

Prove condivise fine II quadrimestre

CLASSE III

ITALIANO

Anno scolastico 2020-2021

Prima prova

Tipologia prova (x la tabulazione) LETTURA E COMPrensIONE

40 minuti per leggere e rispondere alle domande a scelta multipla " Il bambino smarrito"

Seconda prova

Tipologia prova (x la tabulazione) LOGICA

15 minuti per

eseguire 3 esercizi

Terza prova

Tipologia prova (x la tabulazione) GRAMMATICA

15 minuti per analisi frase

Quarta prova

Tipologia prova (x la tabulazione) ORTOGRAFIA

Per il dettato:

0 errori = 10

1-2 errori = 9

3-4 errori = 8

5 errori = 7

6-7 errori = 6

8 e + errori = 5

Dettato

La fioritura

Passano i giorni: uno di pioggia fine, uno di sole ridente, uno di vento scherzoso.

Gli alberi hanno nutrito le gemme: le squame, a poco a poco, si aprono, cadono.

E un bel mattino, come per un prodigio, tra i rami ancor neri fioriscono mille e mille petali, così leggeri e lievi, che sembrano volare.

Intenso è lo stormire delle prime rondini che, dopo aver fatto un lungo viaggio, hanno preparato il nido sotto la grondaia.

E come per prodigio, si ode ovunque, cantare: è tornata la primavera.

Leggi con attenzione

Il bambino smarrito

Una cerva, di notte, incontrò un bambino ai margini del bosco. Procedeva a quattro zampe, con il succhiotto in bocca, e ansimava un poco per la fatica.

La cerva era pratica di piccoli: aveva allevato i suoi e aveva osservato spesso quelli delle altre specie.

Ma un piccolo così le era sconosciuto. Comunque, era chiaro che aveva bisogno di protezione.

Arrivò la volpe e riconobbe subito il piccolo:

-E' un cucciolo d'uomo. Certamente appartiene a qualche famiglia che si è accampata vicino al torrente. Dormono in tende blu. Deve essere scappato mentre dormivano. Che facciamo?

-Cercate di restituirlo ai suoi genitori senza fargli del male!- disse il gufo. Speriamo che da grande non diventi uno di quelli che ci perseguitano. Fate attenzione, è delicato.

Lo issarono sulla tartaruga gigante e lo scortarono fino al campeggio.

Lo deposero nello spiazzo. Nel vederli andar via, il piccolo strillò dal dispiacere. Gli cadde il succhiotto e strillò ancor di più.

La mamma e il papà si svegliarono e corsero a prenderlo.

Appena ebbe in bocca il succhiotto, il bebè si rimise a dormire.

I genitori erano impressionati per il pericolo corso.

-E se l'avesse visto il gufo? E se la volpe fosse passata da queste parti? Ma anche una semplice tartaruga avrebbe potuto terrorizzarlo, povero piccolo! - commentavano mamma e papà.

N. Vicini, 365 storie, Fabbri

Le domande che seguono si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte rileggendo il racconto se necessario.

A1 Chi si era smarrito? <input type="checkbox"/> A. Un bambino piccolo. <input type="checkbox"/> B. Il piccolo di una cerva. <input type="checkbox"/> C. Il piccolo di una volpe.	A2 Dove si era smarrito? <input type="checkbox"/> A. In un campeggio. <input type="checkbox"/> B. Ai margini del bosco. <input type="checkbox"/> C. Vicino al torrente.
A3 Quando fu trovato? <input type="checkbox"/> A. Di notte. <input type="checkbox"/> B. Al mattino presto. <input type="checkbox"/> C. Di pomeriggio.	A4 Il racconto narra un fatto: <input type="checkbox"/> A. reale. <input type="checkbox"/> B. fantastico. <input type="checkbox"/> C. umoristico.
A5 Di che cosa aveva bisogno il piccolo? <input type="checkbox"/> A. Di cibo. <input type="checkbox"/> B. Di protezione.	A6 Dove dormivano le famiglie accampate vicino al torrente? <input type="checkbox"/> A. Sotto un albero. <input type="checkbox"/> B. In tende blu.

