

PROGETTI 2021/2022

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO OFFIDA

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO
SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO OFFIDA CLASSE prima SEZ. A

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

IL CODING IN CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma <http://programmaitfuturo.it> Sito web: www.code.org

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurriculare di 9 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,00 alle ore 16,00. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA *SECONDARIA di primo grado PLESSO OFFIDA CLASSE prima SEZ. B*

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

IL CODING IN CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma <http://programmaitfuturo.it> Sito web: www.code.org

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,00 alle ore 16,00. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA *SECONDIRIA di primo grado* PLESSO OFFIDA CLASSE TERZA SEZ. A

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Matite digitali **PROGECAD**

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

Matite digitali

Gli strumenti del disegno geometrico negli ultimi anni hanno subito una radicale trasformazione. In tutti gli ambiti professionali, righe, squadre, matite e temperini sono stati sostituiti dai software CAD (Computer Aided Drawing). Si propone questo progetto in vista anche dell'ORIENTAMENTO per la scuola superiore con la presenza di discipline afferenti all'area delle discipline geometriche ed architettoniche.

Conoscenze e abilità relative ai nuovi strumenti, tipici del disegno tecnico digitale, vengono sempre più spesso richieste agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il progetto è altresì finalizzato a migliorare le capacità operative e progettuali del ragazzo, procurando un valido supporto applicativo agli argomenti del proprio corso di studi per acquisire adeguate conoscenze informatiche.

L'iniziativa **progeCAD Educational** consente, previa registrazione degli studenti, di utilizzare gratuitamente un efficacissimo CAD in lingua italiana. L'interfaccia utente è straordinariamente simile a quella classica di Autocad e la produzione dei file avviene attraverso il formato DWG. Il software della Progesoft ha un ulteriore punto di forza costituito dalla dimensione estremamente contenuta del prodotto, che può essere trasportato all'interno di una chiavetta USB e installato in pochi minuti. Come nel caso di Autocad, anche Progecad è ora disponibile per gli utenti MAC.

Link da dove scaricare direttamente la versione gratuita <https://www.progesoft.com/it/scuole>

Manuale digitale scaricabile direttamente dal programma

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore.

Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore, dalle ore 13,00 alle ore 16,00. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA *SECONDARIA di primo grado* PLESSO OFFIDA CLASSE TERZA SEZ. B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Matite digitali **PROGECAD**

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

Matite digitali

Gli strumenti del disegno geometrico negli ultimi anni hanno subito una radicale trasformazione. In tutti gli ambiti professionali, righe, squadre, matite e temperini sono stati sostituiti dai software CAD (Computer Aided Drawing). Si propone questo progetto in vista anche dell'ORIENTAMENTO per la scuola superiore con la presenza di discipline afferenti all'area delle discipline geometriche ed architettoniche.

Conoscenze e abilità relative ai nuovi strumenti, tipici del disegno tecnico digitale, vengono sempre più spesso richieste agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il progetto è altresì finalizzato a migliorare le capacità operative e progettuali del ragazzo, procurando un valido supporto applicativo agli argomenti del proprio corso di studi per acquisire adeguate conoscenze informatiche.

L'iniziativa **progeCAD Educational** consente, previa registrazione degli studenti, di utilizzare gratuitamente un efficacissimo CAD in lingua italiana. L'interfaccia utente è straordinariamente simile a quella classica di Autocad e la produzione dei file avviene attraverso il formato DWG. Il software della Progesoft ha un ulteriore punto di forza costituito dalla dimensione estremamente contenuta del prodotto, che può essere trasportato all'interno di una chiavetta USB e installato in pochi minuti. Come nel caso di Autocad, anche Progecad è ora disponibile per gli utenti MAC.

Link da dove scaricare direttamente la versione gratuita <https://www.progesoft.com/it/scuole>

Manuale digitale scaricabile direttamente dal programma

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore.

Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore, dalle ore 13,00 alle ore 16,00. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA *SECONDARIA di primo grado PLESSO Via Ciabattoni Offida*
CLASSE tutte le classi della Secondaria di primo grado di Offida e Appignano del T.

