

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/2019 | 2° | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 2° | Febbraio/giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| CHE BELLO COSTRUIRE! | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA** **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI** **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEC.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIE.1-IMPARARE A IMPARAREG.1- PROGETTAREG.2-RISOLVERE PROBLEMI | **1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | **1 a** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | 1a.4 Effettuare esperienze sulle proprietà di alcuni materiali.1a.5 Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle.. |
| **2 - Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.**3-Conosce e utilizza il computer per semplici attività ludico-didattiche | **2 a** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.**3 a.** Conoscere il funzionamento del computer..3b. Scrivere con il computer utilizzando gli strumenti specifici della video scrittura spontanea e creativa. | 2a.1 Smontare e rimontare semplici oggetti.2a.2 Realizzare un oggetto di uso comune con materiale facilmente reperibile, seguendo semplici istruzioni.2a.3 Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali e di classe.**3a.1** Conoscere e nominare le principali parti hardware di un computer: tastiera, mouse, monitor, unità centrale.**3a.2** Eseguire correttamente le operazioni di accensione e spegnimento del computer.**3b.1** Scrivere parole e frasi utilizzando programmi di videoscrittura.**3b.4** Operare con il computer attraverso giochi didattici. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Esperienze pratiche sulle proprietà dei materiali più comuni.- Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica.- Conoscenza delle principali parti di un computer e scrittura di brevi testi con il computer. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**: Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertix prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completarex esercizix soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | x colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni x discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentaliX prove in situazioneX osservazione diretta□ ……………………………..□ …………………………….□ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenzax evoluzione del processo di apprendimentox metodo di lavorox impegnox partecipazionex autonomiax rielaborazione personale□ ……………………………… | x colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

**LUOGO E DATA Offida 05/02/2019**

 **GLI INSEGNANTI**