

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/2019 | 2° | Villa S. Antonio  Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 2° | Febbraio/giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| CHE BELLO COSTRUIRE! | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA**  **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **G. SPIRITO DI**  **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  E.1-IMPARARE A IMPARARE  G.1- PROGETTARE  G.2-RISOLVERE PROBLEMI | **1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | **1 a** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | 1a.4 Effettuare esperienze sulle proprietà di alcuni materiali.  1a.5 Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle.  . |
| **2 - Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.** 3-Conosce e utilizza il computer per semplici attività ludico-didattiche | **2 a** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  **3 a.** Conoscere il funzionamento del computer.  .  3b. Scrivere con il computer utilizzando gli strumenti specifici della video scrittura spontanea e creativa. | 2a.1 Smontare e rimontare semplici oggetti.  2a.2 Realizzare un oggetto di uso comune con materiale facilmente reperibile, seguendo semplici istruzioni.  2a.3 Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali e di classe.  **3a.1** Conoscere e nominare le principali parti hardware di un computer: tastiera, mouse, monitor, unità centrale.  **3a.2** Eseguire correttamente le operazioni di accensione e spegnimento del computer.  **3b.1** Scrivere parole e frasi utilizzando programmi di videoscrittura.  **3b.4** Operare con il computer attraverso giochi didattici. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Esperienze pratiche sulle proprietà dei materiali più comuni.  - Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica.  - Conoscenza delle principali parti di un computer e scrittura di brevi testi con il computer. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**: Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  x prove oggettive  □ prove oggettive condivise  □ testi da completare  x esercizi  x soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | x colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  x discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  X prove in situazione  X osservazione diretta  □ ……………………………..  □ …………………………….  □ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenza  x evoluzione del processo di apprendimento  x metodo di lavoro  x impegno  x partecipazione  x autonomia  x rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | x colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

**LUOGO E DATA Offida 05/02/2019**

**GLI INSEGNANTI**