I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/19 | 2^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 2° | DA FEBBRAIOA GIUGNO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| L’ ACQUA FONTE DI VITA | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’ | A.1 - COMUNICARE E COMPRENDEREC.3 - RISOLVERE PROBLEMID.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G.1 – PROGETTARE | **1**- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.**2** - Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato.**3** – Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura. | **1a** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.**2 a**. Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.**2b** Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali e naturali**3 a** Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo(igiene, alimentazione e movimento ) | **1 a 1** Individuare e conoscere il ciclo delle stagioni.**1a2** Individuare e conoscere il ciclo dell’acqua. .**2 a7** Analizzare le forme di adattamento degli animali all’ambiente.**2 b1** Analizzare le trasformazioni di stato dell’acqua e riconoscere le principali caratteristiche fisiche.**2 b2** Osservare la trasformazione dei materiali esposti a fonti di calore.**2 b3** Conoscere le caratteristiche dell’acqua.**3 a1** Rispettare l’ambiente e prendersene cura.**3 a2** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione diretta di animali e piante.Il metodo sperimentale. Il ciclo dell’acqua. Le proprietà dell’acqua e gli stati. Il ciclo delle stagioni.Regole per il rispetto dell’ambiente e del proprio corpo. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**.  |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti
* prove oggettive
* prove oggettive condivise
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* relazione su percorsi effettuati
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale
 | * Colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

Luogo, data GLI INSEGNANTI

Offida 05/02/2019