

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA
di PROGETTAZIONE

piano dell'offerta
formativa 2020-21

- **PROGETTO / LABORATORIO CURRICOLARE** (solo per la scuola dell'infanzia e per la primaria a tempo pieno)
- **PROGETTO / LABORATORIO EXTRACURRICOLARE** (realizzato in orario aggiuntivo)

SCUOLA Secondaria di primo grado **PLESSO** Appignano del Tronto
CLASSI I-II-III SEZ. A classe IV- V primaria sez A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Consiglio Comunale dei Ragazzi "Democrazia in erba"

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Geatano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Conoscere le regole della democrazia
- Conoscere il valore della democrazia
- Conoscere gli ambiti di competenza del consiglio Comunale junior (politiche ambientali, sport, tempo libero, cultura, spettacolo)
- Conoscere il proprio territorio
- Conoscere i meccanismi del sistema amministrativo che governa il proprio paese
- Conoscere gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari e internazionali con le loro funzioni
- Saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati;
- Saper esprimere pareri sui problemi affrontati
- Saper proporre soluzioni all'amministrazione Comunale
- Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino
- Saper agire in modo autonomo e responsabile
- Capacità di decidere
- Capacità di dibattere rispettando gli altri
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di elaborazione soluzioni realistiche
- Capacità di confronto, di lavoro in team e di argomentazione delle proposte fatte
- Capacità di eseguire un progetto

1.4 -Risorse umane

Team docenti

1.2 -Durata

Intero anno scolastico

1.3 - Beni e servizi

Colori, fogli bristol, risme di carta Autobus scolastico

Data 20 ottobre 2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assuntina Gaetano

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado -

tel. **0736/813826** fax **0736/814398** Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020-2021.

PROGETTO NO FIS

Curricolare (alternativa, presenze)

x

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO

CLASSE I-II-III della scuola secondaria I grado **SEZ.A**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO CINEFORUM "eventi e scenari in pellicola"

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Rafforzare le capacità di ascolto, osservazione e riflessione
- Avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico
- Offrire un'occasione d' incontro e aggregazione
- Potenziare le capacità di ascolto e di attenzione
- Saper leggere le immagini cinematografiche
- Saper decodificare un messaggio
- Saper analizzare personaggi e situazioni
- Saper scrivere una recensione

1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico

1.5 -Durata

INTERO ANNO SCOLASTICO

1.6 - Beni e servizi

Aule e laboratori, materiale specifico

Data 15 NOVEMBRE 2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assuntina Gaetano

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO APPIGNANO DEL T. CLASSE TERZA SEZ. A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Matite digitali **PROGECAD**

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

Matite digitali
Gli strumenti del disegno geometrico negli ultimi anni hanno subito una radicale trasformazione. in tutti gli ambiti professionali, righe, squadre, matite e temperini sono stati sostituiti dai software CAD (Computer Aided Drawing). Si propone questo progetto in vista anche dell'ORIENTAMENTO per la scuola superiore con la presenza di discipline afferenti all'area delle discipline geometriche ed architettoniche.
Conoscenze e abilità relative ai nuovi strumenti, tipici del disegno tecnico digitale, vengono sempre più spesso richieste agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.
Il progetto è altresì finalizzato a migliorare le capacità operative e progettuali del ragazzo, procurando un valido supporto applicativo agli argomenti del proprio corso di studi per acquisire adeguate conoscenze informatiche.
L'iniziativa progeCAD Educational consente, previa registrazione degli studenti, di utilizzare gratuitamente un efficacissimo CAD in lingua italiana. L'interfaccia utente è straordinariamente simile a quella classica di Autocad e la produzione dei file avviene attraverso il formato DWG. Il software della Progesoft ha un ulteriore punto di forza costituito dalla dimensione estremamente contenuta del prodotto, che può essere trasportato all'interno di una chiavetta USB e installato in pochi minuti. Come nel caso di Autocad, anche Progecad è ora disponibile per gli utenti MAC.
Link da dove scaricare direttamente la versione gratuita <https://www.progesoft.com/it/scuole>
Manuale digitale scaricabile direttamente dal programma

