

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020 – 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare	X
realizzato in orario aggiuntivo	

- LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO
- SCUOLA** secondaria 1° grado **PLESSO** Offida **CLASSE** 1° **SEZ A**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 1°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (prevedendo la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in N e Q e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri naturali e razionali; problemi di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza + 20 minuti di assistenza al pranzo per ogni incontro, nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 31/10/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassar

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020 – 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare	
realizzato in orario aggiuntivo	X

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 2° **SEZ** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 2°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (privilegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo con i numeri razionali ed irrazionali e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri razionali ed irrazionali; problemi di geometria piana; teorema di Pitagora.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza + 20 minuti di assistenza al pranzo per ogni incontro, nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 31/10/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020 – 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare	X
realizzato in orario aggiuntivo	

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 3° SEZ A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 3°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (previlegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza + 20 minuti di assistenza al pranzo per ogni incontro, nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 31/10/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: **http://icfalconeeborsellino.gov.it**
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.
PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Secondaria di Primo Grado **PLESSO Via Ciabattoni**
CLASSI Prime, seconde e terze **SEZ.** A - B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Consiglio Comunale dei Ragazzi

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- diffondere una cultura della **solidarietà** intesa come valore di cittadinanza;
promuovere una cultura della **legalità** intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

1.4 -Risorse umane

Docenti **Camilli Stefania** e **Vittori Sandra**: 8 incontri online di 1 ora con i ragazzi (**8 ore**); (gli incontri avverranno, quando se ne ravvisasse la necessità, con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi eterogenei e lavoreranno all'organizzazione degli interventi degli alunni nel rispetto dei loro bisogni educativi); le stesse docenti cureranno:

- la progettazione di attività e la partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria, della Giornata dei Giusti e del XXV Aprile;

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.
PROGETTO NO FIS

Curricolare (alternativa, presenze)	X
Esterni (enti esterni)	X

- l'organizzazione e la partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico;

1.5 -Durata

Dal mese di Ottobre a quello di Maggio: 8 incontri (della durata di un'ora) per un totale di 8 ore frontali per gli alunni.

1.6 - Beni e servizi

Data 24/10/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

Sezione 1 - Descrittiva

1- Denominazione progetto

Borsa di Studio "Cesare Gabrielli": solidarietà e volontariato.

Istituita, nel 1997, con decreto del Prefetto di Ascoli Piceno e per espressa volontà dei genitori di Cesare, un giovane donatore di sangue e di organi, morto in un fatale sinistro stradale.

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Educare alla solidarietà al fine di costruire una società che ponga al primo posto l'uomo con i suoi valori e la sua dignità.
- Riflettere sui piccoli o grandi gesti che si possono fare per aiutare persone in difficoltà.
- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività.
- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.
- Capire il compito essenziale del volontariato nella società odierna.
- Conoscere caratteristiche e funzioni di alcune associazioni di volontariato.
- Conoscere le associazioni di volontariato del territorio.
- Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni grafiche e scritte di vario tipo.

1.4 -Risorse umane

Partecipano, con attività valide all'attribuzione del premio, gli alunni della Scuola Secondaria. Sono coinvolti tutti i docenti della Scuola Secondaria, in particolare le docenti di lettere Camilli Stefania e Malavolta Daniela che scelgono i tre elaborati scritti dei ragazzi delle classi terze da consegnare alla Commissione giudicatrice e la docente di arte Derna Perozzi Fausta, coadiuvata dal professor Cardarelli Francesco, che sceglie gli elaborati grafico-pittorici degli alunni delle classi prime e seconde.

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a. s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
---	----------

Componenti delle associazioni di volontariato che partecipano ad un incontro (in presenza o online) con gli alunni di tutte le classi.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Nel mese di maggio, alle classi terze viene assegnato un tema per lo svolgimento, in classe, di un elaborato scritto; alle classi prime e seconde viene data consegna di realizzare un elaborato grafico - pittorico.

1.6 - Beni e servizi

Data 14/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Secondaria **PLESSO** Offida **CLASSE** 2 **SEZ. B**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA
DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a. s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00) realizzato in orario aggiuntivo	X
---	----------

- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curricolare, più 45 minuti di sorveglianza.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento e 15 minuti di sorveglianza, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 10/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. ssa Stefania Camilli

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Secondaria

PLESSO Offida

CLASSE 3 SEZ. B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA
DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curricolare, più 45 minuti di sorveglianza.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento e 15 minuti di sorveglianza, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 10/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. ssa Stefania Camilli

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO NO FIS

Curricolare (alternativa, presenze)	x

x LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Secondaria I° **PLESSO** Offida/Appignano del Tronto **CLASSI** Prime **SEZ.** A/B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

CREARE CON LE MANI _ PROGETTO DIORAMI

1.2 -Responsabile progetto

Francesco Cardarelli

1.3 -Obiettivi

Rispetto dell'ambiente
Rendere consapevoli gli alunni delle proprie inclinazioni e capacità.
Favorire la promozione della propria personalità.
Educare all'uso più consapevole di uno dei mezzi essenziali della comunicazione, quello visivo, espressivo e manipolativo.
Sviluppare le capacità di progettazione tecnico-artistica utilizzando e approfondendo gli argomenti e le modalità proprie del fare artistico come sintesi dei vari aspetti del linguaggio espressivo (pittura, scenografia, modellazione).
Sperimentare originali ed efficaci tecniche di didattica della scienza. Sviluppare le competenze attraverso un approccio didattico laboratoriale.

