



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2020-2021	3 [^]	Colli del Tronto Villa S. Antonio Appignano Castorano Offida	1°	1° Quadrimestre

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO	DISCIPLINA/E
OSSERVARE E REALIZZARE OGGETTI	TECNOLOGIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<p><u>VEDERE E OSSERVARE</u> L'alunno: -riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento;</p> <p><u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> - comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia;</p> <p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> L'alunno: -utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A - COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>C- COMPETENZE DI BASE E TECNOLOGIA</p> <p>E- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>B.2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>C. 1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>C.3 - RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>E.1- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p><u>VEDERE E OSSERVARE</u> 1- Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p><u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> 2- Progettare e</p>	<p>1a. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</p> <p>1b. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>2a. Pianificare la fabbricazione di un oggetto</p>	<p>1a.2 Classificare oggetti di uso comune in base a proprietà e caratteristiche.</p> <p>1b1. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>2a.1 Realizzare oggetti con</p>

G-SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	G.1 - PROGETTARE	realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	elencando strumenti e materiali necessari.	semplici materiali seguendo le istruzioni.
	F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> 5-Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati.	5a. Cercare e selezionare, sul computer un comune programma di utilità.	5a.1 Conoscere semplici programmi di videoscrittura e disegno.

CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali di vario genere riferiti ad oggetti scolastici e non. - Diagrammi di flusso. - Tabelle. - Manufatti per le diverse ricorrenze e festività. - Il programma Paint.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte	
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input checked="" type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input checked="" type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input checked="" type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta	
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE	
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>	

LUOGO E DATA

Videoconferenza Meet, 02.09.2020

GLI INSEGNANTI