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 6 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 6 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 2 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,30 alle ore 16,30. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte tranquillamente per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 31/10/2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO APPIGNANO DEL T. CLASSE prima SEZA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

IL CODING IN CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma <http://programmailfuturo.it> Sito web: www.code.org

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 6 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurriculare di 6 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,30 alle ore 16,30. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte tranquillamente per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 31/10/2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida Scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398 Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO APPIGNANO DEL TRONTO CLASSE I-II-III SEZ.A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO TEATRO "I Promessi Sposi"

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Conoscere ed analizzare le strutture di un testo letterario
- Conoscere e comprendere il messaggio del testo preso in esame
- Conoscere le relazioni tra il testo, l'epoca storica e il clima culturale
- Conoscere e prendere coscienza dei valori universali per dividerli e star bene con sé e con gli altri
- Comprendere messaggi di testi musicali
- Sapere interpretare ruoli, produrre scenografie, adattare costumi
- Saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati
- Saper comunicare attraverso nuovi linguaggi espressivi
- Saper memorizzare ed eseguire canti adattati al testo
- Sapersi rapportare con gli altri
- Sapere utilizzare il linguaggio mimico, gestuale, espressivo, musicale, artistico
- Capacità di comunicare attraverso nuovi linguaggi espressivi
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di eseguire un progetto
- Capacità di esprimersi attraverso forme linguistico-espressive diverse

1.4 -Risorse umane

Docente, alunni, collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Febbraio-maggio

1.6 - Beni e servizi

PC
Auditorium S.A.L.E. di Appignano del Tronto
Autobus scolastico

15 ottobre 2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assuntina Gaetano

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO NO FIS

Curricolare	X
-------------	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO APPIGNANO DEL TRONTO**
CLASSE I-II-III **SEZA**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Per non dimenticare

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

Conoscere gli avvenimenti storici relativi agli eventi che hanno determinato la Shoah.
Conoscere e riflettere sul tema attraverso la lettura del libro *La Chiave di Sara* Tatiana de Rosnay.
Conoscere e comprendere il messaggio del testo preso in esame.
Conoscere le vittime della mafia.
Conoscere i protagonisti e i principi della Legalità
Saper esprimere pareri sui problemi affrontati.
Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino.
Saper leggere e comprendere testi inerenti al tema proposto.
Saper scrivere testi riflessivi sul tema.
Capacità di collaborare in gruppo.
Capacità di interpretare documenti.
Capacità di rielaborare le riflessioni e le impressioni in modo personale.
Capacità di modificare i propri comportamenti superando pregiudizi di carattere socio-culturale- religioso, attraverso la scoperta del valore della “diversità”, da vivere come ricchezza per superare le problematiche relazionali e di interazione, per una convivenza pacifica.
Capacità di riflettere sugli aspetti ancora attuali del Razzismo e dell'intolleranza per i “diversi” e per le idee altrui.
Capacità di attuare i principi della Legalità.

1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.2 - Beni e servizi

Aule e laboratori , materiale specifico

15 Novembre 2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Assuntina Gaetano

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO NO FIS

Curricolare	X
-------------	----------

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO **x** ANTROPOLOGICO **x** MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO

CLASSE I-II-III **SEZ.A**
classe V PRIMARIA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO CONTINUITÀ

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

FINALITÀ del progetto:

- garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola;
- prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

OBIETTIVI del progetto:

- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni.

- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico.
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili.
- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- . Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- . Garantire la continuità del processo educativo fra scuola primaria e scuola secondaria.
- . Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.

1.4 -Risorse umane

Docenti della scuola primaria e secondaria, alunni, collaboratore scolastico

1.5-Durata

Tutto l'anno

1.6- Beni e servizi

PC

Plessi scolastici della primaria e secondaria

Data **13 novembre 2020**

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assuntina Gaetano

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO NO FIS

Curricolare (alternativa, presenze)	X

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

x ANTROPOLOGICO

x MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE** IIII **SEZ.A**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO ORIENTAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

FINALITÀ del progetto:

- Acquisire consapevolezza della propria identità.
- Sviluppare conoscenze essenziali necessarie per conoscere la realtà e coglierne gli aspetti più significativi rispetto ai propri fini.
- Acquisire fiducia in se stessi per poter gestire e realizzare un autonomo e responsabile progetto di vita.
- Porre al centro dell'azione didattica l'orientamento avvalendosi anche della collaborazione di Enti e soggetti esterni.