Risorse umane

1.4 -Durata

I Quadrimestre: da Novembre a Gennaio - II Quadrimestre: da Febbraio a Aprile

1.5 - Beni e servizi

Data 12/11/2021

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021. PROGETTO FIS

Curricolare	X

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria I° PLESSO Offida CLASSE II / III SEZ. A / B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

SFUMATURE DEL LINGUAGGIO (alfabetizzazione)

1.2-Responsabile progetto

Francesco Cardarelli

1.3 -Obiettivi

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00) realizzato in orario aggiuntivo	x
---	---

-Facilitare lo sviluppo del lessico di base per migliorare le competenze linguistiche e comunicative finalizzate all'interazione con i pari, gli insegnanti e nei vari contesti di vita quotidiana.
-Comprendere e produrre espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto.
-Leggere correttamente migliorando la fluenza e la prosodia.
-Potenziare le capacità linguistiche per la comprensione dei contenuti didattici delle differenti aree disciplinari.
-Comprendere e produrre frasi e semplici testi scritti.
-Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.
-Acquisire maggiore competenza ortografica, morfologica e sintattica.
- Leggere in alcune opere d'arte i principali elementi compositivi, significati simbolici, espressivi e comunicativi.
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale, individuando il loro significato espressivo.
Analizzare una composizione in relazione al contenuto, allo stile e alle tecniche utilizzate.
- Riprodurre dal vero una composizione e rielaborarla in stili diversi.

1.2 -Risorse umane

Prof. Mattia Celani

1.3 -Durata

I e II quadrimestre 40 ore 10 per classe

1.4 - Beni e servizi

Data 12/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO



LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO OFFIDA CLASSE prima SEZ.A e SEZ. B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

IL CODING IN CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma <http://programmmailfuturo.it> Sito web: www.code.org

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurriculare di 9 ore.
Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,20 alle ore 16,20. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte tranquillamente per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 31 ottobre 2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Mario Castellucci

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00) realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA *SECONDARIA di primo grado* PLESSO *OFFIDA* CLASSE TERZA SEZ.A E SEZ. B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Matite digitali **PROGECAD**

1.2 -Responsabile progetto

Mario Castellucci

1,3-Obiettivi

Gli strumenti del disegno geometrico negli ultimi anni hanno subito una radicale trasformazione. in tutti gli ambiti professionali, righe, squadre, matite e temperini sono stati sostituiti dai software CAD (Computer Aided Drawing). Si propone questo progetto in vista anche dell'ORIENTAMENTO per la scuola superiore con la presenza di discipline afferenti all'area delle discipline geometriche ed architettoniche.

Conoscenze e abilità relative ai nuovi strumenti, tipici del disegno tecnico digitale, vengono sempre più spesso richieste agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il progetto è altresì finalizzato a migliorare le capacità operative e progettuali del ragazzo, procurando un valido supporto applicativo agli argomenti del proprio corso di studi per acquisire adeguate conoscenze informatiche.

L'iniziativa **progeCAD Educational** consente, previa registrazione degli studenti, di utilizzare gratuitamente un efficacissimo CAD in lingua italiana. L'interfaccia utente è straordinariamente simile a quella classica di Autocad e la produzione dei file avviene attraverso il formato DWG. Il software della Progesoft ha un ulteriore punto di forza costituito dalla dimensione estremamente contenuta del prodotto, che può essere trasportato all'interno di una chiavetta USB e installato in pochi minuti. Come nel caso di Autocad, anche Progecad è ora disponibile per gli utenti MAC.

Link da dove scaricare direttamente la versione gratuita <https://www.progesoft.com/it/scuole>

Manuale digitale scaricabile direttamente dal programma

1.4 -Risorse umane

Prof. Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore.

Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,20 alle ore 16,20. Nel caso non fosse possibile la frequenza a scuola a causa della pandemia le lezioni potranno essere svolte tranquillamente per mezzo della piattaforma Cisco in modalità remoto eventualmente rimodulando l'orario giornaliero.

1.6 - Beni e servizi

Data 31/10/2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00) realizzato in orario aggiuntivo	X
---	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO OFFIDA CLASSE 1° SEZ. A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
NELLA DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Mattia Celani

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curriculare, più 45 minuti di sorveglianza.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento e 15 minuti di sorveglianza, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 10/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Mattia Celani

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **9203390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00)	
realizzato in orario aggiuntivo	X

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO
SCUOLA secondaria 1° grado **PLESSO** Offida **CLASSE** 1° **SEZ B**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica – classe 1°

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Discenza Stefano

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo si è stilato questo progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (in modalità adeguata alla situazione sanitaria in corso) al fine di attuare interventi:

-di Recupero (per alunni di terza e di quarta fascia con l'aiuto e le indicazioni della docente di sostegno): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

-di Consolidamento (per alunni di seconda fascia): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà etc...