<input type="checkbox"/> C. Di coperte.	<input type="checkbox"/> C. In capanne.	
A7 Cosa disse il gufo? <input type="checkbox"/> A. Di lasciarlo andare. <input type="checkbox"/> B. Di farlo prigioniero. <input type="checkbox"/> C. Di restituirlo ai genitori.	A8 Dove lo issarono? <input type="checkbox"/> A. Sopra alla tartaruga gigante. <input type="checkbox"/> B. Sopra al gufo <input type="checkbox"/> C. Sopra alla cerva.	
A9 Il piccolo strillò perché: <input type="checkbox"/> A. aveva freddo. <input type="checkbox"/> B. Aveva fame. <input type="checkbox"/> C. Gli cadde il succhiotto.	A10 Casa fecero la mamma e il papà? <input type="checkbox"/> A. Si misero a piangere. <input type="checkbox"/> B. Corsero a prenderlo. <input type="checkbox"/> C. Prepararono la cena.	
A11 Perché i genitori erano impressionati? <input type="checkbox"/> A. Per gli animali notturni. <input type="checkbox"/> B. Per il buio della notte.. <input type="checkbox"/> C. Per il pericolo corso dal bambino.	A12 Gli animali che parlano sono: <input type="checkbox"/> A. la cerva e la volpe. <input type="checkbox"/> B. la tartaruga e la cerva. <input type="checkbox"/> C. la volpe e il gufo.	
A13 Quali animali ci sono nel brano? <input type="checkbox"/> A. cervo, volpe, gufo. <input type="checkbox"/> B. cervo, gatto, gufo, cane. <input type="checkbox"/> C. cervo, volpe, gufo, tartaruga.		
A14 Nei rettangoli corrispondenti inserisci:		
Parte iniziale	Parte centrale	Conclusione
La cerva e gli altri animali decisero di riportare il piccolo dai genitori.		
Una notte una cerva trovò un bambino piccolo che si era allontanato dai genitori.		
Lo sentirono i suoi genitori e corsero a prenderlo.		

Analisi

Il buon nonnino Ugo regalò ai giovani figli di Luisa i libri nuovi per la biblioteca.

Il	
buon	
nonnino	
Ugo	
regalò	Verbo: _____ coniugazione: _____ persona : _____ numero: _____ tempo: _____
ai	
giovani	
figli	
di	
Luisa	
i	
libri	
nuovi	
per	
la	
biblioteca	

LOGICA

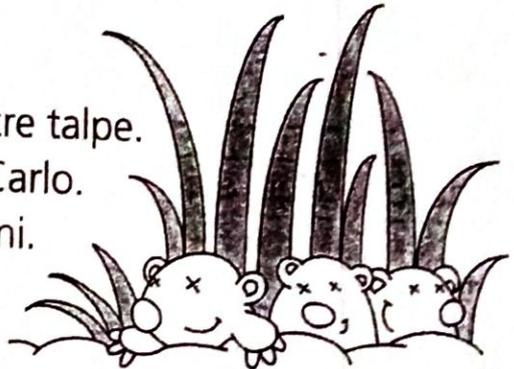
3 Sottolinea il soggetto. ✕

- A giugno le lucciole ci regalano un magnifico spettacolo.
- Nella fattoria sono nati due vitelli.
- Sotto il mio letto si era nascosto il mio fratellino.
- Nel cielo spunta l'arcobaleno.
- Questa mattina Carlo è arrivato alle nove.
- Stasera c'è la luna piena.
- È sparito il gatto della nonna.



1 Sottolinea il sintagma del predicato.

- Il gatto / agitava / la coda / per il nervosismo.
- Tra i fili / d'erba / sbucarono / le testoline / di tre talpe.
- Ho comprato / dei pennelli / nel negozio / di Carlo.
- Il bagnino / all'alba / apriva / tutti gli ombrelloni.
- Questo compito / è pieno / di errori.
- Mario / era il vicino / di casa / di mio nonno.



1 Sottolinea di rosso il predicato, di blu il soggetto.

- In palestra ogni giovedì i bambini giocano a pallavolo.
- Nelle giornate nuvolose il cielo è grigio.
- La palla colpì il volto di Luca.
- Simone ha riso per la battuta divertente del suo compagno di banco.
- Tra i rami si nascondeva un raro esemplare di uccello.

