I.C “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018-2019 | V | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 2° |  |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| Le civiltà italiche e i Romani. | STORIA E  CITTADINANZA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARE  NELLA MADRE LINGUA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’  H-CONSAPEVO-  LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE    D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE    E.1 IMPARARE AD IMPARARE  E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE    G.1 PROGETTARE  H.1 RAPPRESENTARE | **1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.**  **2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.**  **3- Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell’antichità**  **4- Sa raccontare i fatti studiati** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **1a** –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici  **1b** –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali  **2a** -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà  **USO DELLE FONTI**  **2c** – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà  **2d** – Operare sulle fonti  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **3b** –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**  **4a**–Saper tematizzare | **1a1**-Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.  **1b3-** Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.  **2a2**- Individuare gli elementi caratterizzanti di una civiltà.  **2a3**-Rilevare mutamenti e permanenze sull’ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.  **2a 4-** confrontare i quadri storici delle civiltà studiate  **2c2**- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.  **2d1** -Produrre informazioni di diverso tipo dall’analisi delle fonti  .  **3b2** –rilevare l’effetto dell’interazione uomo-ambiente  **3b 3**- costruire quadri di civiltà.  **4a1**- Tematizzare le informazioni.  **4a2-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite. |

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARE  NELLA MADRE LINGUA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’  H-CONSAPEVO-  LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE    D.2\ E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE    E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE    G.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE | **3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini**  **4- Conosce l'organizzazione dello Stato italiano.**  **6- Conosce le regole del Codice Stradale.** | **3b-** Confrontare le proprie esperienze con quelle dei bambini che subiscono violazione dei propri diritti.  **3c-** Comprendere che tutti gli esseri umani hanno dei diritti.  **4a-** Conoscere la struttura dello Stato italiano, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.  **4b-** Conoscere la Costituzione italiana.  **6a-** Rispettare le norme del Codice Stradale come ciclista, pedone e passeggero. | **3b1-** Conoscere i paesi del mondo in cui i diritti umani sono violati.  **3c1-** Conoscere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali.  **4a1-** Conoscere gli organi dello Stato centrale e quelli decentrali.  **4b1-** Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione.  **6a1-** Conoscere la segnaletica stradale.  **6a2-** Conoscere comportamenti corretti in qualità di:  - Pedone – ciclista – passeggero su veicoli pubblici e privati. |

|  |
| --- |
| **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |
|  |
| **CONTENUTI** |
| * Le civiltà italiche. * La nascita di un villaggio sui sette colli; * Le civiltà circostanti; * Leggenda e realtà sui sette re; * Le mappe concettuali; |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**  ITALIANO -ARTE E IMMAGINE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  Xriassunti  X questionari aperti  X prove oggettive  X prove oggettive condivise  X testi da completare  X esercizi  □ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  X interrogazioni  X discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | X prove grafiche  □prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza  □ evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia | | | X colloqui  X comunicazioni sul diario  □invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

OFFIDA, 05/02/2019 GLI INSEGNANTI