



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	2°	Villa S. Antonio Appignano Colli del Tronto Offida Castorano	2°	Febbraio/Giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
L'ARTE DI COSTRUIRE!	TECNOLOGIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA	A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE	1-Esplora il mondo fatto dall'uomo.	1 a Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	1a.4 Effettuare esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. 1a.5 Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle.
C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			
E. IMPARARE AD IMPARARE	E.1-IMPARARE A IMPARARE	2 - Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.	2 a Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	2a.1 Smontare e rimontare semplici oggetti. 2a.2 Realizzare un oggetto di uso comune con materiale facilmente reperibile, seguendo semplici istruzioni. 2a.3 Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali e di classe.
G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIA LITA'	G.1- PROGETTARE G.2-RISOLVERE PROBLEMI			

		3-Conosce e utilizza il computer per semplici attività ludico-didattiche	3 a. Conoscere il funzionamento del computer. 3b. Scrivere con il computer utilizzando gli strumenti specifici della video scrittura spontanea e creativa.	3a.1 Conoscere e nominare le principali parti hardware di un computer: tastiera, mouse, monitor, unità centrale. 3a.2 Eseguire correttamente le operazioni di accensione e spegnimento del computer. 3b.1 Scrivere parole e frasi utilizzando programmi di videoscrittura. 3b.4 Operare con il computer attraverso giochi didattici.
--	--	---	---	---

CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze pratiche sulle proprietà dei materiali più comuni. - Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica. - Conoscenza delle principali parti di un computer e scrittura di brevi testi con il computer.
RACCORDI DISCIPLINARI: Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input checked="" type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input checked="" type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input checked="" type="checkbox"/> prove in situazione <input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento		<input checked="" type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario

<input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input checked="" type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>
--	--

Villa S. Antonio, 21.01.2020

GLI INSEGNANTI