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

SCACCHI A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI istruttore della Federazione Italiana Scacchi

1.3 -Obiettivi

La proposta dell'attività progettuale avviene in linea con la Dichiarazione 0050/2011 "Progetto scacchi a scuola" approvata dal Parlamento Europeo nel Marzo 2012 per la diffusione in tutti gli Stati Comunitari di progetti educativi in contesto scacchistico per favorire crescite sane a scuola, recepita quindi anche dal nostro Governo e dal MIUR – Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca, è proposto il progetto "Scacchi a scuola" che sviluppa le proposte della legge Comunitaria, dedicato al gioco degli scacchi e alle sue valenze educative, rieducative e formative. Il Progetto "**Scacchi a Scuola**" ha il principale obiettivo di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile.

L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo.

Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche. Lo stesso Parlamento Europeo riconosce che il gioco degli scacchi può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la

discriminazione e la lotta contro le diverse dipendenze; inoltre, indipendentemente dall'età dei ragazzi, il gioco degli scacchi può migliorare la concentrazione, la pazienza, la perseveranza e può sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali. Gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito sportivo.

In sostanza, il gioco degli scacchi agisce positivamente su molteplici aspetti formativi:

- 1) Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione;
- 2) Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato, quindi una maggiore pianificazione delle proprie attività;
- 3) Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione;
- 4) Rafforzamento delle capacità di memorizzazione;
- 5) Spinta ad un maggiore impegno formativo;
- 6) Conquista di maggiore spirito decisionale;
- 7) Maggiore efficienza intellettuale;
- 8) Aumento della creatività;
- 9) Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica;
- 10) Migliore socializzazione;
- 11) Autocontrollo;
- 12) Capacità di lavorare in silenzio;
- 13) Osservazione globale e meditazione;
- 14) Rispetto dei limiti di tempo e spazio;
- 15) Possibilità di misurarsi con i propri avversari in senso intellettuale e mai fisico;
- 16) Visione più obiettiva della propria persona e delle proprie capacità (negli scacchi i fattori aleatori sono praticamente nulli).

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto e istruttore della Federazione Italiana Scacchi per n. 12 ore di docenza, 10 ore funzionali per partecipazione al Trofeo Scacchi Scuola.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 12 ore da svolgersi nel plesso di via Ciabattoni ad Offida.

Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 6 rientri da due ore, dalle ore 14,00 alle ore 16,00. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte per mezzo della piattaforma <https://lichess.org/> in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 27/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

* LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

IC FALCONE E BORSELLINO -- SCUOLA SECONDARIA DI OFFIDA CLASSE 3^A SEZ. A e B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO RECUPERO , CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Doranna Monini

1.3 -Obiettivi

- 1) Recupero, consolidamento, potenziamento delle funzioni e strutture linguistiche della lingua inglese per guidare l'alunno ad un uso grammaticale corretto della lingua in tutte e 4 le abilità.
- 2) Esercitazione Prova Invalsi

1.4 -Risorse umane

Docenti interni: Prof.ssa Monini Doranna

1.5 -Durata

A partire da febbraio 2022

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie, libro di testo, registratore, LIM.

24 Ottobre 2021

PROF.SSA DORANNA MONINI

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 1° SEZ B

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero – classe 1°

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Luca Cappella

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (prevedendo la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

Obiettivi: Recuperare conoscenze ed abilità di calcolo in N e Q e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri naturali e razionali; problemi di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 22/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Cappella

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 1° SEZ B

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero – classe 1°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.Luca Cappella

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (prevedendo la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di **Recupero** (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

Obiettivi: Recuperare conoscenze ed abilità di calcolo in N e Q e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri naturali e razionali; problemi di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 22/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Cappella

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 3° SEZ B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero di matematica – classe 3°B

1.2 -Responsabile progetto

Prof.Luca Cappella

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (privilegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

Obiettivi: Recuperare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza, nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 22/10/2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Cappella

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIABATTONI" PLESSO OFFIDA

CLASSE: II e III SEZ.: A/B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Corso di recupero e consolidamento lingua francese

1.2 -Responsabile progetto

Docente interno di francese Cinti Barbara

1.3 -Obiettivi

-Recupero di eventuali lacune della lingua francese: grammatica, sintassi e abilità linguistiche (produzione scritta, comprensione scritta, comprensione orale, produzione orale)
- potenziamento e consolidamento della lingua francese con particolare attenzione alle quattro abilità linguistiche (produzione scritta, comprensione scritta, comprensione orale, produzione orale)

