



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2020-2021	3	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	1°	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO	DISCIPLINA
LA MATERIA	SCIENZE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA E. IMPARARE AD IMPARARE F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	A1 - COMUNICARE E COMPRENDERE B2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C3 - RISOLVERE PROBLEMI E1- IMPARARE AD IMPARARE F1- COLLABORARE E PARTECIPARE	<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> 1-Osservare, descrivere, confrontare e individuare somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà. <u>OSSERVARE E</u>	1a -Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. 2a -Osservare, porre	1a1 - Osservare e descrivere i tre stati della materia. 1a2 - Conoscere alcune proprietà dell'acqua, dell'aria e del terreno 1a3 - Conoscere il ciclo dell'acqua e i suoi stati. 1a4 -Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legata ai liquidi e al cibo. 2a1 - Osservare,

<p>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>	<p>F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G1 - PROGETTARE</p>	<p><u>SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></p> <p>2- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>4- Rispettare l'ambiente e il proprio corpo e averne cura</p>	<p>domande, fare ipotesi e verificarle</p> <p>4a- Avere cura dell'ambiente e del proprio corpo.</p>	<p>descrivere e confrontare fenomeni dell'ambiente.</p> <p>2a2-Collegare i dati significativi raccolti sugli argomenti d'indagine.</p> <p>2a3- Formulare ipotesi attraverso l'interpretazione dei fatti.</p> <p>2a4- Fare verifiche con prove concrete o mediante il confronto con fatti analoghi.</p> <p>4a1 - Individuare comportamenti corretti per la cura dell'ambiente e della propria persona.</p> <p>4a2- Conoscere le norme più elementari relative al rispetto dell'ambiente.</p>
--	---	---	---	--

CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Trasformazione della materia - Lo scienziato e il suo lavoro - Il metodo scientifico - I cambiamenti di stato - Il ciclo dell'acqua - Le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo. 	
RACCORDI DISCIPLINARI	
Tecnologia	

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input checked="" type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input checked="" type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>

Videoconferenza Meet, 02.09.2020

GLI INSEGNANTI