     B Quelli quadrati,     C Quelli a forma di stella.







9. Scegli quale problema può essere risolto con la seguente operazione:




$$48 \times 6$$

- A. Lucia ha disposto 48 pizzette in ciascuno dei 6 vassoi. Quante pizzette ha preparato in tutto?
- B. Lucia ha preparato 48 pizzette. Se 6 si sono bruciate, quante pizzette ha in tutto?
- C. Lucia ha preparato 48 pizzette. Se decide di disporle, in parti uguali, in 6 vassoi, quante pizzette metterà in ciascuno di essi?
- D. Lucia ha preparato 48 pizzette e 6 tramezzini. Quanti salatini in tutto?

10. I bambini di una scuola partecipano alla promozione "Frutta nelle scuole". Viene svolta un'indagine per capire quali sono i frutti preferiti dai bambini. Ogni bambino può esprimere una sola preferenza scegliendo fra i frutti proposti.

Mela	
Banana	
Pera	
Kiwi	
Mandarino	
Arancia	

 → questo simbolo corrisponde a 1 preferenza.

➤ Osserva il grafico: al primo posto trovi la banana. Quale frutto ha ottenuto il terzo posto?

- A Pera       B Mela e mandarino       C Pera e arancia.

➤ Quanti sono stati in tutto i bambini che hanno partecipato all'indagine?

- A 17       B 5       C 180