1.4 -Risorse umane

Docente

1.5 -Durata

6 ore

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo di materiale digitale, cartaceo, libro di testo, schede riepilogative. Il materiale sarà fornito dall'insegnante

Data 25 ottobre 2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cinti Barbara

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA **PLESSO** OFFIDA **CLASSE 3° SEZ. A**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA DISCIPLINA ITALIANO

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Vittori Sandra

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro. Esercitazione e allenamento alla prova nazionale INVALSI.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno. Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curriculare.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare. Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 22/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Sandra Vittori

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO OFFIDA CLASSI 1° 2° 3° SEZ. A 1° 2° 3° SEZ. B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Miglioriamo insieme!

1.2-Responsabile progetto

Prof.ssa Vittori Sandra

1.3 -Obiettivi

- Alfabetizzare alla lingua italiana e straniera attraverso l'ausilio di immagini, disegni, fumetti, ecc.;
- Recuperare e consolidare le conoscenze e le abilità di base.
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.
- Offrire l'opportunità ai discenti di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.

Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni, che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana e straniera, sia parlata che scritta. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità. Il progetto prevede inoltre attività di potenziamento per piccoli gruppi, specialmente nelle classi terze, affinché i discenti abbiano la possibilità di approfondire tematiche legate all'arte e alla letteratura.

1.4 -Risorse umane

Risorse professionali Organico (Prof.ssa Sandra Vittori, Prof.ssa Daniela Malavolta, Prof.ssa Stefania Camilli, Prof.ssa Giulia Menzietti, Prof.ssa Beatrice Barbizzi, Prof.ssa Barbara Cinti, Prof.ssa Doranna Monini)

1.5 -Durata

9 ore settimanali di potenziamento delle docenti Menzietti e Barbizzi in compresenza con le docenti di lettere e di lingua.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dalle insegnanti.

Data 22/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Sandra Vittori

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria **PLESSO** Offida **CLASSI** Quinte
SCUOLA Secondaria Offida **CLASSI** Prime, seconde e terze **SEZ.** A - B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Consiglio Comunale dei Ragazzi

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- diffondere una cultura della **solidarietà** intesa come valore di cittadinanza;
- promuovere una cultura della **legalità** intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

1.4 -Risorse umane

Docenti **Camilli Stefania** e **Vittori Sandra**: 8 incontri online (o in presenza qualora fosse possibile) di 1 ora e mezza con i ragazzi (in totale 12 ore); gli incontri avverranno, quando se ne ravvisasse la necessità, con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi eterogenei e lavoreranno all'organizzazione degli interventi degli alunni nel rispetto dei loro bisogni educativi; le stesse docenti cureranno:

- le elezioni del nuovo Consiglio Comunale e del Sindaco del CCR (mese di novembre)
- la progettazione di attività e la partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria, della Giornata dei Giusti e del XXV Aprile;
- l'organizzazione e la partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico.

1.5 -Durata

Dal mese di Ottobre a quello di Maggio: 8 incontri (ciascuno della durata di un'ora e mezza) per un totale di 12 ore frontali per gli alunni.

1.6 - Beni e servizi

Data

23/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

SCHEDA di PROGETTAZIONE a. s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA Secondaria

PLESSO

Offida

CLASSE 3 SEZ. B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA DISCIPLINA ITALIANO

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro. Esercitazione e allenamento alla prova nazionale INVALSI Cbt.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curriculare

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2022 in orario extracurricolare. Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento extracurricolare, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 26/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. ssa Stefania Camilli

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Secondaria di Primo Grado **PLESSO** Via Ciabattoni **CLASSI** Prime, seconde e terze
SEZ. A - B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Borsa di Studio “Cesare Gabrielli”: solidarietà e volontariato.

Istituita, nel 1997, con decreto del Prefetto di Ascoli Piceno e per espressa volontà dei genitori di Cesare, un giovane donatore di sangue e di organi, morto in un fatale sinistro stradale.

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Educare alla solidarietà al fine di costruire una società che ponga al primo posto l'uomo con i suoi valori e la sua dignità.
- Riflettere sui piccoli o grandi gesti che si possono fare per aiutare persone in difficoltà.
- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività.
- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.
- Capire il compito essenziale del volontariato nella società odierna.
- Conoscere caratteristiche e funzioni di alcune associazioni di volontariato.
- Conoscere le associazioni di volontariato del territorio.
- Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni grafiche e scritte di vario tipo.

