

I.C "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	V	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	Febbraio - maggio

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
Le civiltà italiche e i Romani.	STORIA E CITTADINANZA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>D- COMPETENZA DIGITALE</p> <p>E- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>E.1 IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F.2 AGIRE IN MODO</p>	<p>1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>1a –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici</p> <p>1b –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali</p> <p>2a -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà</p>	<p>1a1-Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.</p> <p>1b3- Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.</p> <p>2a2- Individuare gli elementi caratterizzanti di una civiltà.</p>

<p>G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' H-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G.1 PROGETTARE</p> <p>H.1 RAPPRESENTARE</p>	<p>2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.</p> <p>3- Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell'antichità</p> <p>4- Sa raccontare i fatti studiati</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>2c – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà</p> <p>2d – Operare sulle fonti</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>3b –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>4a–Saper tematizzare</p>	<p>2a3-Rilevare mutamenti e permanenze sull'ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.</p> <p>2a 4- confrontare i quadri storici delle civiltà studiate</p> <p>2c2- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.</p> <p>2d1 -Produrre informazioni di diverso tipo dall'analisi delle fonti</p> <p>3b2 –rilevare l'effetto dell'interazione uomo-ambiente</p> <p>3b 3- costruire quadri di civiltà.</p> <p>4a1- Tematizzare le informazioni.</p> <p>4a2- Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.</p>
---	---	---	---	---

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>D- COMPETENZA DIGITALE</p> <p>E- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p> <p>H-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>D.2\ E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>E.1 IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G.1 PROGETTARE</p> <p>H.1 RAPPRESENTARE</p>	<p>3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini</p> <p>4- Conosce l'organizzazione dello Stato italiano.</p> <p>6- Conosce le regole del Codice Stradale.</p>	<p>3b- Confrontare le proprie esperienze con quelle dei bambini che subiscono violazione dei propri diritti.</p> <p>3c- Comprendere che tutti gli esseri umani hanno dei diritti.</p> <p>4a- Conoscere la struttura dello Stato italiano, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.</p> <p>4b- Conoscere la Costituzione italiana.</p> <p>6a- Rispettare le norme del Codice Stradale come ciclista, pedone e passeggero.</p>	<p>3b1- Conoscere i paesi del mondo in cui i diritti umani sono violati.</p> <p>3c1- Conoscere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali.</p> <p>4a1- Conoscere gli organi dello Stato centrale e quelli decentrali.</p> <p>4b1- Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione.</p> <p>6a1- Conoscere la segnaletica stradale.</p> <p>6a2- Conoscere comportamenti corretti in qualità di: - Pedone – ciclista - passeggero su veicoli pubblici e privati.</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE**CONTENUTI**

- Le civiltà italiche.
- La nascita di un villaggio sui sette colli;
- l'età monarchica;
- l'età repubblicana;
- l'età imperiale;
- crisi e crollo dell'impero romano d'Occidente.

RACCORDI DISCIPLINARI
ITALIANO -ARTE E IMMAGINE

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico
- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

PROVE SCRITTE

- Temi
- relazioni
- X riassunti
- X questionari aperti
- X prove oggettive
- X prove oggettive condivise
- X testi da completare
- X esercizi
- soluzione problemi

PROVE ORALI

- X colloquio ins./allievo
- relazione su percorsi effettuati
- X interrogazioni
- X discussione collettiva
-
-

PROVE PRATICHE

- X prove grafiche
- prove test motori
- prove vocali
- prove strumentali
- prove in situazione osservazione diretta

CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE

- X livello di partenza
- evoluzione del processo di apprendimento
- X metodo di lavoro
- X impegno
- X partecipazione
- X autonomia

**COMUNICAZIONE
CON LE FAMIGLIE**

- X colloqui
- X comunicazioni sul diario
- invio verifiche
- invio risultati
-

Villa S. Antonio, 21/01/2020

GLI INSEGNANTI