I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/19 | 2^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 2° | DA FEBBRAIO  A GIUGNO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| L’ ACQUA FONTE DI VITA | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI**  **CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D. COMPETENZA DIGITALE    E. IMPARARE AD IMPARARE    F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’ | A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE  C.3 - RISOLVERE PROBLEMI  D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1- IMPARARE AD IMPARARE  E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  G.1 – PROGETTARE | **1**- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.  **2** - Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato.  **3** – Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura. | **1a** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.  **2 a**. Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.  **2b** Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali e naturali  **3 a** Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo(igiene, alimentazione e movimento ) | **1 a 1** Individuare e conoscere il ciclo delle stagioni.  **1a2** Individuare e conoscere il ciclo dell’acqua.    .  **2 a7** Analizzare le forme di adattamento degli animali all’ambiente.  **2 b1** Analizzare le trasformazioni di stato dell’acqua e riconoscere le principali caratteristiche fisiche.  **2 b2** Osservare la trasformazione dei materiali esposti a fonti di calore.  **2 b3** Conoscere le caratteristiche dell’acqua.  **3 a1** Rispettare l’ambiente e prendersene cura.  **3 a2** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione diretta di animali e piante.  Il metodo sperimentale.  Il ciclo dell’acqua. Le proprietà dell’acqua e gli stati.  Il ciclo delle stagioni.  Regole per il rispetto dell’ambiente e del proprio corpo. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**. |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti * prove oggettive * prove oggettive condivise * testi da completare * esercizi * soluzione problemi | * colloquio ins./allievo * relazione su percorsi effettuati * interrogazioni * discussione collettiva | | * osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza * evoluzione del processo di apprendimento * metodo di lavoro * impegno * partecipazione * autonomia * rielaborazione personale | | | * Colloqui * comunicazioni sul diario * invio risultati |

Luogo, data GLI INSEGNANTI

Offida 05/02/2019