1.4 -Risorse umane

Partecipano, con attività valide all'attribuzione del premio, gli alunni della Scuola Secondaria. Sono coinvolti tutti i docenti della Scuola Secondaria, in particolare le docenti di lettere Camilli Stefania e Vittori Sandra che scelgono i tre elaborati scritti dei ragazzi delle classi terze da consegnare alla Commissione giudicatrice e i docenti di arte che scelgono gli elaborati grafico-pittorici degli alunni delle classi prime e seconde. Alcuni componenti delle associazioni di volontariato partecipano ad un incontro (in presenza o online) con gli alunni di tutte le classi. Le Borse di studio sono assegnate a due allievi di classe terza (uno per ogni sezione) e ad un allievo frequentante la seconda. Da quest'anno l'AVIS di Offida mette a disposizione un'ulteriore Borsa di studio (da assegnare ad un alunno di classe prima).

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Nel mese di maggio, alle classi terze viene assegnato un tema per lo svolgimento, in classe, di un elaborato scritto; alle classi prime e seconde viene data consegna di realizzare un elaborato grafico - pittorico.

1.6 - Beni e servizi

Data 27/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Camilli Stefania

SCHEDA di PROGETTAZIONE a. s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA OFFIDA

CLASSE 5^A-5^TP Offida – Classi prime Secondaria - CCR

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

IL GIARDINO DEI GIUSTI

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania - Monini Doranna

1.3 -Obiettivi

- Conoscere fatti significativi della storia del nostro paese;
- riflettere su valori umani fondamentali quali la solidarietà, la tolleranza, il reciproco rispetto, il riconoscimento della diversità come ricchezza, valori da preservare e da trasmettere, oggi più che mai, nella società in cui viviamo, dove le culture dei vari popoli si intrecciano continuamente, a partire dalla scuola e via via nei vari contesti;
- fruire di una educazione alla cittadinanza partecipativa, critica, costruttiva.

1.4 -Risorse umane

Calza Gabriella, Camilli Stefania, Cardarelli Francesco, Castellucci Mario, Malavolta Daniela, Monini Doranna, Peci Vittoria, Pellei Gabriella.

Le ore funzionali saranno utilizzate per organizzare e realizzare la commemorazione della Giornata Europea dei Giusti, in collaborazione con l'Associazione Gariwo di Milano, all'interno della quale si ipotizza l'**inaugurazione del Monumento da dedicare ai Giusti**, realizzato in base ai bozzetti degli alunni, con il contributo dell'Amministrazione Comunale.

1.5 -Durata

Da gennaio a marzo 2021

1.6 - Beni e servizi

Data 26/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Camilli Stefania Monini Doranna

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 1° SEZ A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 1°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (prevedendo la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in N e Q e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri naturali e razionali; problemi di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 24/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 2° SEZ A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 2°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (privilegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo con i numeri razionali ed irrazionali e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri razionali ed irrazionali; problemi di geometria piana; teorema di Pitagora.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 24/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 3° SEZ A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 3°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (previlegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 24/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2021– 2022

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA
APPIGNANO DEL TR. CLASSE 1 OFFIDA CLASSE 1 SEZ. A e B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

Creare con le mani _ Progetto Diorami

1.2 -Responsabile progetto

CARDARELLI FRANCESCO

1.3 -Obiettivi

Rispetto dell'ambiente
Rendere consapevoli gli alunni delle proprie inclinazioni e capacità.
Favorire la promozione della propria personalità.
Educare all'uso più consapevole di uno dei mezzi essenziali della comunicazione, quello visivo, espressivo e manipolativo.
Sviluppare le capacità di progettazione tecnico-artistica utilizzando e approfondendo gli argomenti e le modalità proprie del fare artistico come sintesi dei vari aspetti del linguaggio espressivo (pittura, scenografia, modellazione).
Sperimentare originali ed efficaci tecniche di didattica della scienza.
Sviluppare le competenze attraverso un approccio didattico laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

1.5 -Durata

I Quadrimestre: da Novembre a Gennaio - II Quadrimestre: da Febbraio a Marzo

1.6 - Beni e servizi

Data 27/10/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
CARDARELLI FRANCESCO