-di Potenziamento (per alunni di prima fascia): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, analisi di testi, arricchimento del lessico.

Obiettivi: : Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze e abilità di calcolo in N e Q e di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente e eventuale collaboratore

1.5 -Durata

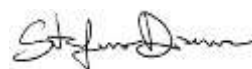
tre incontri da 3 ore di docenza + 20min di assistenza al pranzo per ogni incontro, nel secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, materiali di facile consumo, schede fornite dall'insegnante

Data 31/10/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00)	
realizzato in orario aggiuntivo	X
Curricolare (alternativa, compresenze)	
Esterni (enti esterni)	

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 2°

SEZ B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero/Consolidamento/Potenziamento di matematica - classe 2°

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Discenza Stefano

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo si è stilato questo progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (in modalità adeguata alla situazione sanitaria in corso) al fine di attuare interventi:

-di Recupero (per alunni di terza e di quarta fascia con l'aiuto e le indicazioni della docente di sostegno): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

-di Consolidamento (per alunni di seconda fascia): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà etc...

-di Potenziamento (per alunni di prima fascia): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, analisi di testi, arricchimento del lessico.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze e abilità di calcolo in Q e di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente e eventuale collaboratore

1.5 -Durata

tre incontri da 3 ore di docenza + 20min di assistenza al pranzo per ogni incontro, nel secondo quadrimestre

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, materiali di facile consumo, schede fornite dall'insegnante

Data 31/10/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO



SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	x
--	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO OFFIDA CLASSE 3° SEZ. A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA
DISCIPLINA ITALIANO**

1.2-Responsabile progetto

Prof.ssa Daniela Malavolta

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base attraverso una più consapevole riflessione sulla lingua e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro. I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno. Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curricolare, più 45 minuti di sorveglianza.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare.
Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento e 15 minuti di sorveglianza, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 10/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Daniela Malavolta

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	---

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

IC FALCONE E BORSELLINO -- SCUOLA SECONDARIA DI OFFIDA **CLASSE 3^A SEZ. A e SEZ. B**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO RECUPERO E CONSOLIDAMENTO LINGUA INGLESE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Doranna Monini

1.3 -Obiettivi

- 1) Recupero, consolidamento delle funzioni e strutture linguistiche della lingua inglese per guidare l'alunno ad un uso grammaticale corretto della lingua in tutte e 4 le abilità.
- 2) Esercitazione Prova Invalsi

1.4 -Risorse umane

Docenti interni:
Prof.ssa Monini Doranna
6 ore d'insegnamento non curricolare

1.5 -Durata

A partire da febbraio 2021

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie, libro di testo, registratore, LIM.

12 Novembre 2020

PROF.SSA DORANNA MONINI

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail **apic82100r@istruzione.it** - E Mail p.e.c.: **apic82100r@pec.istruzione.it**
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020 – 2021.

PROGETTO FIS

Curricolare	X
-------------	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA di I°GRADO

PLESSI OFFIDA E APPIGNANO CLASSI: TUTTE

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

CONCERTO ONLINE DI NATALE

1.2 -Responsabile progetto

Prof. PELLEI GABRIELLA

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare le capacità di autocontrollo;
- Favorire i rapporti di collaborazione e comunicazione;
- Valorizzare la creatività e il pensiero divergente degli alunni;
- Acquisire il senso dell'organizzazione della realtà, dei propri sentimenti e delle proprie idee.
- Potenziare le capacità creative;
- Controllare l'emotività;
- Potenziare la socializzazione;
- Riuscire ad esibirsi;
- Contribuire alla realizzazione di un video musicale;
- Avvicinare gli alunni al mondo dello spettacolo;
- Socializzare una esperienza significativa;
- Acquisire autonomia ed autostima per superare i condizionamenti ambientali e personali;
- Organizzare e realizzare un'attività insieme agli altri per acquisire capacità critiche;
- Perfezionare l'uso di più linguaggi per comunicare una esperienza condivisa dal gruppo.

1.4 -Risorse umane

Prof. Pellei Gabriella;

1.5 -Durata

Novembre – Dicembre; concerto di Natale online che verrà pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo.

1.6 - Beni e servizi

Registratori, computer, cd per basi musicali; fotocopie, Testi musicali, Cinepresa, Cellulare, Lim, Tecnico Informatico.

Data 25 Ottobre 2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Gabriella Pellei

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	x
--	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA PLESSO OFFIDA CLASSE 1° SEZ. B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
NELLA DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Vittori Sandra

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curricolare, più 45 minuti di sorveglianza.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento e 15 minuti di sorveglianza, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 10/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Sandra Vittori

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00) realizzato in orario aggiuntivo	x
--	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA PLESSO OFFIDA CLASSE 2° SEZ. A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
NELLA DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Vittori Sandra

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curricolare, più 45 minuti di sorveglianza.

1.5 -Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2021 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento e 15 minuti di sorveglianza, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.

Data 10/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Sandra Vittori