OBIETTIVI del progetto:

- Consapevolezza di sé.
- Conoscenza della realtà esterna.
- Saper analizzare e risolvere problemi.
- Saper osservare, riconoscere, porre relazioni, valutare.
- Acquisire capacità decisionali.
- Acquisire capacità progettuali personali. proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali, rilevare problemi e selezionare le ipotesi

risolutive, assumere iniziative personali e agire collaborativamente.

- Conoscere: saper utilizzare, ampliare, collegare le conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità, saper pianificare il proprio lavoro e individuare le priorità; saper regolare il proprio lavoro in base a feedback interni ed esterni;

- Conoscersi: aiutare i ragazzi a passare da un'immagine confusa di sé ad una meglio definita, rafforzare l'autostima e la motivazione evidenziando interessi e attitudini;

- Progettare: proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali, rilevare problemi e selezionare le ipotesi risolutive, assumere iniziative personali e agire collaborativamente;

- Decidere: avere la consapevolezza che le persone e le situazioni cambiano, che la decisione può essere, se necessario, rivista dato che le dimensioni di un individuo sono molte: affetti, amicizie, interessi e non solo lavoro, potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole e flessibilità formativa.

L'intera azione di orientamento si articola in tre fasi:

ORIENTAMENTO IN ENTRATA: continuità con la scuola primaria, accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio.

ORIENTAMENTO IN ITINERE: potenziare negli alunni la capacità di scelta consapevole intensificando le azioni di orientamento nell'intero curriculum.

ORIENTAMENTO IN USCITA: consentire una scelta consapevole.

1.4 -Risorse umane

Docenti della scuola secondaria; alunni; collaboratore scolastico; referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori per presentare le diverse opportunità formative; esperti del mondo del lavoro per approfondire la conoscenza del territorio e del mondo delle professioni e dei mestieri. Dirigente.

1.5 -Durata

Tutto l'anno

1.6 - Beni e servizi

Laboratorio informatico; Lim, Videoproiettore
Autobus scolastico per visite a scuole secondarie di secondo grado.

Data 13 novembre 2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assuntina Gaetano

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020 – 2021.

PROGETTO FIS

Curricolare	X
-------------	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA di I°GRADO

PLESSI **OFFIDA E APPIGNANO** **CLASSI: TUTTE**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

CONCERTO ONLINE DI NATALE

1.2 -Responsabile progetto

Prof. PELLEI GABRIELLA

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare le capacità di autocontrollo;
- Favorire i rapporti di collaborazione e comunicazione;
- Valorizzare la creatività e il pensiero divergente degli alunni;
- Acquisire il senso dell'organizzazione della realtà, dei propri sentimenti e delle proprie idee.
- Potenziare le capacità creative;
- Controllare l'emotività;
- Potenziare la socializzazione;
- Riuscire ad esibirsi;
- Contribuire alla realizzazione di un video musicale;
- Avvicinare gli alunni al mondo dello spettacolo;
- Socializzare una esperienza significativa;
- Acquisire autonomia ed autostima per superare i condizionamenti ambientali e personali;
- Organizzare e realizzare un'attività insieme agli altri per acquisire capacità critiche;
- Perfezionare l'uso di più linguaggi per comunicare una esperienza condivisa dal gruppo.

1.4 -Risorse umane

Prof. Pellei Gabriella;

1.5 -Durata

Novembre – Dicembre; concerto di Natale online che verrà pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo.

1.6 - Beni e servizi

Registratori, computer, cd per basi musicali; fotocopie, Testi musicali, Cinepresa, Cellulare, Lim, Tecnico Informatico.

Data 25 Ottobre 2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Gabriella Pellei